

Kritéria přijímacího řízení pro 2. kolo oboru Sociální činnost na školní rok 2025/2026, kód: 75-41-M/01

Termín pro odeslání přihlášky pro druhé kolo přijímacího řízení je do 26. května 2025.

Ve druhém kole přijímacího řízení do 1. ročníku oboru Sociální činnost předpokládáme přijetí 14 žáků, maximálně však do naplnění počtu 30 žáků.

Podmínkou pro přijetí ke vzdělávání uchazeče je vykonání jednotné přijímací zkoušky alespoň v jednom z termínů stanoveném pro první kolo přijímacího řízení, dále splněná povinná školní docházka nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky. Vysvědčení za poslední ročník žák předloží při nástupu ke studiu 1. 9. 2025.

Další podmínkou přijetí je zdravotní způsobilost ke studiu zvoleného studijního oboru potvrzená lékařským posudkem. Zdravotní omezení pro příslušný obor vzdělání určuje příloha č. 2 k Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Onemocnění a zdravotní obtíže, které vylučují zdravotní způsobilost uchazeče ke vzdělávání v tomto oboru vzdělání, jsou:

- 23. závažné duševní nemoci a poruchy chování.

Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“) se při přijímacím řízení ke vzdělávání promíjí na žádost písemný test jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání, škola u této osoby ověří rozhovorem. K němu bude uchazeč pozván v termínu 11. června 2025, pokud tento rozhovor na naší škole nekonal již v 1. kole přijímacího řízení.

Všichni uchazeči budou v přijímacím řízení hodnoceni podle těchto kritérií:

Uchazeči budou přijímáni podle vyššího počtu získaných bodů. Pořadí bude stanoveno podle lepších výsledků centrálně zadávaného jednotného testu z českého jazyka a z matematiky v prvním kole (kritérium č. 1), prospěchu za 1. pololetí a 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ a 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, nebo odpovídajících ročníků víceletého gymnázia (kritérium č. 2), hodnocení soutěží a dalších předpokladů (kritérium č. 3).

a) Kritérium č. 1 – hodnocení centrálně zadávaných jednotných testů z českého jazyka a z matematiky.

Za centrálně zadávaný jednotný test z českého jazyka lze získat **maximálně 50 bodů**, za centrálně zadávaný jednotný test z matematiky lze získat **maximálně 50 bodů**. Podíl jednotné zkoušky na celkovém hodnocení odpovídá požadavku dle § 60i odst. 3 školského zákona.

Při získání **5 a méně bodů** z jednotného testu z českého jazyka nebo **5 bodů a méně** z jednotného testu z matematiky **nesplnil uchazeč kritérium a nebude přijat.**

b) Kritérium č. 2 - hodnocení prospěchu:

Podle prospěchu v 1. a 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ a v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ. Toto platí obdobně pro odpovídající ročníky víceletého gymnázia.

V přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a ke vzdělávání v konzervatoři může cizinec podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace nahradit doklad prokazující získání předchozího vzdělání, splnění povinné školní docházky nebo splnění přijímacích kritérií podle § 60d odst. 1 písm. a) nebo d) školského zákona čestným prohlášením, pokud doklad nemá.

Tabulka hodnocení prospěchu pro 1. a 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ a pro 1. pololetí posledního ročníku ZŠ nebo odpovídajících ročníků víceletého gymnázia (každé pololetí odděleně – na tři desetinná místa). Za každé pololetí lze získat maximálně **5 bodů**. Celkem za prospěch na ZŠ nebo v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia je možné získat **maximálně 15 bodů**.

Body	5	4	3	2	1
Průměrný prospěch	1,000 – 1,200	1,201 – 1,400	1,401-1,600	1,601-1,800	1,801-2,000

Uchazečům, kteří jsou za hodnocenou klasifikační období na vysvědčení hodnoceni stupněm „nedostatečný“, bude za každé takové hodnocení započítán v celkovém hodnocení přijímacího řízení odpočet 15 bodů.

c) Kritérium č. 3 – hodnocení soutěží a dalších předpokladů:

Hodnocením dalších schopností uchazeče jsou výsledky soutěží. Rozumí se Informativní seznam soutěží a přehlídek MŠMT pro školní rok 2024/2025 a pro školní rok 2023/2024. **Výsledky soutěží mohou být doloženy neověřenou kopií výsledkové listiny nebo diplomu nejpozději do 26. května 2025.**

Tabulky hodnocení výsledků soutěží:

Typ soutěže	Umístění – body			Úspěšný řešitel
	1. místo	2. místo	3. místo	
Celostátní soutěž	9	9	9	8
Krajská soutěž	7	6	5	4
Okresní soutěž	3	2	1	0

Tabulka certifikátů mezinárodních zkoušek z cizího jazyka podle Evropského referenčního rámce cizích jazyků:

Body	4	3	2
Úroveň znalosti jazyka	B2	B1	A2

Certifikáty mezinárodních jazykových zkoušek se dokládají neověřenou kopií těchto dokumentů.

Tabulka certifikátů programu DofE:

Body	4	3	2
Úroveň	Zlatá úroveň	Stříbrná úroveň	Bronzová úroveň

Certifikát se dokládá neověřenou kopií dokumentu.

Všechny body v tomto kritériu č. 3 se sčítají do **maximální výše 15 bodů**. Jiné soutěže a certifikáty nebudou zohledňovány.

Přijetí uchazeče:

Při přijímacím řízení budou přijati uchazeči podle vyššího součtu dosažených bodů za přijímací řízení. Při rovnosti bodů se lépe umístí uchazeč, který splní následující podmínky:

1. lepší výsledek z centrálně zadávaných jednotných testů z českého jazyka a z matematiky
2. lepší výsledek z centrálně zadávaného jednotného testu z českého jazyka
3. nižší součet průměrů prospěchu z 1. a 2. pol. předposledního ročníku a z 1. pol. posledního ročníku ZŠ
4. lepší výsledek hodnocení z cizího jazyka (u toho nejlépe hodnoceného) z 2. pol. předposledního ročníku ZŠ
5. lepší výsledek hodnocení českého jazyka z 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
6. lepší výsledek hodnocení biologie z 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
7. lepší výsledek hodnocení matematiky z 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
8. lepší výsledek hodnocení fyziky z 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
9. lepší výsledek hodnocení chemie z 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
10. lepší výsledek hodnocení dějepisu z 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
11. lepší výsledek hodnocení zeměpisu z 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
12. lepší výsledek hodnocení cizího jazyka (u toho nejlépe hodnoceného) z 1. pol. posledního ročníku ZŠ
13. lepší výsledek hodnocení českého jazyka z 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
14. lepší výsledek hodnocení biologie z 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
15. lepší výsledek hodnocení matematiky z 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
16. lepší výsledek hodnocení fyziky z 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
17. lepší výsledek hodnocení chemie z 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
18. lepší výsledek hodnocení dějepisu z 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
19. lepší výsledek hodnocení zeměpisu z 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
20. vyšší procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z testu z českého jazyka.
21. vyšší procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z testu z matematiky.

Hodnocení žáků cizinců je tvořeno na základě redukováného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury jednotné zkoušky. Uchazeči jsou pak zařazeni do výsledného pořadí všech uchazečů na místo shodné s pořadím v rámci redukováného hodnocení všech uchazečů. Při rovnosti bodů v redukováném hodnocení se lépe umístí uchazeč, který splní výše uvedené podmínky od bodu 3.