



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

2024-25

za školní rok 2024/2025

Gymnázium, Střední pedagogická škola, Obchodní akademie
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Znojmo,
příspěvková organizace
Pontassievská 3, 669 02 Znojmo

Obsah

1 Charakteristika školy.....	2
2 Personální zabezpečení činnosti školy	4
3 Údaje o přijímacím řízení ve školním roce 2024/2025	5
4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	6
5 Uplatnění absolventů.....	9
6 Prevence sociálně patologických jevů.....	10
7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	13
8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	14
9 Činnosti předmětových komisí.....	14
10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedenou Českou školní inspekcí.....	36
11 Stav inkluzivního vzdělávání	36
12 Základní údaje o hospodaření školy.....	36
13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	36
14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	37
15 Výroční zpráva podle zákona o svobodném přístupu k informacím.....	39

1 Charakteristika školy

1.1 Název školy:

Gymnázium, Střední pedagogická škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Znojmo, příspěvková organizace.

- IČ: 49438816, DIČ: CZ49438816
- IZO: 600015785
- Webové stránky školy: www.gpoa.cz
- ID datové schránky: 5yxx84s

1.2 Název a adresa zřizovatele:

Jihomoravský kraj

- Žerotínovo nám. 449/3
- 601 82 Brno

1.3 Vedení školy

- Ředitel školy: Mgr. Pavel Kolář
- Zástupci ředitele školy:
 - PaedDr. Ivana Herzigová
 - Mgr. Eva Barnetová
 - PaedDr. Jindřich Jansa

1.4 Školská rada

Školská rada se schází dvakrát ročně a je ustanovena na tříleté volební období. Ve své činnosti se řídí § 167 a § 168 školského zákona.

Složení školské rady:

Zřizovatelem byli jmenováni s účinností od 13. 07. 2024:

- Monika Groisová
- Bc. Jakub Krainer
- Ing. Alois Vybíral

Zvolení zástupci pedagogů školy:

- Mgr. Ondřej Antoš
- Mgr. Jana Dvořáková
- PhDr. Jana Ondrušová

Zvolení členové ŠR z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků:

- Adéla Grossmannová
- Ing. David Matoušek
- Marta Šulerová

Předsedkyní školské rady byla zvolena PhDr. Jana Ondrušová.

1.5 Součásti školy

- Střední škola IZO: 102 867 135
- Domov mládeže IZO: 108 012 174
- Školní jídelna IZO: 103 243 275

Škola má 3 odloučená pracoviště:

- Dolní Česká 362/33
- Alšova 995/16
- Přemyslovců 4

1.6 Obory vzdělávání

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	Kapacita oboru
79-41-K/81	Gymnázium	osmileté studium	257 žáků
79-41-K/41	Gymnázium	čtyřleté studium	128 žáků
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	čtyřleté studium	250 žáků
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	tříleté dálkové studium	75 žáků
75-41-M/01	Sociální činnost	čtyřleté studium	125 žáků
78-42-M/03	Pedagogické lyceum	čtyřleté studium	125 žáků
63-41-M/02	Obchodní akademie	čtyřleté studium	128 žáků
18-20-M/01	Informační technologie	čtyřleté studium	128 žáků
78-42-M/01	Technické lyceum	Čtyřleté studium	128 žáků

1.7 Zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení

Škola byla zřízena jako Střední pedagogická škola v roce 1976, od roku 1993 byla rozšířena na Střední pedagogickou školu a Gymnázium. V roce 2000 byla provedena změna názvu školy na Gymnázium a Střední pedagogická škola, od roku 2005 provedena další změna názvu na Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická. Od 1. 7. 2012 došlo ke sloučení s Obchodní akademií a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Znojmo a název školy zněl Gymnázium, Střední pedagogická škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Znojmo. Od 1. 7. 2015 došlo k další změně názvu školy na **Gymnázium, Střední pedagogická škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Znojmo, příspěvková organizace**. Do sítě škol byla zařazena v roce 1995. Poslední změna zápisu do rejstříku škol byla provedena 15. 03. 2023.

1.8 Počet žáků

K 30. 9. 2024 studovalo na škole 1 025 žáků, z toho 637 dívek, 388 chlapců ve 35 třídách podle oborů:

Kód oboru	Název oboru	Počet tříd	Celkem žáků
79-41-K/81	Gymnázium	nižší stupeň – 4	113
		vyšší stupeň - 4	113
79-41-K/41	Gymnázium	4	119
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	4	119

75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika-dálková forma	1	24
75-41-M/01	Sociální činnost	4	116
78-42-M/03	Pedagogické lyceum	4	120
63-41-M/02	Obchodní akademie	4	122
18-20-M/01	Informační technologie	4	120
78-42-M/01	Technické lyceum	2	59

Během školního roku se počet žáků nepatrně měnil v důsledku odchodu, případně přestupu na školu. Kapacita oborů ani celková kapacita školy nebyla překročena.

2 Personální zabezpečení činnosti školy

Na začátku školního roku 2024/2025 měla škola 121 zaměstnanců. Z toho 92 pedagogických pracovníků a 29 nepedagogických pracovníků. 13 pedagogických a 5 nepedagogických pracovníků přitom pracovali na kratší týdenní pracovní úvazek.

Pedagogičtí pracovníci školy

Ředitel školy	1
Zástupce ředitele školy	3
Učitel	81
Vychovatelka	4
Asistentka pedagoga na DM	2
Asistentka pedagoga	1

Nepedagogičtí pracovníci školy

Ekonomický úsek (ekonomka, účetní, mzdová účetní)	3
Správní zaměstnanci:	
Asistentka ředitele	1
IT správce	1
Školník	2
Uklízečka	8
Vrátný	3
Školní jídelna:	
Vedoucí kuchyně	1
Účetní školní jídelny a DM	1
Vedoucí kuchařka	1
Kuchařka	4
Pomocná kuchařka	4

Ve školním roce byly 2 zaměstnankyně na rodičovské dovolené. Do starobního důchodu odešli 2 zaměstnanci.

Ukončení pracovního poměru:

- dohodou s 1 pedagogickým a 1 nepedagogickým pracovníkem
- dohodou v rámci organizačního opatření s 1 nepedagogickým pracovníkem
- uplynutím doby určité s 1 pedagogickým pracovníkem
- výpovědí ze strany zaměstnance s 1 nepedagogickým pracovníkem

Během školního roku byl zajištěn zástup za jednoho pedagogického pracovníka z důvodu jeho dlouhodobé osobní překážky v práci. V průběhu roku bylo nově přijato šest pedagogických a dva nepedagogičtí pracovníci.

Téměř všichni pedagogičtí pracovníci mají odbornou kvalifikaci podle příslušného právního předpisu. Na škole působili tři výchovní poradci, kvalifikovaná koordinátorka environmentální výchovy, koordinátor ICT a 2 koordinátoři ŠVP, metodik prevence rizikového chování a školní psycholog.

Výuka je zajištěna téměř ze 100 % kvalifikovaně. Složení pedagogického sboru je věkově vyvážené.

3 Údaje o přijímacím řízení ve školním roce 2024/2025

Uchazeči o studium mohli podávat až 3 přihlášky na střední školu. Již druhým rokem bylo možné podávat přihlášky elektronickou formou, a to prostřednictvím systému Dipsy. Ředitelem školy byla v zákonem stanoveném termínu zveřejněna kritéria přijímacího řízení pro jednotlivé obory. V prvním kole přijímacího řízení uchazeči konali jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky, (u ukrajinských uchazečů s udělenou dočasnou ochranou mohla být na jejich žádost zkouška z českého jazyka nahrazena rozhovorem). U oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika byla součástí přijímací zkoušky i praktickou zkoušku z výtvarné výchovy, tělesné výchovy, hudební výchovy a jazykového projevu. Druhé kolo přijímacího řízení bylo ředitelem školy vyhlášeno u oboru Sociální činnost a Předškolní a mimoškolní pedagogika-dálková forma.

V přijímacím řízení byli uchazeči o čtyřleté obory hodnoceni dle výsledků z jednotného testu z českého jazyka a matematiky, prospěchu ze ZŠ, dle dosažených úspěchů v soutěžích a dalších předpokladů. Zájemci o předškolní a mimoškolní pedagogiku byli navíc hodnoceni z praktické zkoušky. U uchazečů o studium dálkové formy tohoto oboru se v rámci přijímacího řízení hodnotily jejich předpoklady pro tělesnou, hudební a výtvarnou výchovu, komunikační dovednosti a absolvovaná praxe v oboru.

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	Počet přijímaných	Počet přihlášek
79-41-K/81	Gymnázium	8	30	97
79-41-K/41	Gymnázium	4	30	138
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	4	30	81
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika-dálková forma	3	25	41
75-41-M/01	Sociální činnost	4	30	69
78-42-M/03	Pedagogické lyceum	4	30	126
63-41-M/02	Obchodní akademie	4	30	120
18-20-M/01	Informační technologie	4	30	102
78-42-M/01	Technické lyceum	4	30	67

V rámci přijímacího řízení provádělo rozřazení uchazečů dle jejich umístění a zvolené prioritizace škol Centrum Cermat. Odvolání proti nepřijetí bylo ze strany uchazeče podáno ve dvou případech. V zákonné lhůtě byla obě odvolání postoupena nadřízenému orgánu.

Ten podání odvolatelů shledal jako nedůvodná a rozhodnutí ředitele v obou případech potvrdil.

4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

4.1 Maturitní zkoušky 2024/2025

Kód oboru	Název oboru	Počet maturantů	Celkový průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl
79-41-K/81	Gymnázium	27	1,573	14	13
79-41-K/41	Gymnázium	29	1,538	19	10
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	29	1,336	22	7
75-41-M/01	Sociální činnost	28	1,649	13	12
78-42-M/03	Pedagogické lyceum	29	1,520	18	9
63-41-M/02	Obchodní akademie	31	2,241	8	20
18-20-M/01	Informační technologie	30	2,088	8	21

4.2 Hodnocení prospěchu za 2024/2025

Úroveň klasifikace je s nepatrnými výkyvy zhruba stejná jako v minulých letech. Nejslabších studijních výsledků dosáhly obory TL, IT a SČ, nejlepších výsledků naopak dosáhl obor Předškolní a mimoškolní pedagogika a Gymnázium osmileté. Konkrétní údaje uvádí následující tabulka:

Kód oboru	Název oboru	Celkový průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
79-41-K/81	Gymnázium	1,409	143	83	0
79-41-K/41	Gymnázium	1,645	43	75	1
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1,369	60	59	0
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika - dálková forma	1,160	19	1	0
75-41-M/01	Sociální činnost	1,826	13	102	1
78-42-M/03	Pedagogické lyceum	1,596	30	90	0
63-41-M/02	Obchodní akademie	1,754	36	85	1
18-20-M/01	Informační technologie	1,825	28	89	1
78-42-M/01	Technické lyceum	2,083	8	42	6

4.3 Nepovinné a volitelné předměty, mimoškolní aktivity, vzdělávání a výchova mimo vyučování, naplňování cílů ŠVP

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výhradně prezenční výuka. Z mnoha aktivit, které se podařilo uskutečnit, je třeba vyzdvihnout vypracování a obhajoby ročníkových prací tříd G7.A, G3.B a P3.C v budově na Pontassievské, kde mají již svoji tradici, a dnes již stejně tradiční obhajoby ročníkových prací v budově Přemyslovců ve třídách E3.B a E3.C, které zpracováním a obsahem rozhodně nezaostaly a z nichž některé se proměnily v úspěšně obhájené práce SOČ.

I díky návratu k běžným aktivitám při výuce i mimo vyučování lze konstatovat, že ve školním roce 2024/2025 byly cíle ŠVP naplňovány. Podrobné informace najdete v kapitole 9. ve zprávách jednotlivých předmětových komisí.

4.4 Činnost domova mládeže

Domov mládeže poskytuje ubytovaným žákyním nejen zázemí ubytovací služby, ale i výchovný a vzdělávací program navazující na školní vzdělávací program a specifickými prostředky vede ubytovaná děvčata k aktivnímu trávení volného času.

Ve školním roce 2024/2025 bylo v domově ubytováno 96 žákyní, většinou z oborů předškolní a mimoškolní pedagogika a pedagogické lyceum. Pro ubytované žákyně organizujeme akce v souladu s ročním plánem aktivit. Často jsme i spoluorganizátory akcí jiných subjektů pro veřejnost a tyto aktivity plánujeme v budoucnosti rozvíjet.

Roční plán aktivit na DM		
měsíc	činnost	Zapojené vychovatelky
září	Skupinové aktivity vedoucí k vzájemnému poznávání a navazování kontaktů v nově vzniklých výchovných skupinách	všechny
	Aktivity seznamující ubytované s městem Znojmem, jeho historickými památkami, kulturními a sportovními zařízeními. Realizujeme jejich návštěvy i vyhlídkovou jízdu městským vláčkem.	všechny
říjen	„Pohádkový les“ – soutěžní odpoledne pro děti v Městském lesíku, pořádané ve spolupráci s TJ Sokol Znojmo	Traxlerová
	Zahájení zájmové činnosti DM	
	• Jóga	Traxlerová
	• Šití	Bajcarová
	• Dechová a posilovací cvičení	Waasová
	• Mindfulness	Ipati
	• Posilovna	Menyjarová
	• Cardio aerobic	Kolářová
	• Rukodělné činnosti	všechny
	Halloween,	všechny
listopad	Vaření dýňové polévky	Traxlerová
	Podzimní výzdoba DM	všechny
	Den otevřených dveří v DM – prezentace zájmových činností DM, ukázka pokojů, studoven, kuchyňky a seznámení s režimem dne	všechny
	Práce s listím - Skřítek Podzimáček	Kolářová
	Podzimní dekorace	Ipati
	Pečení jablečného štrůdlu	Kolářová
	Návštěva prodloužené v tanečním kurzu	všechny

	Návštěva plesů GPOA, setkání s bývalými absolventy	všechny
	Schůzky s rodiči	všechny
prosinec	Návštěva adventního programu ve Znojmě	všechny
	Výroba vánočních dekorací - stromček s keramickými ozdobami	Traxlerová
	Vánoční Santa Claus	Kolářová
	Vánoční výzdoba DM, tvorba drobných vánočních dárků a dekorací	všechny
	Advent očima dětí - spolupráce se SVČ	Traxlerová
	Adventní posezení jednotlivých skupin, příprava vánočního moštu	všechny
	Večerní procházky vánočním městem	všechny
	Vánoční pečení	Waasová
leden	Herní večer - deskové hry, karty	Kolářová
únor	Den sv. Valentýna - výroba drobných dárků	všechny
	Šibřinky – akce ve spolupráci s TJ Sokol	Ipati
	Pečení koblížků	Ipati
březen	Tvoření z korálků	Kolářová
	Zdobení velikonočních kraslic	Menyjarová
	Velikonoční výzdoba oken + dekorace	Kolářová
	Jarní výzdoba DM	všechny
	Velikonoční věneček	Traxlerová
duben	Jarní běh Gránicemi – spolupráce s TJ Sokol – dětské soutěžní odpoledne	Kolářová
	Náramky na památku s maturantkami	Kolářová
	Šití polštářků s výšivkou	Bajcarová
květen	Sportovní večery - sledování sportovních utkání	Waasová
	Rozloučení s maturantkami	všechny
	Pečení štrůdlu	Kolářová
	Společné vyhodnocení a odměňování celoročního plnění úklidových povinností	všechny
	Herní večer se žolíky	Kolářová
	Rozloučenou s maturantkami	všechny
červen	Korálkové tvoření	Kolářová
	Vycházka do NP Podyjí - Šobes	Traxlerová
	Activity – soutěžní večer se společenskou hrou	Menyjarová
	Společná účast na koncertu pěveckého sboru a divadelního představení studentů	všechny
	Skupinová rozloučení před odchodem na prázdniny	všechny

Domov mládeže v rámci doplňkové činnosti zajišťuje víkendové ubytování pro veřejnost. Získané prostředky byly použity pro zlepšení prostředí domova a materiální vybavenosti pro žáky.

4.4.1 Spolupráce s ostatními subjekty, zapojení do projektu OP Jan Amos Komenský

Domov mládeže dlouhodobě spolupracuje s Tělocvičnou jednotou SOKOL Znojmo. Studentky se aktivně spolupodílejí na organizaci oblíbených dětských dnů pořádaných Sokolem. Přípravují materiál a pomůcky na jednotlivá stanoviště, aktivně pracují s dětmi přímo na akci. Pozitivně tak na veřejnosti prezentují nejen studovaný obor, ale i školu a pomáhají tím udržovat tradici tohoto spolku ve Znojmě. Pravidelně společně organizujeme tři projektová odpoledne – Pohádkový les, Šibřinky a Jarní běh Gránicemi. Dále spolupracujeme se Střediskem volného času při organizování adventních a mikulášských akcí.

Aktivně jsme se zapojili do projektu OP Jan Amos Komenský a realizovali jsme několik akcí, kde se zájemkyně mohly naučit zajímavé techniky tvoření šperků a dekorací.

4.4.2 DVPP

Pozitivní zkušenosti, které máme se vzděláváním podporovaným v projektu Šablony II, jsme rozšířili zapojením se do projektu OP Jan Amos Komenský, který je rovněž v souladu s vzdělávací politikou školy. V získávání dalších především odborných či praktických dovedností plánujeme pokračovat i v následujícím školním roce.

Zaměření kurzů, které DM preferuje:

- metodika výchovného působení
- psychodiagnostika
- výchovná intervence
- rozvoj osobních komunikačních kompetencí
- získ nových praktických dovedností v oblasti rukodělných činností.

5 Uplatnění absolventů

5.1 Gymnaziální obory

Absolventi gymnázia většinou pokračují ve vysokoškolském studiu na veřejných vysokých školách. Přehled je uveden v následující tabulce:

Vysoká škola	Fakulta	G 8. A	G 4. B
MU Brno	právníká		2
	filozofická	3	
	lékařská	1	3
	sociálních studií		5
	pedagogická	2	1
	přírodovědecká	2	2
	farmaceutická		1
	ekonomicko-správní	4	3
UK Praha	lékařská		2
	přírodovědecká	1	1
MENDELU Brno	agronomická		1
	lesnická		1
	mezinárodní studia	1	1
	provozně ekonomická	1	1
	regionální rozvoj	1	
VUT Brno	FEKT	1	
	stavební		1
	chemická	1	
	strojní	2	1
VŠCHT Praha		1	
Jihočeská univerzita ČB	filozofická	1	
	pedagogická		1
Univerzita Pardubice	filozofická	1	
UP Olomouc	přírodovědecká		2
	lékařská	1	
	pedagogická	1	
UTB Zlín	pedagogická	1	
VŠTE ČB	ekonomická	1	

5.2 Pedagogické obory

Absolventi Střední pedagogické školy se uplatní při práci v oboru jako učitelky, vychovatelky či asistentky/asistenti pedagoga v mateřských i základních školách. Řada z nich si svou odbornou kvalifikaci dále doplňuje studiem na vysokých školách:

Vysoká škola	Fakulta	P IV. A	P IV. B	P IV. C
MU Brno	filozofická			1
	pedagogická	7	2	10
	přírodovědecká			2
	ekonomicko-správní			1
UPOL	pedagogická	2	1	1
	sportovních studií	1		
JČU	pedagogická	2		
UK Praha	pedagogická			1
Akademie JAK Jihlava		1		
Ostravská univerzita	pedagogická	1		1
VŠ AMBIS Brno		1	3	1
VOŠ				4
Jiná škola		4		1
Jazyková škola		2	2	1
Zaměstnání	v oboru	6	7	2
	mimo obor	1	8	2
Úřad práce			3	

5.3 Obchodní akademie a informační technologie

Také absolventi dvou dalších odborných čtyřletých oborů se uplatní v zaměstnání hned po maturitě, opět ale mnoho z nich pokračuje vysokoškolským studiem:

Vysoká škola	Fakulta	E 4. B	E 4. C
MENDELU	provozně ekonomická	2	
	lesnická		1
	mezinárodní studia	1	
VUT	podnikatelská	7	
MU Brno	pedagogická	1	
	ekonomicko-správní	2	
	IT		18
Ambis		4	
VŠPJ Jihlava	aplikovaná informatika		1
Jiná VŠ		6	
zaměstnání	v oboru	1	3
	mimo obor	3	4

6 Prevence sociálně patologických jevů

6.1 Činnost školního metodika prevence

Školní metodik prevence působil na škole v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, vykonával činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské.

Minimální preventivní program, uveřejněný na webových stránkách školy, školní metodik prevence na počátku školního roku aktualizoval. Odeslal statistické údaje v elektronickém výkaznictví adiktologické společnosti při II. LF UK Praha.

Pro třídy P 4. B, P 4. C, G 8. A, G 4. B zrealizoval školní metodik prevence účast na projektovém dni v areálu Policie ČR. Akci organizace Práh Jižní Morava, podporující duševní zdraví, organizoval pro třídy E 1. A, E 1. B, E 1. C a G 3. A. V rámci primární prevence zprostředkoval zážitkový program Katedry Aplikovaných pohybových aktivit Univerzity Palackého Olomouc v Sokolovně Znojmo pro třídy P 3. B a P 3. C. Zajistil program Já a moje já se specialistkou organizace MPedu pro třídu G 1. A. Besedu o chování v kyberprostoru zorganizoval pro třídu G 2. A. Projektu Nedej pokušení (drogám) šanci se v prostředí Loucké školy zúčastnily třídy P 1. A, P 1. B, P 1. C, G 5. A, G 1. B. Na všech výše uvedených akcích byli přítomni i třídní profesoři.

Všichni třídní učitelé, ale i ostatní vyučující, obdrželi od školního metodika prevence výtahy z metodických doporučení MŠMT spolu s odkazy, s nimiž lze pracovat v třídnických hodinách.

V průběhu školního roku se školní metodik prevence v Pedagogicko-psychologické poradně Znojmo zúčastnil dvou pracovních seminářů a v prostředí Louckého kláštera odborné diskuse k patologickému chování nezletilých, kyberšikaně a agresivitě.

Školní metodik prevence se průběžně setkával s výtečným přístupem našeho vedení naší školy i spolupracovníků k řešení aktuálních úkolů.

6.2 Činnosti výchovného poradce

Kromě prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování je úkolem školy také zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Informační činnost

Výchovní poradci v průběhu školního roku poskytovali informace o možnostech studia na škole v jednotlivých studijních oborech.

Kariérové poradenství

V průběhu celého školního roku probíhal sběr materiálů z VŠ a vzdělávacích agentur, které přicházely klasickou i mailovou poštou, jejich následné studium a distribuce mezi studenty prostřednictvím závěsné police na chodbě, nástěnek a nejefektivněji rozesláním do osobních účtů žáků. Individuální konzultace se studenty maturitních ročníků se v podzimních měsících týkaly zejména nabídky přípravných kurzů na VŠ. Většina vysokých škol následně přešla k přímému oslovování zájemců elektronickou poštou.

Metodická činnost

Shromažďování zpráv a doporučení z PPP a SPC, zjišťování a evidence žáků se SVP, poskytování informací vyučujícím k práci s těmito studenty. Konzultace s pracovníky SPC pro zrakově postižené, pro poruchy autistického spektra a pro sluchově postižené. Spolupráce s třídními učiteli při vytváření IVP pro studenty. Personální zajištění doučování v jazyce českém a anglickém pro studenty na základě doporučení SPC, případně PPP. V průběhu školního roku bylo řešeno několik případů nevhodného chování mezi žáky

a porušení školního řádu. Vše bylo vyřešeno aktuálně, ve spolupráci se zákonnými zástupci, třídními učiteli, příp. školním metodikem prevence.

Činnost školního psychologa

Škola se rozhodla i v tomto školním roce využívat služby školního psychologa. Činnost školního psychologa ve škole je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách.

Školní psycholog především poskytuje poradenskou intervenci dítěti, které ho samo vyhledá, poskytuje krizovou intervenci dítěti, které se ocitne v psychicky náročné situaci, spolupracuje s třídním učitelem a celkově přispívá k posílení pozitivní atmosféry ve škole.

Na práci paní Křenecké, Mgr. Krinkové a paní Votavové z minulých školních let navázala ve školním roce 2024/2025 Mgr. Vladěna Hokešová. Konzultační hodiny měla obvykle na budově Pontassievská ve školní knihovně v přízemí, po dohodě byla možná konzultace i na jiném odloučeném pracovišti, pokud to bylo pro žáka příznivější. Do června poskytla řadu konzultací a výrazně přispěla k lepší atmosféře mezi žáky školy. Podněty z její práce byly vyhodnoceny a na základě těchto výsledků budeme usilovat o spolupráci se školním psychologem i v následujícím školním roce.

Práce s nadanými žáky

Naše škola již 14 let zdárně spolupracuje s JCMM v Brně. Koordinátorkou je Mgr. J. Rubáčková. Ve spolupráci s touto institucí se nám podařilo odhalit několik talentovaných žáků a poskytli jsme jim možnost vědecky se vyvíjet.

Ve školním roce 2024/2025 jsme spolupracovali s JCMM, které nabízí možnosti dalšího rozvoje nadaným studentům. Novinky a zprávy Ing. Aleny Hynkové, krajské manažerky, byly zasílány zájemcům ze 3., 6. a 7. ročníku gymnázia. Studenti ve volném navštívili některé z nabízených akcí a zajímali se o možnosti stáže na odborných pracovištích.

Poslední akcí tohoto školního roku byl Steam slam, který se uskutečnil v Brně 20. 6. 2025 na VUT. Naše studentky A. Badinková a K. Zapletalová obhájily odbornou práci, další tři studenti se přihlásili se na odborné přednášky, projekty a prázdninovou školu mladých vědců (Paulenka, Stehlíková). Zda budou přijati, zjistíme v září.

Hodnocení SOČ 2024

Již 16 let se účastníme nejprestižnější české studentské soutěže SOČ. I letošnímu ročníku předcházela pečlivá příprava. Studenti byli pravidelně informováni na nástěnce i na webu o nabídkách JCMM a speciálních center. Každá třída patřičného ročníku absolvovala přednášku "Jak a proč psát práci SOČ". Zájem byl nebývale veliký i na gymnáziu, měli jsme tedy problém vybrat ty nejlepší, kteří pak reprezentovali školu na okresní a krajské úrovni. Soutěžili jsme v oborech pedagogika, teorie kultury, biologie a tvorba učebních pomůcek. Do OK postoupilo 11 studentů, do KK pak 7 studentů. Studenti OA neodevzdali povinnou prezentaci a byli tedy vyřazeni ze soutěže.

V pátek 9. 5. 2025 jsme byli na krajském klání SOČ. Na "bednu" jsme se bohužel nedostali, ale úspěšně jsme reprezentovali a odnesli jsme si dvě čtvrtá místa i zkušenosti.

Úspěšní řešitelé:

- Kasal R., 12 Tvorba učeb. Pomůcek, 15 Teorie kultury, 4. místo

- Suchý F., 04 Biologie, 4. místo

Další umístění:

- Paulenka A., 01 Matematika a statistika
- Slaný Š., 02 Fyzika
- Rausová N., 15. Teorie kultury
- Holíková D., 01 Matematika a statistika
- Viklická M., 15. Teorie kultury

Další formy podpory nadaných žáků vedeme ve spolupráci s vysokými školami.

- Elektromobilní den FEKT 15. 5. 2025 - účast 7 studentů gymnázia, ICT
- účast na Soutěž STROJLAB CHALLENGE 2025 – Maker Hackathon - 3. místo pro GPOA – v týmu pracovali tři studenti G + ICT
- účast na konferenci JUNIOR na FSI Brno - tři studenti - G+ ICT
- den otevřených dveří pro GPOA na FSI + FEKT VUT Brno 18. 3. 2025 + 20. 2. 2025
- spolupráce se studentským týmem FSI VUT Brno - G+ ICT
- podepsáno memorandum o spolupráci s FSI VUT Brno, FEKT VUT - spolupracující fakulta

Přednášky:

- Studium na FEKT VUT Brno - biomedicína, další technické obory
- Studium na FSI VUT Brno + studentský tým FSI
- Létání zítřka - přednáška v AJ z FEKT Brno
- Proč se učíme matematiku - přednáška FEKT VUT Brno

Na škole podporujeme výuku STEM a polytechnické vzdělávání, např. formou workshopů FabLab - 20. 9. 2024.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků – výběr z nabídek seminářů byl realizován po zralé úvaze tak, aby sloužil k profesnímu rozvoji pedagoga v teoretické nebo praktické rovině. Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci se zúčastňovali dalšího vzdělávání podle plánu DVPP a vlastního plánu profesního rozvoje. Pedagogičtí pracovníci se aktivně vzdělávali na seminářích a aktivitách v rámci Systému podpory profesního rozvoje učitelů. Za všechny můžeme jmenovat následující příklady:

- Microsoft Večerní univerzity – využití informačních technologií a aplikací při výuce
- Poselství Velikonočního ostrova
- DigiDay #22 EDU – AI chytře a kreativně
- Jak na skupinovou práci
- Jak na třídnické hodiny, když na ně vlastně není čas
- První pomoc na školních akcích aneb Už se výletu nemusíme bát
- ArcGis online pro učitele

- AI ve výuce matematiky
- Jak se stát superučitelem díky AI
- školení k výuce účetnictví v programu Pohoda
- Prevence a zvládání rizikového chování žáků (organizace VIM),
- CISCO Instructor Professional Development,
- ECDL Profile Certificate, moduly Computer Essentials, Documents, Spreadsheets, Online Essentials, Cyber Security, Presentations, Image Editing
- Semináře a konference v rámci studia koordinátora projektu iKAP
- Metodická setkání a zásobníky aktivit pro vyučující jazyků
- Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence
- Transgender problematika

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V pravidelné činnosti pokračoval Spolek rodičů, jak na třídních schůzkách, tak na prezenčních schůzkách třídních důvěrníků. Výkonný výbor ve spolupráci s členskou základnou dále upřesňoval nová pravidla hospodaření.

Nejvýznamnějším médiem a komunikačním nástrojem s veřejností jsou stabilně webové stránky školy, kde se zveřejňovaly všechny informace o aktuální situaci ve výuce. Informace o aktivitách školy se veřejnost měla možnost pravidelně dozvídat i z regionálního tisku Znojemský Týden, Znojemsko a Znojemský Deník.

Dostatečná prezentace školy byla uskutečňovaná v rámci spolupráce s místními a regionálními organizacemi, firmami, podniky, školskými zařízeními a na akcích pořádaných městem Znojmem.

9 Činnosti předmětových komisí

Předmětová komise českého jazyka a literatury, osobnostní a dramatické výchovy, literární a jazykové výchovy

Ve školním roce 2024/2025 jsme plnili a splnili úkoly, které jsme si naplánovali. V průběhu školního roku jsme se ale zapojili i do mnoha dalších akcí. Uplynulý školní rok byl opět velmi náročný. Vše jsme zvládli na výbornou.

Prezentujeme naši školu formou dnů otevřených dveří, navštěvujeme základní školy ve Znojmě a okolí. Na webu školy prezentujeme aktivity studentů. Tvoříme ve spolupráci s výtvarníky propagační materiály. Pořádáme pro zájemce studia na naší škole přípravný kurs, letos se uskutečnil pro budoucí studenty osmiletého gymnázia.

Každoročně obhajují studenti 3. ročníků všech studijních oborů ročníkové práce, mnozí zastupují naši školu i v SOČ. Byl pro ně organizován kurs Rétorika a komunikace.

Připravujeme studenty pedagogické školy na celostátní přehlídky recitace, přednesu a improvizace Poema. S našimi studenty navštěvujeme divadelní představení nejen ve Znojmě, ale i v Brně. Zúčastňujeme se i různých workshopů, spolupracujeme s nakladatelstvím Didaktis, knihovnou ve Znojmě, a to formou besed i různých akcí. Studenti měli možnost účastnit se besedy se spisovatelem P. Šestákem.

Studenti pedagogické školy hrají pro děti mateřských i základních škol, speciální školy divadelní představení, pořádají pro ně různé akce, např. dílničky, masopustní průvod, studenti v rámci dramatické výchovy vystoupili i na benefičním koncertu.

Organizujeme školní kola různých soutěží, např. olympiády, recitace, studenti postupují i do okresních kol, umísťují se na předních místech. Pokud jde o další vzdělávání pedagogických pracovníků, vyučující se účastní různých oborových seminářů.

Na OA vysílá živě Rádio – GPOA_OA2. Pro budoucí studenty i pamětníky se píše kronika OA v digitální verzi.

Velice kladně hodnotím práci všech vyučujících, jejich vztah k práci, ke studentům, chuť se zapojovat do různých projektů. Oceňuji přátelské vztahy, vzájemnou pomoc, ochotu.

Předmětová komise anglického jazyka

V letošním školním roce jsme se zúčastnili celé řady soutěží jako např. konverzační soutěže v Aj, kde jsme dosáhli velmi dobrých výsledků:

Okresní kolo 24. 2. 2025

- kategorie VG II.
1.místo - Kateřina Chlupová G4A
- kategorie G
1.místo - Magdalena Viklická G3.B
- kategorie SOŠ
místo - Matěj Boček P3.C

Všichni tři postoupili do krajského kola, Matěj Boček se umístil na 3. místě v krajském kole.

Ve spolupráci s jazykovou školou P.A.R.K. se 2 x ročně zúčastňujeme konference pořádané touto školou, a celá řada studentů se přihlašuje u této jazykové školy k mezinárodním zkouškám FCE a CAE.

Z pohledu zájmu o mezinárodně uznávané Cambridge Exams byl rok 2024-5 v mnoha ohledech rekordní: zkoušek se zúčastnilo rekordních 83 studentů.

Celkem na podzim 2024 konalo 83 studentů naší školy, z toho 22 studentů šlo na zkoušku B1 For Schools, 44 na B2 First a 17 na C1 Advanced.

Výsledky podrobně podle skóre:

Název certifikátu	Dosažená úroveň A2 tj. skóre 120-139 bodů	Dosažená úroveň B1, tj. skóre 140-159 bodů	Dosažená úroveň B2, tj. skóre 160-179 bodů	Dosažená úroveň C1, tj. skóre 180-199 bodů	Dosažená úroveň C2, tj. skóre 200-230 bodů
B1 Preliminary for Schools	1	17	4	Nelze získat	Nelze získat
B2 First	Nelze získat	6	26	12	Nelze získat
C1 Advanced	Nelze získat	Nelze získat	2	12	3
Celkem za úroveň	1	23	32	24	3

V letošním roce jsme se opět vrátili k testování mezinárodních zkoušek nanečisto. Tzv. MOCK test jsme uspořádali pro studenty předposledních ročníků na všech úrovních. Pro pedagogické školy jsme nabízeli PET zkoušku na úrovni B1, a gymnaziálním třídám pak FCE a CAE testy na úrovních B2 a C1.

Tito studenti se přihlásili na Cambridge zkoušky na 21.6. 2025. Celkem 58 studentů na úrovni B1, B2 a C1.

Na naší škole jsme zorganizovali týdenní kurz English Focus s rodilým mluvčím pro 89 studentů. Studenti měli intenzivní kurz v rozsahu 15 hodin za týden.

Co se týče studijních materiálů, celá sekce Aj učí v souladu se školním vzdělávacím plánem podle učebnic nakladatelství Oxford, a to podle učebnic English Plus (NG), Maturita Solutions 2. a 3. edice a New English File a ve všech úrovních Insight 2nd edition.

Předmětová komise německého jazyka

Ve školním roce 2024/2025 se výuka německého jazyka nadále zaměřovala na systematickou přípravu žáků k dosažení jazykové úrovně B1 a k úspěšnému složení maturitní zkoušky. Rozvíjeli se také pedagogové v rámci DVPP prostřednictvím individuálních prezenčních i seminářů konaných online formou webináře. Tím jsme dosáhli, že každý z vyučujících mohl využít nabídky různých témat.

Poznatky potom byly využívány v hodinách a samozřejmě součástí také bylo využití moderní didaktických přístupů, interaktivních metod podporující rozvoj jazykových dovedností. Modernizována byla také hlavní učebna pro výuku němčiny (nákup židlí, nové plakáty)

V letošním roce byla novinkou příprava na maturitní zkoušku a mezinárodní certifikát Goethe-Zertifikat B1, který lze využít jako její ekvivalent, která probíhala již v období letních prázdnin. Naši studenti tak prokázali svůj zájem a zodpovědnou přípravu za vedení p. Bazalové. Po zahájení školní docházky jsme pak pokračovali v prezenčním setkávání i večerních online schůzkách. Tím získali žáci nadstandartní možnost individuálních konzultací a všichni se tak mohli maximálně na jazykovou zkoušku připravit. Celkově se na zkoušku připravovalo 11 studentů a studentek, 8 žáků získalo certifikát na úrovni B1 a dvě studentky se rozhodly pro pokračování v přípravě na úroveň B2. Zaznamenali jsme tak stoupající zájem o certifikáty z původních ca. 2 studentů a poprvé pak nabízíme také konzultační semináře pro získání certifikátu na úrovni B2.

Motivací je v současné době nejen možnost využití proplacení certifikátů v rámci podpůrného programu Kolumbus a nahrazení maturitní zkoušky, ale také zavedení bonusových plusových bodů při přijímacím řízení na vybraných vysokých školách. Také všichni maturanti obstáli v didaktických testech a slohové práci.

Naopak žákům se slabším prospěchem byla nabídnuta možnost individuálního doučování, které využili především jednotlivci z nižšího gymnázia ve spolupráci s rodiči.

V průběhu roku se na naší škole uskutečnilo školní i okresní kolo konverzační soutěže v německém jazyce. Žákyně Snezhana Nabokova obsadila 1. místo v okresním kole SŠ a postoupila do krajského kola, kde se umístila pátá. Úspěšnou soutěžící byla také v kategorii VGII studentka Emilie Lerchová, která obsadila 2. místo.

Další příležitost k rozvoji jazykových kompetencí prostřednictvím kontaktu s rodilými mluvčími poskytl dvou-/čtyřhodinový seminář „Lustiges Lernen“, pořádaný Österreich Institutem. Akce proběhla v březnu a zúčastnily se jí vybrané třídy. S ohledem na velký

zájem byl seminář uspořádán přímo v prostorách naší školy, čímž odpadl náročný přesun žáků do Brna a efektivně jsme tak využili celé dva dny.

Již čtvrtým rokem se skupina pěti studentů naší školy účastní mimoškolního projektu EUROSILE v rámci programu Erasmus+, který se každoročně koná v rakouském městě Pulkau. Tento mezinárodní projekt mládeže probíhá během letních měsíců a nabízí účastníkům přímou komunikaci s rodilými mluvčími i vrstevníky z různých částí Evropy.

Významným prvkem výuky byly také zahraniční poznávací exkurze uskutečněné v dubnu a červnu. Žáci mohli využít organizované poznávací exkurze do německy mluvící části Švýcarska (duben 2025) V bohatý program nabídl návštěvu Luzernu, Bernu, Gruyères, Montreux, Zermatt.

Ve dnech 16.–20. června 2025 se žáci pod vedením p. Soldánové zúčastnili výjezdu do spolkových zemí Salcbursko, Tyrolsko. Samozřejmostí byla nabídka adventních jednodenních výjezdů do Vídně a také návštěvy Vídně v kooperaci s předmětovou komisí biologie (p. Jourová).

Na jaře příštího školního roku plánujeme realizaci dalších týdenních jazykových exkurzí s cílem poznání spolkové země Německa (Bazalová, Jourová), s důrazem na Bavorsko a druhá skupina s cílovou destinací Holandsko (Horinová, Maňurová).

Předmětová komise matematiky

PK M se během školního roku sešla na pěti schůzkách naplánovaných v přípravném týdnu daného školního roku. Schůzky probíhaly většinou prezenční formou. Na těchto schůzkách jsme postupně řešili naplánování nového školního roku, tematické plány, učebnice, které budeme používat při výuce v jednotlivých oborech, hodnocení žáků, soutěže v daných předmětech, maturity, nákup pomůcek, další vzdělávání učitelů. Z každé schůzky byl vyhotoven zápis a předán vedení školy.

Velmi pozitivně byla opět kvitována naše účast na hře o finanční gramotnosti, kterou nám předala kolegyně Kseničová z OA. Realizovali jsme ji v několika třídách jako blokovou výuku, měla mezi studenty pozitivní ohlas.

V letošním roce začala výuka nového předmětu spjatého s metodikou matematické pregramotnosti pro studentky PMP. Předmět s názvem Metodika matematických představ vyučovala paní učitelka Nesnídalová v P 3.A.

VÝSLEDKY MATEMATICKÝCH SOUTĚŽÍ 2024/2025

Tak jako každý rok, i letos jsme na naší škole pořádali řadu matematických soutěží. 3 základní soutěže (Pythagoriáda, Matematická olympiáda, Matematický klokan) jsme pořádali jako celá komise matematiky, ostatní soutěže pak individuálně dle uvážení vyučujících. Následující přehled má sloužit mimo jiné i jako ukázka toho, jak se učitelé matematiky na naší škole věnují studentům nad rámec běžného učiva. Za to jim patří velké poděkování.

1) PYTHAGORIÁDA

Organizovali jsme pro všechny třídy nižšího gymnázia, opravu školního kola provedli příslušní vyučující: Svoboda, Schmuttermeierová, Hanzalová, Suchá

Soutěž měla u žáků tradičně kladný ohlas, měli zájem úlohy řešit a dost jich postoupilo do okresního kola.

Určitě budeme v příštím roce pokračovat.

Vybrané výsledky okresního kola:

6. třída (Prima):

- 1. místo Bocek Vincent
- 2. místo Fárek Štěpán, Kuchařová Magdaléna, Vašíček Tomáš

7. třída (Sekunda):

- 1. místo Navrkal Marek
- 2. místo Navrkal Jakub

8. třída (Tercie)

- 2. místo Novotná Terezie

2) MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

Tato soutěž je určitě nejnáročnější. Týká se to obtížnosti příkladů i samotné organizace. Je to soutěž dlouhodobá na několik měsíců, dělí se na domácí a okresní kola, pro starší kategorie pak i kolo krajské. Velká zodpovědnost a pracovní náročnost je na daném učiteli matematiky. Na naší škole se MO účastní především studenti víceletého gymnázia. V tomto školním roce připravovali své studenty tito vyučující: Svoboda (kategorie Z6 + středoškolská B), Schmuttermeierová (Z7), Hanzalová (Z8), Suchá (Z9), Novák (středoškolská C).

Vybrané výsledky:

Z6 (Prima): Do okresního kola poslal pan učitel Svoboda 13 žáků, kteří soutěž zcela ovládli.

1. místo Šustáček Jan
2. místo Smolíková Anita, Vály Vanessa
3. místo Pojerová Pavlína
4. místo Bocek Vincent
5. místo Moltaš Filip

Z7 (Sekunda): Paní učitelka Schmuttermeierová připravila velké množství žáků, z různých důvodů se všichni okresního kola nezúčastnili. Přesto získali 1. a 2. místo.

1. místo Navrkal Marek
2. místo Toufar Vojtěch

Z8 (Tercie): Paní učitelka Hanzalová vyslala do okresního kola 2 studenty, získali jsme 2. místo.

2. místo Novotná Terezie

Kategorie C (nejmladší středoškolská): Pan učitel Novák připravoval 2 studentky kvinty, do krajského kola se jim těsně nepodařilo postoupit.

Kategorie B (středoškolská): Pan učitel Svoboda připravoval tradičně silnou skupinu žáků ze Sexty. Bohužel termín krajského kola kolidoval se školními horami. I tak nás 2 studentky úspěšně reprezentovaly v krajském kole:

10. místo Počarovská Lenka úspěšná řešitelka

Šrůtková Tereza

3) MATEMATICKÝ KLOKAN

Soutěž jsme letos neorganizovali pro všechny studenty povinně, ale pouze pro zájemce.

Vybrané výsledky našich studentů v okresním kolech:

Sekunda – 2. místo na okrese: Anika Procházková

Tercie – 1. místo na okrese: Terezie Novotná

Starší kategorie Junior a Student organizovala především paní učitelka Nezvedová, zúčastnili se hlavně žáci pedagogického lycea:

Matěj Boček, Jakub Zvonar (oba P 3.C, kategorie Student): 5. místo

VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY

V květnu proběhly maturitní zkoušky. U DT z matematiky byla 100% úspěšnost u žáků gymnázia, 1 studentka SPgŠ neuspěla. Hodně studentů si úspěšně poradilo i s dobrovolnou zkouškou M+. Velmi dobře dopadlo srovnání výsledků našich studentů gymnázia mezi ostatními školami v kraji.

Celkově platí, že atmosféra mezi kolegy v PK matematiky je dobrá a přátelská. V rámci PK se navštěvujeme průběžně, resp. komunikujeme elektronicky. Učitelé si vycházejí vstříc, sdílejí si různé dokumenty, průběžně konzultují různé didaktické otázky.

Předmětová komise fyziky

PK Fyzika se během školního roku sešla celkem na čtyřech schůzkách. Na těchto schůzkách jsme postupně řešili naplánování nového školního roku, tematické plány, učebnice, které budeme používat při výuce v jednotlivých oborech, hodnocení žáků, soutěže v daných předmětech, maturity, nákup techniky a pomůcek, projekty, exkurze, další vzdělávání učitelů, spolupráce s ČEZ a vysokými školami. Z každé schůze byl vyhotoven zápis a předán vedení školy. I v tomto školním roce se učitelé (Novák, Schmuttermeierová) účastnili tzv. Elixíru do škol, jedná se o workshop pro učitele fyziky s celou řadou inspirací a nápadů umožňujících zvýšit motivaci studentů.

V listopadu absolvovali studenti G.5A výukový program Generátor (VIDA Brno) o tom „Jak fungují obnovitelné i neobnovitelné zdroje elektrické energie“ V květnu nám Optický spolek Matfyz (Univerzita Karlova) pro G2.B, G3.B, G6.A a G7.A předvedl pokusy zaměřené na optiku (např. luminiscenci, difrakci, studium spekter záření apod.) a experimenty s tekutým dusíkem (jeho vliv na vlastnosti materiálů, supravodivost atd.)

Naše škola je již mnoho let partnerskou školou ČEZ, díky tomu mají naši studenti různé výhody, speciální exkurze, účast na Jaderné maturitě, besedy. Například pro studenty G 3.B a G7.A proběhla ve škole motivační přednáška s pracovnící ČEZu paní Kateřinou Foltýnovou a pět studentů z těchto tříd se zúčastnilo zmiňované Jaderné maturity, která probíhá přímo v areálu JE Dukovany. V listopadu se žáci G3.A a G3.B zúčastnili virtuálních prohlídek JE Dukovany PE Dlouhé stráně. V únoru se jednalo o on-line program Energetická výchova pro studenty P1.A, P1.B a P1.C V březnu Setkání s energií o současnosti a budoucnosti výroby

energie v ČR s řadou fyzikálních pokusů, názorných ukázek a prohlídkou Temelína či Dukovan ve virtuální realitě pro G6A a P1.C

Učitelé fyziky motivují žáky se zájmem o tyto předměty k účasti v soutěžích. Průběžně během školního roku konzultují se studenty úlohy pro domácí kola soutěží a připravují je na okresní nebo krajská kola, pokud do těchto kol studenti postoupí.

Výsledky okresních kol FO G 2.A: 1. místo Václavek Kryštof, 2.místo Navrkal Marek, 3.místo Procházková Annika, 3. místo Toufar Vojtěch , 5.místo Kretíková Rozálie G 3.A : 2.místo Novotná Terezie G 4.A : 3.místo Gabler Václav, 5.místo Smejkal Samuel

Výsledky krajských kol FO G 5.A: 19. místo Michalicová Ema Berenika Kromě toho proběhla během podzimu Astronomická olympiáda . Tým naší školy tvořený talentovanými studenty z G6A, E4C se v červnu zúčastnil soutěže TROJLAB CHALLENGE pořádané na FSI VUT Brno a v náročné konkurenci středních průmyslových škol obsadil vynikající třetí místo.

Při ústních maturitních zkouškách z fyziky prospělo všech 11 studentů a to pět se známkou výborný!

Neklasifikován z fyziky nebo hodnocen jako nedostatečný nebyl ve 2. pololetí žádný student(ka).

Předmětová komise zeměpisu

Materiálně – technické a prostorové podmínky výuky Z - na škole je odborná učebna zeměpisu vybavená PC, dataprojektorem, plátnem a zatemněním, ve které probíhá většina vyučovaných hodin zeměpisu, ostatní hodiny jsou vyučovány ve standardně vybavených učebnách, kde je k dispozici nástěnná mapa, výpočetní technika – v případě potřeby se individuálně domlouvá výměna učeben.

Tento stav je plně vyhovující.

Učební pomůcky, personální a organizační zabezpečení výuky Z - při výuce se využívají atlasy, učebnice, pracovní sešity, dle potřeby se obměňují za nové. Do kabinetní sbírky jsou doplňovány nástěnné mapy dle potřeb, nabídek a finančních možností školy.

Všichni vyučující zeměpisu na naší škole jsou plně kvalifikovaní. Při přidělování úvazků, pokud to není nezbytné, se nemění vyučující - tj. jeden vyučující vyučuje soustavně v 1. – 4. ročníku nižšího stupně 8 -letého G, v 5. – 7. ročníku gymnázia + odpovídajícímu ročníku 4 - letého G, zeměpisný seminář v maturitním roč. se přiděluje tomu vyučujícímu, který studenty připravoval v předešlých ročnících (5.-7., popř. 1.-3.). Tento stav je u naší komise běžnou praxí, vyučující se mění opravdu jen ve výjimečných případech.

Soutěže - každoročně se účastníme zeměpisné olympiády – školní kolo organizujeme pro (téměř) všechny studenty nižšího G. Talentovaným studentům se pak věnujeme individuálně pro větší úspěšnost a zviditelnění školy jak na okresní, tak i krajské, popřípadě celostátní úrovni. V letošním roce všechny 4 kategorie zeměpisné olympiády probíhaly prezenční formou (člen naší komise organizuje okresní kolo kat. A, B, C na naší škole, je třeba vyžít účasti žáků z jiných ZŠ k propagaci naší školy). Do okresních kol zeměpisné olympiády může (podle okresních pravidel) postoupit pouze 6 studentů z naší školy, 4 z nich pak v letošním roce stanuli ve své kategorii na stupních vítězů a 2 studenti reprezentovali naši školu na krajském kole ZO v Brně, oba byli úspěšnými řešiteli.

Naše komise organizuje zeměpisné přednášky a setkání studentů s cestovateli, které jsou ze strany studentů hodnoceny jako velmi prospěšné. V letošním školním roce proběhly 3 tato setkání (jedno pro NG, dvě pak pro studenty VG).

Mezilidské vztahy - předmětová komise v letošním školním roce měla 4 členy, komise je pružná, „akční“, a to v případě potřeby i v online prostředí. Vztahy mezi členy komise jsou přátelské, korektní.

Předmětová komise biologie a chemie

Ve výuce biologie se snažíme nejen držet trvale vysokou odbornou úroveň, ale i využít projektovou výuku. Se studenty pracujeme často přímo v terénu v rámci laboratorních prací a exkurzí. Zájem o biologii jako maturitní předmět je velký. Letos úspěšně odmaturovalo 25 studentů gymnázia a 7 studentů pedagogické školy. U studentů pedagogické školy se snažíme orientovat na praktické využití biologie v jejich oboru.

Znalosti z biologie studenti uplatňují v nejrůznějších přírodovědných soutěžích.

Tradičně se i letos naše škola zapojila do Biologické olympiády. Příprava na olympiádu probíhala jednou týdně v JMM nebo v laboratoři školy pro kategorie C, D. Pro kategorie A, B probíhala příprava on-line. V okresním kole studenti obsadili v kategorii C 3. a 10. místo a v kategorii D 2. místo. Uspěli jsme i v krajském kole. V kategorii A jsme vybojovali 6. místo, v kategorii B 3. místo a v kategorii D 4. místo. Jsme šťastní, že se nám stále ještě daří získat studenty pro tuto náročnou soutěž.

V rámci předmětů biologie a chemie učitelé vedli dvacet ročníkových prací.

16. 10. 2024 proběhlo ve škole školní kolo soutěže Přírodovědný klokan. Výsledky školního kola vynesly naše studenty v okresním kole v kategorii Kadet na 1. a 2. místo, v kategorii Junior na 2. a 3. místo.

V krajském kole Ekologické olympiády naše družstvo skončilo na 1. místě a postoupilo do celostátního kola, což je zatím nejvýraznější úspěch naší školy v této soutěži. Naše studentka zvítězila v okresním kole Geologické olympiády a v kraji byla na 5. místě.

V soutěži YPEF Lesů ČR se nám dařilo. V místním kole jsme mezi mladšími obsadili 2. a 8. místo a mezi staršími všechna medailová místa. Starší skončili v regionálním kole na 5. místě.

Úspěšný byl letošní rok pro studenty se zájmem o chemii. V celostátním kole soutěže Chemquest skončili na 2. místě. V kategorii D chemické olympiády obsadili v okresním kole 3. a 4. místo. V kategorii C obsadila v krajském kole naše studentka 13. místo.

Počet exkurzí byl v letošním roce přibližně stejný jako loni. Proběhly dvě terénní exkurze pro zájemce o biologii. Na podzim jednodenní exkurze do NP Podyjí a 30. - 31. 5. 2025 exkurze do Olekovic. Odborným garantem byl RNDr. Antonín Reiter z JMM, se kterým dlouhodobě spolupracujeme i na přípravě studentů na biologickou olympiádu. Vrátili jsme se k tradici exkurzí do SEV Lipka Krásensko výukovými programy „Spraše“ a speciálním programem pro studenty pedagogické školy. Další exkurze byly do SIMU MUNI Brno, Sonnentorr, ZOO Vídeň a na další místa. Využili jsme výukové programy JMM.

Studenti G 6.A se pod vedením p. Leischnerová zapojili do mezinárodního projektu výzkumu Dunaje.

V letošním školním roce byl nově otevřen povinně volitelný předmět rozšiřující výuku biologie a chemie o vybrané kapitoly (genetika, obecná biologie, somatologie atd.). Cílem je upevnit a doplnit znalosti studentů a lépe je tak připravit k přijímacím zkouškám hlavně na lékařské fakulty. Podle ohlasu studentů se zdá, že jeho náplň je přínosná a vyplnil mezeru v nabídce povinně volitelných předmětů. V příštím školním roce budou studenti pokračovat rozšířenou výukou chemie.

Předmětová komise přírodovědných předmětů Přemyslovců 4

Členové komise pracovali celý školní rok kvalitně, využívali v maximální míře informačních technologií. Pro výuku a pro komunikaci se žáky, rodiči i kolegy používali následující nástroje – školní email, informační systém Bakaláři, LMS Moodle, aplikace Microsoft Office 365 (Teams, Forms, a další). Plně také respektovali individuální vzdělávací potřeby žáků uvedených v doporučeních Pedagogicko-psychologické poradny.

Roční plán komise stejně jako tematické plány jednotlivých předmětů i školní vzdělávací programy byly dodržovány.

Schůzky komise proběhly ve školním roce 2024/2025 celkem tři převážně v online prostředí. Pro komunikaci členů komise používáme MS Teams. Kromě těchto schůzek probíhala individuální jednání s některými členy komise a problémy byly řešeny operativně.

Vyučující naší školy na sobě neustále pracují, zúčastnili se mnoha školení, seminářů či konferencí: Poselství Velikonočního ostrova (Herková), webinář DigiDay #22 EDU – AI chytře a kreativně (Herková), webinář Jak na skupinovou práci (Herková), webinář Jak na třídnické hodiny, když na ně vlastně není čas (Herková), školení První pomoc na školních akcích aneb Už se výletu nemusíme bát (Herková), webinář ArcGis online pro učitele (Mgr. Herková), webinář AL ve výuce matematiky (Mgr. Herková), webinář ArcGis online pro učitele - pokročilý (Mgr. Herková), webinář Jak se stát superučitelem díky AI (Mgr. Herková).

Během školního roku také proběhlo několik exkurzí, exkurze tříd E1.A, B, C + E2.C do Technického muzea Brno, program v kině – Indie od agentury Pohodáři pro třídy E1.B, E1.C, E2.B, E2.C, projekce v kině Chille či Ekvádor, workshop FabLab v pojízdném kamionu (E1.A + zájemci z dalších tříd), StrojLaB, aneb stroj na skvělé nápady z VUT (E3. C), exkurze do společnosti Nevoga (E1.A), přednáška Proč se učíme matematiku (E2.A, E2.B, E2.C).

Pedagogové motivují žáky k účastem na soutěžích, zadávají žákům zadání z minulých let a společně pak řešení konzultují. Zúčastnili jsme se soutěží Logická olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Matematický klokan a StrojLab Challenge.

V letošním školním roce 2024/2025 byla ve třídách E3. B a E3. C opět realizována tvorba ročníkových prací. Dne 28. a 27. 2. 2025 zdárně proběhly v aule školy na ulici Přemyslovců prezentace ročníkových prací s některými velmi pěknými výsledky. Projekt ročníkových prací bude pokračovat i nadále. Příští rok proběhnou ročníkové práce nově na oboru Technické lyceum a opět na oboru Obchodní akademie. Obor Informační technologie nebude příští ročníkové práce vypracovávat.

Díky spolupráci s Mgr. Nezvedovou se naši studenti mohli zapojit do aktivity StrojLab, vytvořili skupinku, která dále s kolegyní spolupracovala a zúčastnila se několika akcí přímo na VUT v Brně, mimo jiné i soutěže StrojLab Challenge, kde se umístili na 3. místě.

Díky práci Mgr. Dvořáka jsme nyní před podpisem memoranda s Mendelovou univerzitou, Agronomickou fakultou.

Byl vytvořen nový kabinet pro Mgr. Dvořáka v přízemí. Proběhl nákup pomůcek a publikací pro přírodní vědy, primárně pro techniku, technické kreslení a fyziku. Dále byli osloveni rodiče a kolegové pro získání předmětů pro výuku TKD, Fyziky a Technické fyziky. RNDr. Kudláček vytvořil pomůcku pro výuku tématu nakloněné roviny.

Předmětová komise ICT předmětů Přemyslovců 4

Předmětová komise informačních technologií vstoupila do školního roku 2024/2025 s cílem rozvíjet odborné kompetence žáků, zajišťovat kvalitní a moderní výuku v oblasti ICT a podílet se na celkové profilaci a prezentaci školy. Na zahajovací schůzce dne 30. 8. 2024 byl potvrzen vedoucím komise Mgr. Jindřich Červinka, byl projednán plán práce a nastavena organizace výuky a učeben. Komise se v plném složení pravidelně scházela, operativně řešila běžné provozní a pedagogické záležitosti a její činnost byla po celý rok aktivní a systematická. Výuka ICT probíhala zejména v odborných učebnách, přičemž učebna č. 31 (P6) byla prioritně využívána pro laboratorní činnosti, práci s hardwarem, síťovými technologiemi, IP kamerami a 3D tisk. Tato učebna zůstává významným centrem praktické výuky IT oborů. Vyučující se aktivně podíleli na plánování rozvrhu a úpravě učeben podle potřeb výuky a nainstalovaného softwaru. Výuka byla vedena v souladu s požadavky školního vzdělávacího programu (ŠVP), včetně žáků s individuálním plánem. Komise se aktivně podílela na přípravě maturantů. Včas byly zveřejněny požadavky k profilovým i praktickým částem maturit, aktualizována témata a nastavena jednotná pravidla klasifikace, která odpovídají schválenému systému z minulých let. Maturitní zkoušky proběhly bez komplikací, včetně podzimních opravných termínů. Klasifikace ve všech obdobích školního roku byla průběžně uzavírána, případné neklasifikace řešeny individuálně.

Ročníkové práce, odborné praxe a projektové aktivity

Členové komise byli konzultanty ročníkových prací žáků 3. ročníků, včetně obhajob v únoru 2025. V červnu byla vypsána nová témata pro školní rok 2025/2026 a započaly první konzultace. Odborné praxe proběhly ve dvou blocích – říjnové pro čtvrté ročníky a květnové pro třetí ročníky. Obě praxe byly administrativně připraveny, studenti odevzdali výstupy. Ve třídách probíhala rovněž bloková výuka – E3.C se věnovala tématům jako chytrá domácnost, strukturovaná kabeláž či laboratorní pokusy. Na podobných formátech výuky chce komise stavět i v dalším školním roce. Zajímavým přínosem byl také vstup do projektu „Vylepši si školu“, v jehož rámci budou studenti oboru IT navrhovat zlepšení výuky nebo školního prostředí s možností realizace vítězných návrhů.

Soutěže, exkurze a propagace školy

Studenti se zapojili do řady soutěží: IT Fitness Test, Kybersoutěž, Bobřík informatiky, Logická olympiáda a Nachytej AI. Právě v poslední jmenované soutěži získali žáci ocenění, čímž se otevřela cesta k většímu důrazu na kritické myšlení a práci s informacemi v éře umělé inteligence.

Komise realizovala exkurze do Technického muzea v Brně a aktivně se zapojila do propagace školy (burzy, DOD, Den povolání na ZŠ JUDr. Mareše). V rámci těchto aktivit prezentovali studenti výstupy z výuky – 3D tisk, měření v laboratoři, technické výkresy či práci s kabeláží. Tyto výstupy výrazně přispěly k pozitivnímu vnímání oborů školy na veřejnosti.

Vybavení, technická podpora a inovace

Učebna č. 31 nadále sloužila jako technické zázemí pro praktickou výuku, činnost středoškolského klubu a 3D tisk. 3D tiskárna byla využita jak pro výuku, tak pro potřeby školy – např. výrobu cedulek, klíčenek, náhradních dílů pro jídelnu nebo DM. Probíhala také příprava druhé elektronické nástěnky na budově Přemyslovců, jejíž zprovoznění se plánuje na začátek školního roku 2025/26.

Významným prvkem technické podpory bylo zajištění EDU licencí Autodesk softwaru (AutoCAD, Inventor, 3ds Max, Maya, Fusion 360), které byly poskytnuty bezplatně. Škola dále pokračuje jako CISCO akademie, což umožňuje studentům absolvovat volitelné kurzy z oblasti sítí, programování i kybernetické bezpečnosti, zakončené mezinárodním certifikátem.

DVPP a profesní rozvoj

Členové komise se aktivně účastnili odborných seminářů, školení a webinářů. Nejaktivnějším členem v oblasti DVPP byl Mgr. Červinka, který se zúčastnil řady vzdělávacích aktivit (Cisco Instructor Week, DigiDay, školení o AI, NPI Zoom aj.) a opakovaně získal příslušné certifikace. Do vzdělávání se zapojili i další členové (např. Mgr. Miňhová – školení k využití AI ve výuce).

Předmětová komise ICT splnila ve školním roce 2024/2025 všechny plánované úkoly. Výuka byla vedena odborně, moderně a s důrazem na praktickou aplikaci znalostí. Komise se podílela nejen na vzdělávání, ale i na propagaci školy a rozvoji vybavení.

Do budoucna zůstávají prioritami:

- stabilizace personálního obsazení vyučujících ICT předmětů,
- modernizace výpočetní techniky, zejména v učebně č. 32,
- další integrace AI a praktické výuky do výukových plánů,
- systematická práce se studenty v rámci rozvoje mediální a digitální gramotnosti.

Předmětová komise ICT je připravena i nadále aktivně přispívat ke kvalitě odborného vzdělávání a rozvoji školy.

Předmětová komise ekonomických předmětů

Oblast výchova a vzdělávání:

Ve školním roce 2024/2025 proběhla výuka a vzdělávání podle ŠVP.

Výsledky profilových maturitních zkoušek:

Praktická zkouška oboru OA – neuspělo 6 žáků, ústní část profilové zkoušky – uspěli všichni žáci v oboru ekonomika i účetnictví.

V oboru IT v ústní části prospěli všichni žáci z ekonomiky.

Praxe

V průběhu měsíce října 2024 proběhla praxe 4. ročníků, v květnu 2025 proběhla praxe 3. ročníků. Všichni žáci prezentovali svoje výstupy z praxí, čtvrtý ročník formou workshopu pro 3. ročník. To ovlivnilo výběr sociálních partnerů, kam se 3. ročník hlásil a také kvalitu výstupních prací.

Oblast DVPP

Ing. Lenka Kseničová se pravidelně zúčastňovala seminářů a konferencí v rámci postgraduálního studia koordinátora projektu iKAP.

Ing. Věra Freyová absolvovala v období 1-4/2025 Kurz pro pedagogy FŽP ČZU Praha - Klimatická změna a biodiverzita (zakončeno certifikátem)

Soutěže

Komise organizuje a posílá žáky do následujících soutěží:

Ekonomický tým - v září tohoto školního roku se konalo školní kolo, škola vyslala dva týmy do krajského kola do Blanska, kde nás vzorně reprezentovaly.

Ekonomická olympiáda – na základě výsledků školního kola se 3 žáci probojovali do krajského kola, všichni se umístili v první třetině soutěžících.

Finanční gramotnost – ze školního kola se tým složený ze 3 žáků z oborů OA a IT probojoval do kola okresního, kde zvítězil.

Podnikám s rozumem - žáci E3. B se po týmech účastnili školního kola soutěže. Tři týmy žáků E3. B byly vybrány ve školním kole pro účast do celostátního klání. Tým ve složení Radim Slovák, Natálie Štěrbová, Daniel Pop a Miroslav Kazík, vyhrál se svým zpracováním tématu 1. místo v celostátním kole soutěže a obdržel tak výhru 10 000 Kč.

Sustainability Challenge - soutěž Provozně ekonomické fakulty ČZU v Praze jejímž cílem je zapojit studenty středních a vyšších odborných škol do podpory udržitelného rozvoje a zvýšit povědomí veřejnosti o tomto tématu. Úkolem bylo natočit video, dle předem stanovených kritérií, na témat udržitelného rozvoje. Dva týmy z naší školy se umístily v kategorii cena poroty a získaly díky tomu finanční odměny.

1. místo - E3. B Natálie Štěrbová: Vouchery na nákup zboží v hodnotě 9.000,- Kč a balíček dárkových předmětů PEF ČZU

2. místo – E2. B Veronika Dědková, Adéla Drozdová a Klára Dvořáčková: Vouchery na nákup zboží v hodnotě 6.000,- Kč a balíček dárkových předmětů PEF ČZU.

Má dáti dal – v letošním roce škola pokračuje jako partner celostátní soutěže v účetnictví Má dáti dal. Obě části (certifikovaná i testová) se konaly v budově na ulici Přemyslovců 4. Za naši školu se soutěže zúčastnily 2 soutěžící ze třídy E4.B Adam Krčál a Michaela Vespalcová. Naši soutěžící také tímto úspěšně absolvovali certifikační zkoušku z předmětu účetnictví.

Zaúčtuj to! - v letošním roce se dva týmy (celkem 6 žáků ze třídy E3.B) zúčastnily celorepublikové soutěže v účetnictví. V regionálním finále této soutěže získaly dělené 5. místo

Projektová výuka

Simgame - dle ŠVP pokračuje výuka předmětu Simgame formou simulační hry odehrané v rámci jednoho týdne při dodržení potřebné hodinové dotace. Simulace finančně znázorňuje výrobní podnik s jeho základními podnikově-ekonomickými činnostmi (zásobování, výroba, odbyt, financování, marketing). Cílem simulační hry je osvojení ekonomických

vědomostí a jejich uplatňování v praxi, podpora podnikatelského myšlení. Simulace prověřuje znalost a využití finanční analýzy.

Unisim - do výuky zařazena simulační hra Unisim, která je efektivním způsobem inovace výuky ekonomických předmětů díky tomu, že v sobě spojuje všechny hlavní firemní funkce, tedy prodej, marketing včetně vývoje produktů a komunikace, finance a účetnictví, řízení lidských zdrojů i reporting. Unisim dává studentům příležitost vyzkoušet si aplikaci teoretických znalostí a díky tomu je lépe pochopit. Současně rozvíjí jejich strategické myšlení a analytické schopnosti.

Dr. Zdědil a pan Zdražil – v prosinci 2024 byl do výuky zařazen projektový den na téma osobní finance, simulované hospodaření rodin pro třídu E4.B. Pro výuku jsou proškoleny Ing. Lenka Kseničová a Mgr. Pavlína Lisková. Škola vlastní aktuální pomůcky pro tento program, které mohou využívat všichni vyučující. V rámci komise EKP nabízíme proškolení dalším lektorům.

Projekty

Škola je zapojena do projektu iKAP, ze kterého jsou podporovány programy Studentská firma, Dr. Zdědil a pan Zdražil, Firemní dny Jmk a další.

Pokračuje úspěšný vlastní projekt školy Osobnosti, aneb úspěch není náhoda. V tomto školním roce se studentům představil Mgr. František Koudela starosta města Znojma.

Prezentace na veřejnosti

O všech akcích i úspěších našich žáků informují členové komise na webových stránkách školy i v místních periodikách.

Využití odborných učeben, pomůcky a další vybavení

Ve školním roce 2024/2025 byla využívána Projektová místnost pro výuku STS a Simgame. Komise podá návrh na větší využití této učebny.

Předmětová komise společenskovedních předmětů Přemyslovců 4

Ve školním roce 2024/2025 byla výuka společenskovedních disciplín realizována prostřednictvím předmětů základy společenských věd, dějepis, právo a společenskovední seminář. Tyto předměty byly koncipovány tak, aby studentům poskytly komplexní přehled o klíčových společenských, historických a právních tématech a zároveň rozvíjely jejich kritické myšlení, schopnost argumentace a orientaci v současném světě.

V rámci výuky společenskovedních předmětů byla i v tomto školním roce rozvíjena spolupráce s organizacemi, které se dlouhodobě věnují vzdělávání v oblasti aktuálních společenských témat. Mezi tyto instituce patřily například Člověk v tísni (zapojení do Kabinetu klimatického vzdělávání), ARPOK (pilotáž čtyřmodulového online kurzu DEXPO pro pedagogy, zapojení do Klubu globálního vzdělávání) a Paměť národa (semináře v rámci Sítě škol Paměti národa Brno). Tato spolupráce přispěla k obohacení výuky o současná témata a inovativní přístupy.

Součástí profesního rozvoje byla také účast na odborných seminářích a vzdělávacích aktivitách zaměřených na aktuální výzvy ve vzdělávání, jako jsou wellbeing ve školním prostředí, práce s informacemi, mediální gramotnost či globální vzdělávání. Významná pozornost byla věnována také rozvoji kompetencí v oblasti využívání umělé inteligence ve výuce a metodám hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem. Vyučující nadále

uplatňovali osvědčené výukové strategie z předchozích let, včetně prvků metody CLIL a integrace různých vzdělávacích aplikací do výuky.

Jedna z vyučujících úspěšně absolvovala B-learningový kurz zaměřený na klimatické vzdělávání a také se zúčastnila kurzu pořádaného Českou zemědělskou univerzitou s názvem Klimatická změna a biodiverzita, čímž si dále rozšířila odborné znalosti v oblasti environmentálního vzdělávání.

V průběhu školního roku vyučující rovněž zorganizovali besedy se zajímavými osobnostmi, které studentům nabídly inspirativní pohledy z praxe.

Pedagogové se rovněž zapojili do spolupráce s Kabinetem společenskovedního vzdělávání, který vedl Mgr. Zbyněk Sturz, Ph.D. Tato spolupráce přinesla nové impulzy pro metodickou a obsahovou stránku výuky.

Předmětová komise občanské výchovy a základů společenských věd

V tomto školním roce bylo úspěšně realizováno formální vzdělávání ve školních lavicích i neformální vzdělávání prostřednictvím besed, workshopů, seminářů a dalších aktivit našich studentů.

Zrealizovali jsme několik besed pro studenty ve znojemském kině či novém sále Jihomoravského muzea na Alšově ulici, vždy s účastí pěti až sedmi středoškolských tříd.

V prvním pololetí k nám zavítal Jakub Szántó, který studentům přiblížil arabsko-izraelský konflikt a jeho historické pozadí, Tomáš Etzler s využitím dokumentu Nebe přiblížil život v Číně a dvojice Petr Pithart a Michael Kocáb podebatovali o sametové revoluci. Ve druhém pololetí s přednáškou o divokých kmenech dorazil Jakub Vágner, který posluchačům přiblížil svět neznámých civilizací, a také Michael Rozsypal a Jindřich Šídlo, kteří pohovořili o žurnalistice a politice. V komornější sestavě proběhla v aule školy beseda s europoslankyní Danuší Nerudovou.

Na naši školu zavítali i další hosté, kteří studentům prezentovali různé oblasti či poskytovali informace pro další možné studium. V lednu předmaturitním ročníkům gymnaziálních oborů představil absolvent naší školy Martin Gregor studium na Ekonomicko-správní fakultě Masarykovy univerzity a možnost zapojit se do vzdělávání již v době studia na střední škole prostřednictvím programu Touch Econ. V únoru a březnu studentům G 6. A a G 2. B představil právní problematiku JUDr. Richard Feichtinger v rámci projektu Advokáti do škol.

Jako každý rok jsme navštívili festival Jeden svět, na který vyrazily kromě maturitních ročníků všechny třídy. Třída P1. A absolvovala návštěvu Okresního soudu ve Znojmě a kanceláře ombudsmana. Třída P3.B vyrazila na exkurzi do Prahy a do Mikulova.

Studentky a studenti využili nejednu možnost účastnit se vzdělávacích akcí, které rozšiřují jejich znalosti a prohlubují schopnosti či dovednosti. Na konci září proběhl v Brně seminář Rozhoduj o Evropě, kterého se zúčastnili zástupci z G 6. A, Jan Jaško, Ondřej Kaliský a Lucie Pokorná. Lucie se dále kvalifikovala do celostátního kola, které bylo koncipováno jako víkendová vzdělávací akce, a posléze se zúčastnila setkání aktivních účastníků Rozhoduj o Evropě v Praze. Na konci listopadu proběhla na půdě Ekonomicko-správní fakulty Masarykovy univerzity diskuze o euru, hostem byl bývalý guvernér ČNB Miroslav Singer či ministr pro evropské záležitosti Martin Dvořák. Diskuze se zúčastnili Jiří Šmíd a Nella Antonella Smejkal z G 8. A a Lucie Pokorná z G 6. A. V květnu se Lucie Chudějová z P 2. C zúčastnila víkendové Akademie Díky, že můžem. Týden na přelomu května a června se dva

studenti z G 6. A, Jan Jaško a Matyáš Vojtěch Sedláček, v rámci občanské angažovanosti zapojili jako dobrovolníci a podíleli se na chodu filmového i doprovodného programzlínského filmového festivalu. Na začátku června se Lucie Pokorná z G 6. A zúčastnila v Praze vzdělávacího semináře Parlament a volby pořádaného Parlamentním institutem. V průběhu školního roku se zástupci G 7. A, Karolína Oborná a Ondřej Grois, zapojili do programu Touch Econ.

V rámci inovativních forem vzdělávání proběhla tandemovo-projektová výuka v G 8. A v režii Mgr. Janské za dějepis a český jazyk a Mgr. Malíkové za společenské vědy. Studenti tak mohli propojovat témata ze zmíněných oblastí a prohlubovat své znalosti. Co se týče soutěží, byli naši studenti velmi úspěšní. V zimě proběhla již tradičně celostátní filozofická soutěž Nebojme se myslet, naši školu reprezentovali zástupci G 8. A, Jiří Šmíd a Eliška Mudrychová. Jiří obsadil 3. místo, Eliška 10. Proběhlo také vyhlášení soutěže Masaryk do škol, na konci minulého školního roku se jako tým zúčastnili Gabriela Horáková a Jiří Šmíd, kteří si v prosinci v Praze převzali cenu za 3. místo. Na jaře se tři týmy zapojily do soutěže EuropaSecura, v budově školy proběhlo školní kolo, z 1. místa postoupili do krajského kola Jan Jaško a Lucie Pokorná z G 6. A a Jack Todd Witt z P 3. C, 2. místo obsadili studenti G 8. A, Filip Durda, Jiří Šmíd a Nella Antonella Smejkal, 3. příčku obsadili zástupci G 3. B, Matyáš Červinka, Marek Mandát a Kryštof Ponikelský. Další velký úspěch zaznamenala již osvědčená trojice Jaško, Pokorná a Witt, dosáhli skvělého výsledku v soutěži Den hejtmanem a obsadili 2. místo. Naše škola se letos zapojila do projektu Kamdu, v rámci kterého mají studentky a studenti možnost zúčastnit se workshopů ve firmách a organizacích s předními odborníky, a poznat tak různé obory v praxi. V zimním semestru se zapojilo 11 studentů, celkem evidujeme 16 účastí. Letní semestr byl ještě úspěšnější, projekt přilákal více zájemců. Workshopy navštívilo 21 studentů, evidujeme v součtu 30 účastí. V polovině května proběhla Celebration Party Kamdu, slavnostní ukončení letního semestru, kde inspirátoři, účastníci i učitelé zapojení do projektu zhodnotili uplynulé období. Školní rok byl velmi úspěšný v rovině školních i mimoškolních aktivit a přínosný pro studenty i učitele.

Předmětová komise dějepisu

Z hlediska výuky ve školním roce 2024/2025 vše probíhalo bez zásadních komplikací. Všichni studenti byli úspěšně klasifikováni, ti kteří si vybrali dějepis k maturitní zkoušce, rovněž hladce absolvovali.

Pro nižší gymnázium jsme na následující školní rok pořídili novou sadu učebnic, konkrétně edici Hravý dějepis nakladatelství TakTik. S jejich pracovními sešity jsou navíc dobré zkušenosti i z minulých let. Na vyšším gymnáziu a pedagogickém lyceu vyučujeme s edicí Dějepis pod lupou od téhož vydavatele; v srpnu 2025 by měl být hotový i pracovní sešit pro třetí ročník.

Do učebny 109 jsme v závěru školního roku nainstalovali trojici bezrámových magnetických tabulí, které tvoří ucelenou prezentační plochu o úctyhodných rozměrech 600x120cm. Vznikl tím prostor pro sdílení žákovských prací pro příští roky.) V rámci inventarizace a uspořádání předmětových sbírek byl majetek pro přehlednost rozlišen písmeny M/K pro mapy/knihy (např. K-Lucemburkové).

Z hlediska inovativních forem výuky kolegyně J. Rubáčková natáčela se studenty sérii klipů o znojemských památkách přímo v terénu. L. Janská pracovala s G1.A projektovou formou na tématu úvod do studia dějepisu, s P1.A zase pravěk. V dubnu navštívil GPOA budoucí učitel dějepisu Bc. Martin Zdráhal s besedou Dějiny na internetu. Výběr studentů SŠ se zúčastnil připomínkové akce konce druhé světové války ve spolupráci s městem Znojmem. V září třídy P 3.A, P3.B. P 3.C, E 3.B, G 6.A, G 2.B, G.3.B, G 4.B, G4. A, G 7.A, G 8.A, P 2.A, P 2.B,

P 4.B zašly do kina na promítání dobového filmu Vlny s následnou besedou a společnou reflexí.

Během roku se rovněž vyskytlo mnoho příležitostí k předmětovým exkursím. Z. Sturz navštívil s G4.B Prahu, kde vedle prohlídky historického jádra absolvovala třída edukační program v Židovském muzeu, včetně komentované prohlídky synagog a hřbitova. Obdobnou exkursi následně podnikla i G5.A. V rámci školního výletu pak provedl P2.A památkami v centru Vídně. J. Rubáčková a G2.B ve Vile Mitrovských v Brně zhlédla výstavu věnovanou korunovačním klenotům, s P1.B, P2.B a G3.A pak ještě expozice Jihomoravského muzea ve Znojmě a pracoviště Alšovka. L. Janská spolu s G1.A zavítala do Regionálního muzea v Mikulově na edukační program Římané a Germáni. V rámci květnové exkurse do Rakouska navštívila V. Maňurová s G3.B a P1.C koncentrační tábor Mauthausen.

V rámci předmětových soutěží se tradičně na podzim psala dějepisná olympiáda; E. Lerchová z G4.A postoupila do krajského kola. Tříčlenný tým Jan Jaško a Lucie Pokorná z G6.A a Jack Todd Witt z P3.C se rovněž zúčastnil krajského kola dějepisné soutěže studentů gymnázií ČR a SR.

Novou zkušeností byl pro GPOA projekt ve spolupráci s organizací Post Bellum (Paměť národa) Příběhy našich sousedů. Studentky P2.C vedly rozhovor s pamětnicí paní Marií Pospíchalovou. Jelikož je ročník 1940, zažila toho opravdu mnoho, od konce války, přes nástup komunismu, normalizaci, až k polistopadové současnosti. Její životní osud badatelský tým zpracoval v podobě rozhlasové reportáže, a následně prezentoval ostatním účastníkům projektu v Centru Louka.

Stran dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků absolvovala L. Janská webinář nabízený NPI na téma Rozvoj motivace žáků na středních školách, Z. Sturz pak Dějepis v revidovaném RVP ZV a v rámci soutěže Den hejtnem ještě vzdělávací semináře Veřejná správa a krizové řízení, Verbální a neverbální komunikace a Politický marketing na ESF a FSS MUNi.

GPOA rovněž hostila Územní metodický kabinet pro společenské vědy Znojmo, Břeclav, jemuž Z. Sturz předsedá. Ve spolupráci s L. Janskou, E. Malíkovou vyučující ZSV a kolegyněmi ze ZŠ Mládeže a ZŠ Přímětice jsme připravili a pokusně odučili badatelskou lekci týkající se podílu viny majoritní populace na zločinech totalitních režimů a lekci týkající se manipulativních technik politického marketingu NSDAP. Z. Sturz dále pro Národní pedagogický institut zpracoval dvě ilustrativní výukové metodiky naplňující revidované RVP ZV.

Spolupráce s kolegyní E. Malíkovou vyústila i ve společné jednání předmětových komisí pro Dějepis a Občanskou výchovu/Základy společenských věd. Prodiskutovali jsme koncept budoucí výuky dějepisu a společenských věd dle revidovaného RVP ZV. Panovala všeobecná shoda na zachování oddělených předmětů i do budoucna, a snaže nacházet tematicky styčné plochy.

Směrem k veřejnosti promluvil Z. Sturz spolu s PhDr. Jiřím Kacetlem na přednášce 1914 – Začátek Velké války a Znojmo. Při příležitosti připomínky 80. výročí konce 2. světové války pak přednesl projev na městském hřbitově. Ve spolupráci s MKS Moravský Krumlov se pak podílí na tvorbě edukačního programu ke Slovanské epopeji. Město Znojmo na setkání při příležitosti dne učitelů ocenilo jmenovaného coby významnou pedagogickou osobnost.

Předmětová komise pedagogiky, psychologie, praxe a sociální politiky

Naše předmětová komise pracovala ve složení J. Barnet, E. Barnetová, D. Dočkalová, K. Polášková, J. Navrátil. Komise plnila plán činnosti, schválený na začátku školního roku.

Výuka probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem jednotlivých oborů. Komise se v průběhu roku sešla každé čtvrtletí.

D. Dočkalová a J. Navrátil mají dlouhodobě na starost vedení a obohacování sbírek kabinetu učebnic a didaktického materiálu ke všem předmětům našeho společného zaměření, koncem roku došlo k předání sbírky psychologie J. Barnetovi. Od sbírek se nově oddělila část, týkající se sociální politiky, tuto převzala K. Polášková. E. Barnetová zodpovědně uskutečňovala činnosti výchovného poradce, J. Navrátil realizoval aktivity školního metodika prevence.

Ke stěžejním úkolům kabinetu patří zabezpečení průběžné učební praxe ve Znojmě a v přilehlé obci Nový Šaldorf, rovněž tak i administrativní zajištění souvislé odborné praxe, realizované převážně v místě bydliště. Praxi chápeme jako všestranně prospěšnou činnost, vhodnou nejen pro naše studující, ale také pro naše partnerské instituce. V právě uplynulém školním roce se opětovně podařilo rozšířit pestrost nabídky učební praxe v oboru Sociální činnost, a to směrem k působení na děti v rané péči v organizaci Kruh v Dětském centru Znojmo. Nadále oceňujeme spolupráci se znojemským Centrem sociálních služeb i MŠ, ZŠ a Praktickou školou ve Znojmě.

Dvouapůlletý pilotní projekt MŠMT, který má za cíl zlepšit úroveň praxe v mateřských školách, se dostal do závěrečné fáze. Aktuálně je v něm zapojeno dohromady 20 provádějících učitelek z MŠ nám. Armády, MŠ Dělnická, MŠ Loucká, MŠ Nový Šaldorf, MŠ Pražská, MŠ Přímětice, MŠ Slovenská, MŠ nám. Republiky. Garantem projektu je J. Navrátil, jeho nejbližšími spolupracovníky E. Barnetová a J. Barnet. Tým profesorů naší školy uspořádal pro nové 4 provádějící učitelky vstupní školení s tématy zadanými ministerstvem a také průběžné školení pro ostatní provádějící pedagožky, s vlastními aktuálními tématy, jako například pohybové a sportovní aktivity, práci s předškoláky, činnosti v projektu Zdravá mateřská škola. Všechna témata byla rozebírána při návštěvě jednotlivých mateřských škol. Uvedené aktivity se setkaly se vstřícností a velkým zájmem zúčastněných učitelek mateřských škol. Mimo projekt nám vedou učební praxi 2 učitelky v MŠ Vídeňská a 1 učitelka v MŠ nám. Armády.

Ve všech uvedených mateřských školách i ve školních družinách (ŠD Jubilejní park, ŠD Mládeže, ŠD, Pražská, ŠD nám. Republiky), v nichž působí naši studující oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika, se zúročily teoretické poznatky, vstřebané v minulých letech, v námi vyučovaných předmětech i v předmětech vyučovaných kolegy z všech ostatních oborů.

Odborná praxe v místě bydliště byla uvádějíci pedagogy, našimi studujícími a také četnými našimi profesory, kteří uskutečnili kontrolu praxe v městě Znojmě, vysoce hodnocena. Tuto skutečnost přibližuje i množství písemných i ústních zhodnocení, získaných po ukončení praxe. Velice kladné hodnocení souvislé praxe přinesli také studenti našeho oboru Pedagogické lyceum, i když jasně vnímáme, že vzhledem k mnohem kratší době jejich celkové praxe se nemůže zobrazit kvalita jejich působení v širokých souvislostech.

Konzultace ročníkových prací s jednotlivými studenty lycea i gymnázia, vytvářejícími své projekty, se stalo rutinní aktivitou členů našeho kabinetu. Velké množství času opakovaně každoročně trávíme při vyhodnocování deníků praxe, zpráv o průběhu praxe i studentských portfolií. Zpětnou vazbu z praxe považujeme za mimořádně důležitou. Po přidání dalších povinných formulářů k dohodám o provedení práce v oboru PMP se ovšem

letos neúměrně zvýšila administrativa. Kompletace dokumentů předepsaných ministerstvem práce a sociálních věcí, zabírá mnoho času.

E. Barnetová spolupracuje s Městským úřadem Znojmo v rámci projektu Rodinná politika, podílela se na nedělní akci Baví se celá rodina v rámci Týdne pro rodinu. Zabezpečovala i Tříkrálovou sbírku Charity Znojmo. D. Dočkalová tradičně zorganizovala s třídou oboru Sociální činnost sbírku pro Ligu proti rakovině, výsledkem bylo vybrání více než 40 tisíc Kč. K. Polášková úspěšně zorganizovala nový projekt Týden pro wellbeing, vzhledem ke kladnému ohlasu bude akce v následujícím roce zopakována. Členové kabinetu (J. Barnet, J. Navrátil, K. Polášková) připravili pro studující besedy i exkurze do partnerských zařízení a rovněž vykonávali na akcích pedagogický dohled. Zdařilou aktivitou se stal i Montessori projekt Ing. Plíšková, realizovaný v rámci učební praxe 3. ročníku.

Zájemcům z řad studujících i profesorů jsme opět letos zapůjčovali odbornou literaturu z naší kabinetní sbírky.

V právě končícím školním roce rovněž docházelo při vyučování k běžnému využívání dostupné didaktické techniky.

Profesoři naší předmětové komise vyzdvihovali svoji školu na veřejnosti informacemi nejen na dnech otevřených dveří, ale i na značně sledovaných webových stránkách (K. Polášková J. Navrátil), facebookovém profilu (J. Navrátil), účasti na veletrhu vzdělávání v Břeclavi (E. Barnetová, J. Barnet) a ve Žďáru nad Sázavou (J. Navrátil, studentky z Vysočiny). Zajišťovali jsme však propagaci i další formou – účinným diplomatickým jednáním se spolupracujícími školskými i neškolskými zařízeními.

V červnu jsme se poděkováním za dlouholetou činnost ku prospěchu předmětové komise a celé školy rozloučili s profesorkou D. Dočkalovou.

Právě zakončený školní rok hodnotíme jako velmi přínosný pro naše studující i pro nás.

Předmětová komise hudební výchovy

Personálně nadále beze změn, u většiny vyučujících převažuje v úvazku hudební výchova a hra na hudební nástroj.

V letošním roce byly opět realizovány obvyklé akce. Vystoupení pěveckého sboru Znoimia v rámci adventního koncertu v kostele, koncert v aule pro žáky školy a veřejnost. Sbor vystoupil i v rámci přehlídky pěveckých sborů Gymnasia Cantat v Brně. S velkým úspěchem se setkala i vystoupení v rámci zakončení Jihomoravské seniorské akademie v aule obchodní akademie v červnu 2025.

Části studentů G 6.A byla poskytnuta odborná a technická pomoc při natáčení vánočního hudebního videoklipu, který je možno zhlédnout na stránkách školy.

Další hudební videoklip natočili studenti P 2.C specializace HV - úvodní znělky z Večerníčku Maxipes Fík v klavírní čtyřruční úpravě.

Pokračuje se v metodických akcích pro děti z mateřských škol, letos nově i pro první stupeň. Navštívily nás děti z MŠ Dobšice a děti z prvního stupně ZŠ náměstí Republiky. Realizováno studentkami 3. ročníku PMP.

Studenti oboru pedagogické lyceum v rámci kurzu hudební výchovy absolvovali přednášku o hudebních nástrojích v městské knihovně s rozбором symfonické básně B. Smetany

Vltava. Dále shlédli hudební představení Antigona v Novém Yorku, které proběhlo v Brně, a navštívili zámek v Jaroměřicích nad Rokytnou.

Tradičně proběhlo i školní kolo Znojemského Slavíčka, z něhož vzešly postupující do kola regionálního.

Praktické i ústní maturity proběhly v rámci hudebních předmětů bez problémů.

Práci a akce hudebního oddělení lze i v letošním školním roce hodnotit jako bezproblémové a přínosné, jak ze strany školních, tak i mimoškolních aktivit.

Předmětová komise výtvarné výchovy

Ve školním roce probíhaly běžné úkoly (příprava a likvidace tříd na praktické přijímací zkoušky, dále na praktické maturitní zkoušky a zajištění výzdoby třech maturitních tříd pro ústní maturity a po maturitách jejich následný návrat do původního stavu. Byly doháněny schodky v látkách, praktických pracích a dalších příprav k praktické a teoretické maturitě, které vznikají vlivem střídajícího se rozvrhu na sudé a liché týdny, narušené krátkými prázdninami a svátky, dále také exkurzemi tříd v rámci jiných předmětů.

Dále byly kabinetem Vv stanoveny otázky a kritéria pro další nadcházející ročník dálkového studia na doplnění odbornosti PMP. Studium je tříleté, nutná byla i úprava učebních plánů. Rovněž proběhly – zatím podle plánu, přípravy propagačních pomůcek a materiálů k burzám škol. Týká se jak pojízdných burz, tak burzy znojemské a v neposlední řadě i dnů otevřených dveří.

Přestože je kolegyně Jourová zapojena vedením výhradně do výuky německého jazyka, dále je využívána pro předmětovou komisi Vv v exponovaných situacích – např. při výzdobě a přípravách maturitních tříd.

Průběžně byly řešeny případné pedagogické situace vzniklé každodenní výukou a běžným pedagogickým působením. Dále proběhly úspěšné kontroly inventáře Vv bez vážnějších závad.

Ročníkové práce a praktické maturity z Vv proběhly mimořádně úspěšně pouze s výbornými a chvalitebnými výsledky. Ústní maturity z Vv u všech oborů pg proběhly beze ztrát a rovněž s velmi dobrými výsledky.

U P4A proběhla v interiéru školy dokonce výstava s vernisáží praktických maturitních prací jmenované třídy. (ŘIHÁKOVÁ). Dále – zajištění kreativní zdi v horním patře a prezentace na ni, návštěvy výstav a edukačních programů (ŘIHÁKOVÁ, ČERNÝ), příprava retro výstavy na DČ k nadcházející poemě, dárků a kreseb (všichni), transparenty na Majáles, tabule cti atd. Dále výtvarné práce pro azylové domy – akce Azyl (ČERNÝ, ŘIHÁKOVÁ, VOBORNÁ). Dále výstava prací

žáků gymnázia na téma Kůrovec, navíc součást výstavy v knihovně města Znojma. Dále soutěž o nejkrásnější Obraz pro Fénix (dílo vybráno z 1033 výtvarných děl mezi 72 nejlepšími) (VOBORNÁ). Dále účast na pracovních schůzkách pro přípravu přehlídky Poema 2025.

Předmětová komise tělesné výchovy

Výsledky soutěží

Září 2024

- Přespolní běh – okres dívky kat. III (Fuxová) 2. místo
- dívky kat. IV (Fuxová) 10.místo
- chlapci kat. III (Barcal) 3. místo
- chlapci kat. IV (Barcal) 9. místo
- Atletika – okres SŠ dívky (Hrůzová) 2. místo
- chlapci (Hrůzová) 2 .místo

Říjen 2024

- Máš na to okres (Kratochvíl) 1. místo
- Stolní tenis - okres (Čermák) 1.místo
- Volejbal - okres SŠ dívky (Ganzwohl) 2. místo
- okres SŠ chlapci (Barcal) 1. místo
- Máš na to - moravské finále (Kratochvíl) 5. místo
- Basketbal - okres, kat. SŠ chlapci (Kratochvíl) 2. místo
- kat. SŠ dívky (Nesnídalová) 2. místo

Listopad 2024

- Florbal okres, kat. III. chlapci (Barcal) 4. místo
- Okres, kat. IV. Chlapci (Kratochvíl) 2. místo
- Stolní tenis - kraj (Čermák) nemoc žáků

Prosinec 2024

- Plavání kraj, dívky (Fuxová) 1. místo
- chlapci (Fuxová) 2. místo

Leden 2025

- Florbal SUBTERRA okres SŠ chlapci (Čermák) 1. Místo

Únor 2025

- Florbal SUBTERRA kraj SŠ chlapci (Čermák) 2. Místo

Březen 2024

- Florbal okres SŠ chlapci (Hrůzová) 1. místo
- okres SŠ dívky (Hrůzová) 1. místo

Duben 2025

- Florbal kraj SŠ chlapci (Cakl) 3. místo
- kraj SŠ dívky (Barcal) 3. místo
- Basketbal okres IV. chlapci (Kratochvíl) . místo

Květen 2025

- Minifotbal ZŠ, okres, chlapci (Barcal) 6. místo

Červen 2025

- Nohejbal SŠ (Kratochvíl) 2. místo

Kurzy

Pro žáky naší školy připravila a realizovala komise tělesné výchovy 3 lyžařské kurzy pro pedagogické obory, gymnázium a OA v rozsahu 5, resp. 6 dnů (vedoucí Krčál, Hrůzová, Ganzwohl). Na jaře se konalo 5 sportovně turistických kurzů. Byly určeny pro obory pedagogického lycea, školní a mimoškolní pedagogiky, gymnázia a obchodní akademii (vedoucí 2 x Nesnídalová, Hrůzová, Čermák, Kratochvíl).

Den otevřených dveří

DOD byl realizován dne 16. listopadu 2024 a 11. ledna 2025 (dobrovolníci – Hrůzová, Ganzwohl a Kratochvíl). Vyučující tělesné výchovy se aktivně zapojily se svými žáky do přípravy a realizaci praktických ukázek přijímací zkoušky pro obor předškolní a mimoškolní pedagogika.

Turnaje

Během školního roku jsme nachystali a zorganizovali 4 sportovní turnaje. V prosinci se konaly vánoční turnaje v přehazované a odbíjené pro nižší stupeň víceletého gymnázia (Ganzwohl) a ve florbalu a volejbalu pro studenty GP+OA (Nesnídalová).

Koncem února se konal turnaj v ledním hokeji (Cakl) pro studenty SŠ GP+OA. V březnu pořádala pod hlavičkou AŠSK Hrůzová okresní kolo ve florbalu. Závěrečný turnaj proběhl v červnu ve sportech frisbee, fotbal a beach volejbalu (Kratochvíl).

Maturitní zkoušky

Z oboru Předškolní a mimoškolní pedagogiky vykonalo 8 žákyň úspěšně praktickou maturitní zkoušku. Z oboru Pedagogické lyceum si zvolilo praktickou maturitní zkoušku 8 žáků. Ústní maturitní zkoušku z tělesné výchovy si vybralo 8 žáků z oboru Pedagogické lyceum, všichni prospěli.

Výuka tělesné výchovy

Výuka tělesné výchovy byla realizovaná podle školních vzdělávacích programů jednotlivých oborů a podle podmínek školy. Klasifikace a hodnocení probíhala podle

předem stanovených kritérií. Vše bylo řádně splněno. V zimních měsících využívali vyučující tělesné výchovy možnosti realizace výuky v Sokolovně, bazénu, bruslení a speciálních sportovišť (posilovna Fitko Znojmo). Nesnídalová D. a Fuxová P. se zapojily do projektu Šablony.

Materiální vybavení

Snahou předmětové komise je průběžně drobné opotřebené pomůcky vyřazovat a dokupovat. Větší investice na nákup pomůcek jsou konzultovány s vedením školy a následně realizovány.

Vyhodnocení činnosti školního koordinátora EVVO

Kvalifikovaný koordinátor EVVO na škole je ustanoven od 1. 2. 2008 (od 1. 2. 2008 Jarmila Vítková, od 1. 9. 2014 Michaela Leischnerová), ekologická knihovna je umístěna v kabinetě chemie.

Co je cílem EVVO?

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta je systém, který vede k osvojení znalostí, dovedností a návyků, utváření hodnotové hierarchie a životního stylu potřebných k ochraně životního prostředí ve smyslu směřování k udržitelnému rozvoji v místním i globálním měřítku.

Environmentální programy by měly být zakomponovány do výuky a doprovodnými akcemi se snažíme upozorňovat na důležité souvislosti, které mohou naši studenti zažít na vlastní kůži.

Příkladem je **výuka v terénu** a nejbližší naší školy je hradní příkop, Karolíniny sady nebo Gránické údolí a tato místa využívají například výtvarníci, tělocvikáři, biologové, ale i třídní učitelé. Na začátku školního roku, v průběhu maturit, na jaře či v rámci školních výletů navštěvují naši studenti **nejčastěji NP Podyjí**. V **učebně 201** jsou umístěny plakáty o NP Podyjí i znak parku, které lze využít k výuce. Na chodbách v budově Pontassievska jsou nově umístěny plakáty o práci botanika Oborného, které jsou darem Jihomoravského muzea.

Do terénu pravidelně na jaře a na podzim vyrážejí nadšenci pro biologii. Na podzim exkurze z Mašovic do Podmolí. Průvodcem byl **Antonín Reiter**, zoolog a spoluorganizátor biologického kroužku pro kategorii D a C (+*Servítová, Leischnerová*). Jarní exkurze byla dvoudenní, cílem byly Oleksovice, které mají pestré okolí nejen na vodní živočichy, ale i suché trávníky nebo hnízdiště břehule. Podvečerní pozorování netopýrů v Dolním parku s několika studenty a jejich rodiči ochotně zajistil p.Reiter.

Programy, které jsou zaměřeny na senzitivitu a didaktiku a „ušity na míru“ pro pedagogické třídy, absolvovala v letošním školním roce P1.A na **CEV Lipka pracoviště Jezírko**. Geologický program na Jezírku měla G3.A. Do Zašovic (**SEV Chaloupky**) jela G1.A na program o výrobě sýrů, zajišťovala *Hrůzová a Čížmářová*.

Environmentálně zaměřený program **Poselství Velikonočního ostrova** proběhl v srpnu 2024 pro 17 učitelů GPOA (s autorkou *Helenou Nováčkovou*) a v prosinci 2024 ve třídě G2.B, P11.C a P11.A. Program byl celodenní a byla zapojena *Leischnerová, Eva Malíková a Lucie Janská*.

Program **Dobrovolnictví v Aj** absolvovalo pod vedením „Brontosaurů“ 7 skupin studentů (P1.C, G1.B, G3.B, G4.A, P2.A, G2.B) z gymnázia a pedagogické školy. Koordinuje *Leischnerová*. Program **Klimatická změna** absolvovala třída G6.A a G5.A, zařídila *Soldánová*.

V rámci **Dofe** pořádají studenti pod vedením kolegyně *O. Veselé* benefiční koncerty, výtěžek z červnového koncertu je vždy věnován charitativním účelům.

Ekologická olympiáda je soutěž, které se každoročně účastníme, tentokrát byla na téma Voda v krajině a adaptace na klimatickou změnu, konala se v říjnu 2024 a tříčlenný tým byl ve složení: *Hubatka, Jašková, Konvička*. Tým se umístil na 1. místě a postoupil do národního kola, kde nás reprezentoval pouze *Konvička* a jako náhradník *Daniel Maňura*.

YPEF je soutěž „mladí lidé v evropských lesích“, kde se nám daří sestavit týmy, které se umí umístit v oblastním kole s postupem do regionálního kola v Brně.

Studenti P11.B připravili program ke Dni dětí na téma Mléko s badatelskými prvky pro G1.A, G2.A a G3.A. Aktivita se konala ve škole, ve městě i v Gránicích ve spolupráci s třídními učiteli.

Ve spolupráci s **Městskými lesy** vytvořili studenti naší školy nový panel na naučné stezce S mlokem Gránickým údolím. Výtvarně se podílela G2.A, mediální informace *Paulenková*.

Dobrovolnické aktivity v NP Podyjí se účastnila G5.A (dva dny), G4.A (dva dny), E2.A, PII.C a G7.A. Studenti pracovali na likvidaci janovce metlatého. G3.A se teoreticky i prakticky seznámila se sběrem semen poloparazitické rostliny kokrhel. V příštím školním roce budou pokračovat s výsevem na Novém Hrádku. Tyto aktivity jsou vždy ve spolupráci s třídním učitelem.

Výzkum **čistoty vody** v povodí Dunaje ve spolupráci s koordinátorkou z Itálie realizovala G6.A.

Čistá voda pro Znojmo je název edukačního programu, který absolvovala G1.A (*Soldánová*) a G2.A (*Schmuttermeierová*) v prostorách historického **vodojemu** nedaleko naší školy.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 nebylo prováděno šetření ČŠI na naší škole. Pokračovali jsme v realizaci závěrů z poslední zprávy, ve které byly pojmenovány silné stránky školy, nalezeny určité příležitosti ke zlepšení a dána doporučení pro posuny v jednotlivých oblastech činnosti školy. Celá zpráva je k dispozici na webových stránkách ČŠI.

11 Stav inkluzivního vzdělávání

Inkluze ve vzdělání je již nyní součástí kultury a přístupu školy. Společné vzdělávání žáků běžných a se speciálními vzdělávacími potřebami je vnímáno jako samozřejmé a potřebné. Škola s těmito žáky pracuje individuálně, řídí se doporučením z pedagogicko-psychologických poraden a Speciálně pedagogických center.

Obecně jsou vyučující dobře připraveni a vybaveni naplnit požadavky inkluzivního přístupu ve vzdělávání svých žáků.

12 Základní údaje o hospodaření školy

O hospodaření školy je možno se informovat ve Zprávě o činnosti příspěvkové organizace.

13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

The Duke of Edinburgh Award – DofE

Naše škola již od roku 2017 nabízí studentům smysluplný a koncepční mezinárodní projekt osobního rozvoje a neformálního vzdělávání. Více než jinde tady platí, že cílem je už samotná cesta, kdy se účastníci programu věnují pravidelně aktivitám, které je baví, učí se přitom plánovat, dosahovat svých cílů, zkoušejí nové věci a poznávají nové lidi. Záměrem programu je podpořit komplexní rozvoj schopností a dovedností mladých lidí ve věku od 13-24 let prostřednictvím pravidelných a dlouhodobých aktivit ve čtyřech oblastech – rozvoji dovednosti, pohybu, dobrovolnické služby a absolvování dobrodružné expedice. Absolventi programu získávají mezinárodně uznávaný certifikát, který je dobrou položkou v životopisu a plusovými body na přihlášce zejména na zahraniční univerzity. V současné

době je aktivně zapojena řada studentů, mnozí z nich už mají splněny všechny části programu.

Erasmus+

Již čtvrtým rokem reprezentuje naši školu skupina pěti studentů v rámci mimoškolního projektu „EUROSMILE“, probíhajícího pod programem Erasmus+ v rakouském městě Pulkau. Jedná se o mimoškolní aktivitu, která se koná letních měsících ve formě mezinárodního setkání mládeže. Zde mají žáci možnost komunikovat s rodilými mluvčími.

14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V současné době působí na škole dvě odborové organizace. Vedení školy se s odborovými organizacemi setkává na pravidelných jednáních, která se vztahují k aktuálnímu dění na škole, k pracovně-právním otázkám a koncem roku vždy ke Kolektivní smlouvě, která je platná.

Škola je partnerskou školou Masarykovy univerzity Brno. V rámci této spolupráce se uskutečnily online besedy s žáky o studiu na fakultách MU, různé aktivity pro učitele a výchovné poradce. MU umožnila žákům posledních ročníků vyzkoušet si oborové přijímací zkoušky z matematiky a anglického jazyka. Výborná je také spolupráce s VUT v Brně a Mendelovou univerzitou Brno. Žáci se zájmem o studium ekonomických oborů na Soukromé vysoké škole ekonomické ve Znojmě mají možnost se účastnit pravidelných besed o studiu a uplatnění v praxi. Minimálně jeden tým žáků posledních ročníků každoročně soutěží v prestižní celorepublikové ekonomické soutěži Má dáti Dal, kterou úspěšně pořádá již několik let Pavel Štohl a pro letošní rok se naše škola stala opět partnerem celorepublikového kola.

Činnost školské rady ve školním roce 2024-25

Školská rada pracovala ve školním roce 2024-25 v novém složení (viz bod 1.4. této zprávy) a v souladu se svým jednacím řádem, který jednomyslně schválila na svém prvním zasedání dne 24. října 2024. Na tomto jednání byla také zvolena předsedkyně školské rady, PhDr. Jana Ondrušová, a byla schválena Výroční zpráva školy za školní rok 2023-24. Na svém dalším pravidelném zasedání dne 19. 6. 2025 se školská rada vyjádřila k návrhům změn ŠVP u gymnaziálních oborů (aktualizace nabídky volitelných předmětů). Na zasedání byl přizván ředitel školy Mgr. Pavel Kolář, který mj. přednesl Zprávu o činnosti školy. Kromě výše uvedeného školská rada nezaznamenala žádné další podněty k projednání.

Spolupráce se skupinou ČEZ a.s.

I v minulém školním roce naše škola spolupracovala se skupinou ČEZ a.s. Náplní smluvní spolupráce bylo informovat žáky GPOA o jejích aktivitách pro školy a možnostech účasti na nich. Kontakt zajišťovala HR specialista pro nábor z Jaderné elektrárny Dukovany. Škola zajišťovala výběr žáků školy se zájmem o techniku a jejich následné zapojení do projektů pořádaných subjekty Skupiny ČEZ. Jednalo se především o účast na Jaderné maturitě, kde žáci řešili úkoly z oblasti energetiky, fyziky.

Spolupráce s firmami a organizacemi při výuce souvislé odborné praxe oborů OA a IT

Přes všechna úskalí protiepidemických opatření tato spolupráce pokračovala. S významnými podniky, firmami nebo organizacemi jsme spolupracovali především při zajišťování praktické výuky žáků. Tato spolupráce probíhala např. ve firmách Egston System Electronic, Znovín Znojmo, Laufen, Sklářské stroje Přímětice, Sberbank, Colas Znojmo, TOS Znojmo. Studijní obor Informační technologie spolupracoval především s lokálními firmami, ale i s Microsoft CR, organizacemi, podniky se zaměřením na jejich IT podporu. Praktická výuka a další formy výuky se uskutečňovali ve firmách AutoCont, Videon Networking, Novaservis, Vojtech s.r.o., Moravské cukrovary, Nevoga s.r.o., Ploberger Znojmo, RedHat Brno. Firma Nevoga s.r.o. se stala patronem nového oboru, který se bude vyučovat na naší škole – technického lycea.

Spolupráce se školskými zařízeními a zařízeními sociální péče při výuce praxe oborů PMP a SČ

Významnými a tradičními partnery naší školy při zajišťování praktické výuky (učební a souvislé praxe) jsou MŠ a úplné ZŠ ve městě Znojme a blízkém okolí. Kromě praktické výuky spolupracujeme s těmito školskými zařízeními, družinami, a především s Mateřskou školou, Základní školou a Praktickou školou ve Znojme na společných akcích pro děti na Mikuláše apod. Spolupráce se sportovním oddílem plavání ve Znojme při výcviku neplavců je již dlouholetou tradicí, jakož také společné sportovní programy pro děti a jejich rodiče organizované společně se Sokolem Znojmo. Spolupracujeme s Jihomoravským muzeem ve Znojme na tvorbě a realizaci vzdělávacích programů pro děti v MŠ a ZŠ. Pěvecký sbor ZNOIMIA i vokální skupina Znonet při GPOA a žáci zvolené specializace dramatická výchova aktivně spolupracují se Znojenskou Besedou při MěÚ ve Znojme. Příkladem společných akcí jsou např. Masopust v ulicích města, vystoupení sboru pro seniory družebních měst, Mikulášská besídka pro romské děti ve spolupráci s MěÚ ve Znojme apod.

Žáci oboru Sociální činnost úzce spolupracují s Centrem sociálních služeb, Základní a Praktickou školou, léčebnou dlouhodobě nemocných nejenom při praktické výuce, ale i při organizování různých aktivizačních, výchovných nebo vzdělávacích akcí. Naši žáci vedou rovněž různé zájmové kroužky pro děti ve Středisku volného času. Významným partnerem nejenom pro žáky odborných studijních oborů na naší škole, ale i pro žáky gymnázia je Lipka, která pro ně zajišťuje environmentální výukové programy a některé z nich realizujeme i mimo toto zařízení. Charita Znojmo, Dětský domov, Dětské centrum Znojmo, Netopeer, Coolna jsou dalšími partnery při výuce žáků oboru Sociální činnost.

Spolupráce s NP Podyjí

Pracovníci NP Podyjí vedli terénní exkurze pro naše žáky. Pokračovali jsme také v úspěšné spolupráci s Jihomoravským muzeem ve Znojme. Odborníci z muzea se podíleli na činnosti přírodovědného kroužku, vedli odborné exkurze a přednášky pro naše žáky.

Spolupracujeme s hnutím **Brontosaurus** a účastníme se environmentálních programů v anglickém jazyce. Obor PMP se podílí na metodice výukových programů pro Centra ekologické výchovy. Pro Městské Lesy naši studenti vytvořili výtvarné materiály a pomáhali s organizací Ekodne.

Biologický kroužek ve spolupráci s Jihomoravským muzeem

Kroužek v muzeu vedený p. RNDr. Reiterem – zoologem muzea ve spolupráci s Mgr. Leischnerovou a Mgr. Servítovou připravují žáky naší školy se zájmem o přírodu na biologické soutěže. Kroužek biologie se schází v muzeu a také v naší laboratoři biologie ve škole. Velmi oblíbenou aktivitou jsou terénní exkurze do Národního parku Podyjí.

Spolupráce s jazykovou školou P.A.R.K. a certifikačním centrem Cambridgeských zkoušek

Na základě smluvní spolupráce organizujeme MOCK testy pro žáky školy, motivujeme a přihlašujeme žáky k workshopů pořádané JŠ P.A.R.K, učitelé angličtiny navštěvují vzdělávací konference dvakrát ročně, didaktické semináře a jiné vzdělávací akce pořádané JŠ P.A.R.K.

Österreich institute Brno

Další možnost komunikace s rodilými mluvčími využíváme zejména díky Österreich Institutu v Brně. Letošní jednodenní seminář „Lustiges Lernen“ využilo 6 skupin žáků z OA i gymnaziálních a pedagogických oborů. Pokračovala spolupráce zaměřená na přípravu k jazykovým zkouškám, žáci se zúčastňovali tematicky zaměřených workshopů pro zdokonalení jazykových kompetencí v němčině. Rovněž učitelé německého jazyka v rámci DVPP absolvovali několik metodologických seminářů a praktický zaměřených workshopů na výuku němčiny.

15 Výroční zpráva podle zákona o svobodném přístupu k informacím

Ve školním roce 2024/2025 nebyly písemně podané žádné žádosti o informace, běžné informace byly sdělovány v odpovědích na ústní dotazy, případně jsou zveřejněny na místě umožňujícím vzdálený přístup – na webových stránkách školy. Nebyly podány žádné stížnosti podle § 16a zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

Ve Znojmě dne: 15. 10. 2025

Mgr. Pavel Kolář
ředitel školy

Schváleno Školskou radou dne: 23. 10. 2025