


# VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY 2025-26

## *za školní rok 2025/2026*

Gymnázium, Střední pedagogická škola, Obchodní akademie
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Znojmo,
příspěvková organizace
Pontassievská 3, 669 02 Znojmo

# Obsah

1 Charakteristika školy ..... 2
2 Personální zabezpečení činnosti školy ..... 4
3 Údaje o přijímacím řízení ve školním roce 2024/2025 ..... 5
4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ..... 6
5 Uplatnění absolventů ..... 9
6 Prevence sociálně patologických jevů ..... 9
7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ..... 12
8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ..... 14
9 Činnosti předmětových komisí ..... 15
10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedenou Českou školní inspekcí ..... 38
11 Stav inkluzivního vzdělávání ..... 38
12 Základní údaje o hospodaření školy ..... 39
13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ..... 39
14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ..... 39
15 Výroční zpráva podle zákona o svobodném přístupu k informacím ..... 41

# 1 Charakteristika školy

## 1.1 Název školy:

Gymnázium, Střední pedagogická škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Znojmo, příspěvková organizace.

- IČ: 49438816, DIČ: CZ49438816
- IZO: 600015785
- Webové stránky školy: www.gpoa.cz
- ID datové schránky: 5ykx84s

## 1.2 Název a adresa zřizovatele:

Jihomoravský kraj

- Žerotínovo nám. 449/3
- 601 82 Brno

## 1.3 Vedení školy

- Ředitel školy: Mgr. Pavel Kolář
- Zástupci ředitele školy:
    - PaedDr. Ivana Herzigová
    - Mgr. Eva Barnetová
    - PaedDr. Jindřich Jansa

## 1.4 Školská rada

Školská rada se schází dvakrát ročně a je ustanovena na tříleté volební období. Ve své činnosti se řídí § 167 a § 168 školského zákona.

**Složení školské rady:**

Zřizovatelem byli jmenováni s účinností od 13. 07. 2024:

- Monika Groisová
- Bc. Jakub Krainer
- Ing. Alois Vybíral

Zvolení zástupci pedagogů školy:

- Mgr. Ondřej Antoš
- Mgr. Jana Dvořáková
- PhDr. Jana Ondrušová

Zvolení členové ŠR z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků:

- Adéla Grossmannová
- Ing. David Matoušek
- Marta Šulerová

Předsedkyní školské rady byla zvolena PhDr. Jana Ondrušová.

## 1.5 Součásti školy

- Střední škola IZO: 102 867 135
- Domov mládeže IZO: 108 012 174
- Školní jídelna IZO: 103 243 275

Škola má 3 odloučená pracoviště:

- Dolní Česká 362/33
- Alšova 995/16
- Přemyslovců 4

## 1.6 Obory vzdělávání

| Kód oboru | Název oboru | Délka studia | Kapacita oboru |
|---|---|---|---|
| **79-41-K/81** | Gymnázium | osmileté studium | 257 žáků |
| **79-41-K/41** | Gymnázium | čtyřleté studium | 128 žáků |
| **75-31-M/01** | Předškolní a mimoškolní pedagogika | čtyřleté studium | 250 žáků |
| **75-31-M/01** | Předškolní a mimoškolní pedagogika | tříleté dálkové studium | 75 žáků |
| **75-41-M/01** | Sociální činnost | čtyřleté studium | 125 žáků |
| **78-42-M/03** | Pedagogické lyceum | čtyřleté studium | 125 žáků |
| **63-41-M/02** | Obchodní akademie | čtyřleté studium | 128 žáků |
| **18-20-M/01** | Informační technologie | čtyřleté studium | 128 žáků |
| **78-42-M/01** | Technické lyceum | čtyřleté studium | 128 žáků |

## 1.7 Zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení

Škola byla zřízena jako Střední pedagogická škola v roce 1976, od roku 1993 byla rozšířena na Střední pedagogickou školu a Gymnázium. V roce 2000 byla provedena změna názvu školy na Gymnázium a Střední pedagogická škola, od roku 2005 provedena další změna názvu na Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická. Od 1. 7. 2012 došlo ke sloučení s Obchodní akademií a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Znojmo a název školy zněl Gymnázium, Střední pedagogická škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Znojmo**.** Od 1. 7. 2015 došlo k další změně názvu školy na **Gymnázium, Střední pedagogická škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Znojmo, příspěvková organizace.** Do sítě škol byla zařazena v roce 1995. Poslední změna zápisu do rejstříku škol byla provedena 15. 03. 2023.

## 1.8 Počet žáků

K 30. 09. 2025 studovalo na škole 1057 žáků, z toho 639 dívek, 418 chlapců v 37 třídách podle oborů:

| Kód oboru | Název oboru | Počet tříd | Celkem žáků |
|---|---|---|---|
| **79-41-K/81** | Gymnázium | nižší stupeň – 4<br>vyšší stupeň - 4 | 111<br>112 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **79-41-K/41** | Gymnázium | 4 | 121 |
| **75-31-M/01** | Předškolní a mimoškolní pedagogika | 4 | 118 |
| **75-31-M/01** | Předškolní a mimoškolní pedagogika-dálková forma | 2 | 40 |
| **75-41-M/01** | Sociální činnost | 4 | 117 |
| **78-42-M/03** | Pedagogické lyceum | 4 | 121 |
| **63-41-M/02** | Obchodní akademie | 4 | 122 |
| **18-20-M/01** | Informační technologie | 4 | 116 |
| **78-42-M/01** | Technické lyceum | 3 | 79 |

Během školního roku se počet žáků nepatrně měnil v důsledku ukončení studia, případně přestupu žáků. Kapacita oborů ani celková kapacita školy nebyla překročena.

# 2 Personální zabezpečení činnosti školy

Na začátku školního roku 2025/2026 měla škola celkem **126 zaměstnanců**, z toho **97 pedagogických pracovníků** a **29 nepedagogických pracovníků**. Z celkového počtu pedagogických pracovníků pracovalo **12 na kratší týdenní pracovní úvazek**, u nepedagogických pracovníků se jednalo o **5 zaměstnanců**.

Pedagogičtí pracovníci školy

| | |
|---|---|
| **Ředitel školy** | 1 |
| **Zástupce ředitele školy** | 3 |
| **Učitel** | 85 |
| **Vychovatelka** | 3 |
| **Asistentka pedagoga v DM** | 3 |
| **Asistentka pedagoga** | 2 |

Nepedagogičtí pracovníci školy

| | |
|---|---|
| **Ekonomický úsek (ekonomka, účetní, mzdová účetní)** | 3 |
| **Správní zaměstnanci:** | |
| **Asistentka ředitele** | 1 |
| **IT správce** | 1 |
| **Školník** | 2 |
| **Uklízečka** | 8 |
| **Vrátný** | 3 |
| **Školní jídelna:** | |
| **Vedoucí kuchyně** | 1 |
| **Účetní školní jídelny a DM** | 1 |
| **Vedoucí kuchařka** | 1 |
| **Kuchařka** | 4 |
| **Pomocná kuchařka** | 4 |

Ve školním roce byly 2 zaměstnankyně na rodičovské dovolené.

Ukončení pracovního poměru:

- dohodou s 1 pedagogickým pracovníkem,
- ve zkušební době s 1 nepedagogickým pracovníkem,

- úmrtím 1 pedagogického pracovníka,
- uplynutím doby určité se 4 pedagogickými pracovníky,
- výpovědí ze strany zaměstnance se 2 nepedagogickými pracovníky.

Během školního roku 2025/2026 byl zajištěn zástup za jednoho pedagogického pracovníka z důvodu jeho dlouhodobé osobní překážky v práci. V průběhu školního roku byli nově přijati 3 pedagogičtí pracovníci a 2 nepedagogičtí pracovníci.

Pedagogičtí pracovníci školy splňují požadavky na odbornou kvalifikaci stanovené příslušnými právními předpisy. Na škole působili tři výchovní poradci, kvalifikovaná koordinátorka environmentální výchovy, koordinátor ICT, dva koordinátoři ŠVP, metodik prevence rizikového chování a školní psycholog.

Složení pedagogického sboru je věkově vyvážené.

# 3 Údaje o přijímacím řízení ve školním roce 2025/2026

V přijímacím řízení pro školní rok 2025/2026 mohli uchazeči podat až tři přihlášky ke vzdělávání na středních školách. Přihlášku bylo možné podat elektronicky prostřednictvím informačního systému DIPSY, formou výpisu ze systému nebo v listinné podobě. Ředitel školy zveřejnil ve stanoveném termínu kritéria přijímacího řízení pro všechny vyučované obory. V prvním kole přijímacího řízení uchazeči o maturitní obory konali jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury a z matematiky. Uchazečům s udělenou dočasnou ochranou mohla být na jejich žádost zkouška z českého jazyka nahrazena pohovorem ověřujícím znalost českého jazyka. Součástí přijímacího řízení do oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika byla rovněž praktická přijímací zkouška. Druhé kolo přijímacího řízení ředitel školy nevyhlašoval.

Uchazeči o čtyřleté obory vzdělání byli hodnoceni podle výsledků jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky, studijních výsledků dosažených na základní škole, úspěchů v předmětových soutěžích a dalších stanovených kritérií. Uchazeči o obor Předškolní a mimoškolní pedagogika byli navíc hodnoceni podle výsledků praktické přijímací zkoušky z tělesné, výtvarné a hudební výchovy a jazykového projevu. V přijímacím řízení do dálkové formy tohoto oboru byly posuzovány zejména předpoklady pro tělesnou, hudební a výtvarnou výchovu, komunikační dovednosti, motivace ke studiu a dosavadní praxe v oboru.

| Kód oboru | Název oboru | Délka studia | Počet přijímaných | Počet přihlášek |
|---|---|---|---|---|
| **79-41-K/81** | Gymnázium | 8 | 30 | 97 |
| **79-41-K/41** | Gymnázium | 4 | 30 | 138 |
| **75-31-M/01** | Předškolní a mimoškolní pedagogika | 4 | 30 | 81 |
| **75-31-M/01** | Předškolní a mimoškolní pedagogika-dálková forma | 3 | 25 | 41 |
| **75-41-M/01** | Sociální činnost | 4 | 30 | 69 |
| **78-42-M/03** | Pedagogické lyceum | 4 | 30 | 126 |
| **63-41-M/02** | Obchodní akademie | 4 | 30 | 120 |
| **18-20-M/01** | Informační technologie | 4 | 30 | 102 |
| **78-42-M/01** | Technické lyceum | 4 | 30 | 67 |

Na základě výsledků přijímacího řízení a priorit uvedených uchazeči provedlo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT) rozřazení uchazečů. Ve stanovené zákonné lhůtě nebylo evidováno žádné odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí ke vzdělávání.

# 4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

## 4.1 Maturitní zkoušky 2025/2026

| Kód oboru | Název oboru | Počet maturantů | Celkový průměrný prospěch | Prospěl s vyznamenáním | Prospěl |
|---|---|---|---|---|---|
| **79-41-K/81** | Gymnázium | 29 | 1,505 | 20 | 8 |
| **79-41-K/41** | Gymnázium | 29 | 1,450 | 19 | 10 |
| **75-31-M/01** | Předškolní a mimoškolní pedagogika | 30 | 1,248 | 24 | 6 |
| **75-41-M/01** | Sociální činnost | 28 | 1,561 | 15 | 8 |
| **78-42-M/03** | Pedagogické lyceum | 29 | 1,336 | 19 | 10 |
| **63-41-M/02** | Obchodní akademie | 31 | 2,078 | 9 | 19 |
| **18-20-M/01** | Informační technologie | 29 | 1,922 | 8 | 19 |

## 4.2 Hodnocení prospěchu za 2025/2026

Úroveň prospěchu žáků se s drobnými výkyvy dlouhodobě pohybuje na srovnatelné úrovni jako v předchozích letech. Nejslabších studijních výsledků dosáhli žáci oborů Technické lyceum, Informační technologie a Sociální činnost. Naopak nejlepších výsledků dosáhli žáci oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika a osmiletého gymnázia. Podrobné údaje jsou uvedeny v následující tabulce.

| Kód oboru | Název oboru | Celkový průměrný prospěch | Prospěl s vyznamenáním | Prospěl | Neprospěl |
|---|---|---|---|---|---|
| **79-41-K/81** | Gymnázium | 1,428 | 129 | 95 | 0 |
| **79-41-K/41** | Gymnázium | 1,670 | 40 | 79 | 1 |
| **75-31-M/01** | Předškolní a mimoškolní pedagogika | 1,293 | 70 | 47 | 1 |
| **75-31-M/01** | Předškolní a mimoškolní pedagogika - dálková forma | 1,125 | 35 | 3 | 0 |
| **75-41-M/01** | Sociální činnost | 1,868 | 8 | 107 | 0 |
| **78-42-M/03** | Pedagogické lyceum | 1,540 | 44 | 75 | 2 |
| **63-41-M/02** | Obchodní akademie | 1,787 | 31 | 91 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **18-20-M/01** | Informační technologie | 1,799 | 28 | 86 | 1 |
| **78-42-M/01** | Technické lyceum | 2,058 | 11 | 58 | 8 |

## 4.3 Nepovinné a volitelné předměty, mimoškolní aktivity, vzdělávání a výchova mimo vyučování, naplňování cílů ŠVP

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výhradně prezenční výuka. Z mnoha aktivit, které se podařilo uskutečnit, je třeba vyzdvihnout vypracování a obhajoby ročníkových prací tříd G7.A, G3.B a P3.C v budově na Pontassievské, kde mají již svoji tradici, a dnes již stejně tradiční obhajoby ročníkových prací v budově Přemyslovců, tentokrát ve třídách E3.A a E3.B, které zpracováním a obsahem rozhodně nezaostaly a z nichž některé se proměnily v úspěšně obhájené práce SOČ.

Díky návratu k běžným aktivitám při výuce i mimo vyučování lze konstatovat, že ve školním roce 2025/2026 byly cíle ŠVP naplňovány. Podrobné informace najdete v kapitole 9. ve zprávách jednotlivých předmětových komisí.

## 4.4 Činnost domova mládeže

Domov mládeže poskytuje ubytovaným žákyním nejen zázemí ubytovací služby, ale i výchovný a vzdělávací program navazující na školní vzdělávací program a vede ubytovaná děvčata k aktivnímu trávení volného času nabídkou zájmové činnosti.

Ve školním roce 2025/2026 bylo v domově mládeže ubytováno 86 žákyní, které byly rozděleny do tří výchovných skupin. Většinou šlo o žákyně z oborů předškolní a mimoškolní pedagogika a pedagogické lyceum.

**Domov mládeže spolupracuje s Asociací domovů mládeže a internátů České republiky Hradec Králové. Spolupráce se zaměřuje především na:**

- Účast na celostátní konferenci, získání nejnovějších informací k chodu DM, seznámení s novou legislativou,
- absolvování přednášek, kurzů, konzultací, přístup k studijním a metodickým materiálům,
- setkání vychovatelů z různých DM s možností předat i získat zkušenosti, inspirovat se, srovnávat.

**Pedagogické působení vychovatelek bylo zaměřeno na podporu osobnostního růstu ubytovaných dívek, rozvoj jejich klíčových kompetencí a vytváření bezpečného prostředí pro studium i relaxaci. Skupinové vychovatelky připravily pro žákyně tyto akce:**

- Poznávací vycházka Znojmem pro 1. ročníky
- Jízda turistickým vláčkem
- Vánoční procházky městem
- Účast na koncertech pěveckého sboru v kostele a aule školy
- Vánoční skupinová posezení s punčem a ochutnávkou cukroví
- Velikonoční vycházky do jarní přírody
- Rozloučení s maturantkami

- Vycházka do NP Podyjí
- Tvořivé dílničky – dekorace, drobné dárky, práce s přírodním materiálem (kameny, listí, kukuřičné šustí, kaštany…), výroba šperků, adventní věnce, vánoční výzdoba, velikonoční kraslice, valentýnská přáníčka a dekorace, stromečky štěstí z korálků, výrobky ze žinylkové příze, lapače snů, tkané náramky aj.

**V domově mládeže probíhá pravidelná zájmová činnost. Nabídka je vždy pro celý DM, účast je založena na možnostech a zájmu dívek.**

- Jóga pro začátečníky – cvičení umožňuje tělesný a duševní klid, rozvíjí pohyblivost, učí vědomé relaxaci a správné technice dýchání.
- Cardio Aerobic sleduje zapojení co největšího pohybového aparátu, vyšší úroveň koordinačních cvičení, správnou techniku cviku, vytvoření pravidelného pohybového návyku.
- Dechová a posilovací cvičení jsou souborem cviků s vědomým a pravidelným zapojením nádechů a výdechů pro zlepšení zdravotního stavu a uklidnění organismu.
- Kroužek šití slouží k osvojení základů šití a práce se šicím strojem, vytvoření jednoduchých výrobků (taška, polštář). Výrobky jsou často doplněny výšivkou, háčkovaným lemem, nápletem, tj. obohaceny o jinou techniku ručních prací.

**Domov mládeže zajišťuje o víkendech a prázdninách ubytování pro veřejnost.** Získané prostředky jsou použity na zlepšení prostředí domova a materiální vybavenost pro žákyně.

### 4.4.1 Spolupráce s ostatními subjekty

**V rámci volnočasových aktivit domov mládeže aktivně spolupracoval s místními organizacemi TJ Sokol Znojmo a SVČ. Tato více jak 25letá tradice je přínosem pro profesní zaměření dívek a reprezentací DM a školy na veřejnosti.**

- Advent očima dětí – spolupráce se SVČ Znojmo každoročně před Vánocemi – stezka, vedoucí vánočně vyzdobeným starým městem, se stanovišti a plněním úkolů s vánoční tematikou. Dívky DM jsou v kostýmech andělů na stanovištích a zadávají dětem úkoly.
- Pohádkový les_– spolupráce s TJ Sokol Znojmo – v září – procházka Městským lesíkem pro rodiče s dětmi předškolního věku a plnění úkolů s pohádkovou tematikou. Dívky jsou v kostýmech pohádkových postav, opět pomáhají na stanovištích.
- Šibřinky – spolupráce s TJ Sokol Znojmo – v únoru v tělocvičně TJ – karneval pro děti předškolního a mladšího školního věku. Děti plní úkoly zaměřené na fyzickou a motorickou zdatnost. Dívky z DM konferují odpoledne, provázejí děti a vyhodnocují masky.
- Jarní běh Gránicemi – spolupráce s TJ Sokol Znojmo – v dubnu – soutěž v terénním běhu Gránickým údolím s úkoly se zaměřením na znalosti fauny a flóry Gránického údolí a historii NP Podyjí a města Znojma.

### 4.4.2 DVPP

Pozitivní zkušenosti, které máme se vzděláváním podporovaným v projektu Šablony II, byly rozšířeny zapojením se do projektu OP Jan Amos Komenský, který je rovněž v souladu

s vzdělávací politikou školy. V získávání dalších především odborných či praktických dovedností plánujeme pokračovat i v následujícím školním roce.

Zaměření kurzů, které DM preferuje:

- metodika výchovného působení
- psychodiagnostika
- výchovná intervence
- rozvoj osobních komunikačních kompetencí
- zisk nových praktických dovedností v oblasti rukodělných činností.

## 4.5 Činnost školní jídelny

Školní jídelna ve školním roce 2025/2026 zajišťovala stravování především pro žáky a zaměstnance školy. Stravovací služby byly poskytovány také cizím strávníkům. Kolektiv zaměstnanců školní jídelny současně zabezpečoval celodenní stravování pro 96 žáků ubytovaných v domovech mládeže. Obědy pravidelně odebíralo celkem 780 strávníků, z toho 480 žáků, 100 zaměstnanců školy a 200 cizích strávníků.

# 5 Uplatnění absolventů

## 5.1 Gymnaziální obory

Absolventi gymnázia většinou pokračují ve vysokoškolském studiu na veřejných vysokých školách. Přehled je uveden v následující tabulce:

| Vysoká škola | Fakulta | G 8. A | G 4. B |
|---|---|---|---|
| **MU Brno** | právnická | 2 | 2 |
| | filozofická | 2 | 1 |
| | lékařská | 3 | |
| | sociálních studií | 2 | 1 |
| | pedagogická | 1 | 2 |
| | přírodovědecká | 2 | 1 |
| | farmaceutická | | 1 |
| | ekonomicko-správní | 1 | 2 |
| **UK Praha** | MSF | 1 | |
| | právnická | 1 | |
| **MENDELU Brno** | agronomická | 3 | 2 |
| | provozně ekonomická | | 3 |
| **VUT Brno** | FEKT | 1 | 1 |
| | stavební | 1 | 2 |
| | geodézie | | 1 |
| | strojní | 1 | 1 |
| **ČVUT** | FIT | 1 | |
| | FJFI | 1 | 1 |
| **Univerzita Pardubice** | zdravotnictví | | 2 |
| **UP Olomouc** | filozofická | 1 | |
| | lékařská | 1 | 1 |
| | pedagogická | | 2 |
| **UTB Zlín** | pedagogická | | 1 |
| **ČZU** | ŽP | 1 | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| **Jiná VŠ** | 3 | 1 |

## 5.2 Pedagogické obory

Absolventi Střední pedagogické školy se uplatní při práci v oboru jako učitelky, vychovatelky či asistentky/asistenti pedagoga v mateřských i základních školách. Řada z nich si svou odbornou kvalifikaci dále doplňuje studiem na vysokých školách:

| Vysoká škola | Fakulta | P IV. A | P IV. B | P IV. C |
|---|---|---|---|---|
| **MU Brno** | filozofická | | | 2 |
| | pedagogická | 10 | 10 | 8 |
| | právnická | | | 1 |
| | FTVS | | | 2 |
| **UPOL** | pedagogická | 6 | 5 | 3 |
| | sportovních studií | | | 1 |
| **JČU** | pedagogická | 2 | | 1 |
| **UK Praha** | FTVS | | | 1 |
| **MENDELU Brno** | ekonomickosprávní | | | 1 |
| **Jiná škola** | | 4 | | 3 |
| **Jazyková škola** | | 2 | 2 | 4 |
| **Zaměstnání** | v oboru | 4 | 5 | |
| | mimo obor | | 4 | 1 |
| **Úřad práce** | | | 1 | |

## 5.3 Obchodní akademie a informační technologie

Také absolventi dvou dalších odborných čtyřletých oborů se uplatní v zaměstnání hned po maturitě, opět ale mnoho z nich pokračuje vysokoškolským studiem:

| Vysoká škola | Fakulta | E 4. B | E 4. C |
|---|---|---|---|
| **MENDELU** | provozně ekonomická | 3 | 7 |
| **VUT** | podnikatelská | 1 | |
| | FEKT | | 7 |
| **MU Brno** | právnická | 2 | |
| | ekonomicko-správní | | 3 |
| **Ambis** | | 2 | |
| **VŠE** | FIS | | 2 |
| **Jazyková škola** | | 2 | |
| **Jiná VŠ** | | 6 | 1 |
| **zaměstnání** | v oboru | 7 | 7 |
| | mimo obor | 6 | |

# 6 Prevence sociálně patologických jevů

## 6.1 Činnost školního metodika prevence

Školní metodik prevence působil na škole v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, vykonával činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské.

Minimální preventivní program, uveřejněný na webových stránkách školy, školní metodik prevence na počátku školního roku aktualizoval. Odeslal statistické údaje v elektronickém výkaznictví adiktologické společnosti při II. LF KU Praha.

Pro třídy P4.B, P4.C, G8.A, G4.B zrealizoval školní metodik prevence účast na projektovém dni v areálu Policie ČR. Akci organizace Práh Jižní Morava, podporující duševní zdraví, organizoval pro třídy E1.A, E1.B, E1.C, G2.A a G3.A. V rámci primární prevence zprostředkoval zážitkový program Katedry Aplikovaných pohybových aktivit Univerzity Palackého Olomouc v Sokolovně Znojmo pro třídy P3.A, P3.B a P3.C. Zabezpečil program Městské policie Právní odpovědnost mladistvých pro třídy P1.A, P1.B, P1.C, G5.A, G1.B, E1.A, E1.B, E1.C. Zajistil program Umění být šťastný II se specialistkou organizace MPedu pro třídu G2.A. Projektu Nedej pokušení (drogám) šanci se v prostředí Jízdárny Louckého kláštera zúčastnily třídy P1.A, P1.B, P1.C, G5.A, G1.B. Na všech výše uvedených akcích byli přítomni i třídní učitelé.

Všichni třídní učitelé, ale i ostatní vyučující, obdrželi od školního metodika prevence výtahy z metodických doporučení MŠMT spolu s odkazy, s nimiž lze pracovat v třídnických hodinách, pozvánky na semináře či webináře k projevům rizikového chování

Školní metodik prevence se průběžně setkával s výtečným přístupem vedení naší školy i spolupracovníků k řešení aktuálních úkolů.

## 6.2 Činnosti výchovného poradce

Kromě prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování je úkolem školy také zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

**Informační činnost**

Výchovní poradci v průběhu školního roku poskytovali informace o možnostech studia na škole v jednotlivých studijních oborech.

**Kariérové poradenství**

V průběhu celého školního roku probíhal sběr materiálů z VŠ a vzdělávacích agentur, které přicházely klasickou i mailovou poštou, jejich následné studium a distribuce mezi studenty prostřednictvím závěsné police na chodbě, nástěnek a nejefektivněji rozesláním do osobních účtů žáků. Individuální konzultace se studenty maturitních ročníků se v podzimních měsících týkaly zejména nabídky přípravných kurzů na VŠ. Většina vysokých škol následně přešla k přímému oslovování zájemců elektronickou poštou.

**Metodická činnost**

Shromažďování zpráv a doporučení z PPP a SPC, zjišťování a evidence žáků se SVP, poskytování informací vyučujícím k práci s těmito studenty. Konzultace s pracovníky SPC pro zrakově postižené, pro poruchy autistického spektra a pro sluchově postižené. Spolupráce s třídními učiteli při vytváření IVP pro studenty. Personální zajištění doučování v jazyce českém a anglickém pro studenty na základě doporučení SPC, případně PPP. V průběhu školního roku bylo řešeno několik případů nevhodného chování mezi žáky a porušení školního řádu. Vše bylo vyřešeno aktuálně, ve spolupráci se zákonnými zástupci, třídními učiteli, příp. školním metodikem prevence.

**Činnost školního psychologa**

Škola se rozhodla i v tomto školním roce využívat služby školního psychologa. Činnost školního psychologa ve škole je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům,

která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách.

Školní psycholog především poskytuje poradenskou intervenci dítěti, které ho samo vyhledá, poskytuje krizovou intervenci dítěti, které se ocitne v psychicky náročné situaci, spolupracuje s třídním učitelem a celkově přispívá k posílení pozitivní atmosféry ve škole.

Na práci paní Křenecké, Mgr. Krinkové a paní Votavové z minulých školních let navázala ve školním roce 2025/2026 Mgr. Vladěna Hokešová, od dubna 2026 pak Mgr. Alena Blanářová. Konzultační hodiny měly obvykle na budově Pontassievská ve školní knihovně v přízemí, po dohodě byla možná konzultace i na jiném odloučeném pracovišti, pokud to bylo pro žáka příznivější. Do června poskytly řadu konzultací a výrazně přispěla k lepší atmosféře mezi žáky školy. Podněty z jejich práce byly vyhodnoceny a na základě těchto výsledků budeme pokračovat ve spolupráci se školním psychologem i v následujícím školním roce, tentokrát však už v plném úvazku paní Blanářové.

**Práce s nadanými žáky**

Naše škola již 15 let zdárně spolupracuje s JCMM v Brně. Koordinátorkou je Mgr. J. Rubáčková. Ve spolupráci s touto institucí se nám podařilo odhalit několik talentovaných žáků a poskytli jsme jim možnost vědecky se vyvíjet.

**Závěrečná zpráva SOČ 2026**

Ve školním roce 2025/2026 se nám velmi dařilo.

44. ročníku středoškolské odborné činnosti se v tomto školním roce zúčastnily tradičně gymnaziální třídy G7.A, G4. B a zájemci z oboru Lycea a Obchodní akademie.

Po prezentování byli nominováni tito studenti do okresního kola:

**Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovědní obory:**

- 1. místo ŠK, 1. místo OK - Navrkal Karel, G3.B
- 2. místo ŠK, 1. místo OK - Pokorná L, G7.A

**Biologie, geografie a geologie**

- 1. místo ŠK, 2. místo OK - Krotký P, 3.B,

První místa ve školním kole a postupující přímo krajského kola:

**Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času**

- Jack Todd Witt, P4.C, Matyáš Vojtěch Sedláček,G7. A, Krejčiřík Lukáš, P4.C (kolektivní práce)

**Strojírenství, hutnictví a doprava** - Sněžana Nabokova G7.A

**Zemědělství a potravinářství** - Alžběta Brabcová

Krajské kolo se konalo v Brně 9. 5. 2026, Gymnázium Slovanské náměstí.

1. místo v KK v oboru 17. Filozofie, politologie ostatní humanitní a společenskovědní obory (byl přeřazen komisí z geografie) získal Petr Krotký a postoupil do národního kola.

Stejně tak Nikola Látalová postoupila v oboru č. 4 Biologie

Úspěšnou řešitelkou byla i Sněžana Nabokova, obsadila 4. místo

Celorepublikové kolo se konalo v Olomouci 13. a 14. 6. 2026.

Petr Krotký obsadil 2. místo. Získal cenu MŠMT, Cenu The Family Kellner Foundation, Cenu děkana filozoficko – přírodovědecké fakulty v Opavě.

Byl též zařazen do soutěže České hlavičky a nominován do Mezinárodní politologické soutěže.

Nikola Látalová skončila na krásném 10. místě v republice.

**Podpora polytechnického vzdělávání**

**Kamion FabLab** – 22. září -24. září 2025 – pracovní workshopy: práce s laserovou gravírkou a řezačkou, řezacím plotrem, termolisem, 3D tiskárnou, CNC frézkou

**DOD**

FEKT VUT Brno – únor 2026 - prohlídka fakulty, workshop na ústavu biomedicíny

FSI VUT Brno – prosinec 2025- prohlídka fakulty, workshop s 3D skenrem

Jsme spolupracující školou, máme podepsané memorandum o spolupráci mezi GPOA a VUT Brno.

**Aktivity na VUT**

**Celodenní workshop**

**TechDay** - **FEKT VUT Brno** – 12. 5. 2026- účast 21 studentů gymnázia - témata: biotisk, energetika, programování čipů, konstrukce formulí, testovací jízdy elektromobilem

**Excel@FIT – FIT VUT Brno –** 5. 5. 2026 - účast 12 studentů G, ICT

**Konference JUNIOR – FSI VUT Brno** – leden 2026 - přednášející 1 studentka osmiletého gymnázia

**Soutěže**

**strojLAB Challenge 2026 – FSI VUT Brno –** 7. místo - 3 studenti G + ICT

**Letní školy** červenec a srpen

**FEKT VUT -** letní škola radioelektroniky – 2 studenti

**FSI VUT -** letní škola mechatroniky – 1 student

**MU Přírodovědecká fakulta** - letní škola - Mýty a fakta vědy, molekulární biologie

**Přednášky na GPOA**

Profesor Jan Šmarda - Přírodovědecká fakulta MU – objev inzulínu - prosinec 2025

Bývala studentky GPOA – Renata Viktorínová - Jak na studium na Lékařské fakultě MU – prosinec 2025

**Exkurze + přednášky+workshopy**

ZZS Jmk Znojmo (záchranka Znojmo) - říjen 2025

DNY s medicínou - Lékařská fakulta MU – listopad + květen - účast 8 studentů G

Juniorská akademie Lékařská fakulta MU - webináře průběžně celý rok

Zoologická exkurze – 11.květen - zoo Trója Praha - přednáška - svět lidoopů, život goril, příroda Austrálie a Tasmánie

**SOČ na vysoké škole**

FIT VUT Brno – 1 student G - Tadeáš Lerch

FEKT VUT Brno – 1 studentka G – Snezhana Nabokova

**Doučování v rámci projektu OPJAK**

Příprava maturantů na přijímací zkoušky na lékařské, farmaceutické, veterinární, přírodovědecké fakulty - všichni přijati.

# 7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků – výběr z nabídek seminářů byl realizován po zralé úvaze tak, aby sloužil k profesnímu rozvoji pedagoga v teoretické nebo praktické rovině. Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci se zúčastňovali dalšího vzdělávání podle plánu DVPP a vlastního plánu profesního rozvoje. Pedagogičtí pracovníci se aktivně vzdělávali na seminářích a aktivitách v rámci Systému podpory profesního rozvoje učitelů. Podrobné informace najdete v kapitole 9 ve zprávách jednotlivých předmětových komisí.

# 8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V pravidelné činnosti pokračoval Spolek rodičů, jak na třídních schůzkách, tak na prezenčních schůzkách třídních důvěrníků. Výkonný výbor ve spolupráci s členskou základnou dále upřesňoval nová pravidla hospodaření.

Nejvýznamnějším médiem a komunikačním nástrojem s veřejností jsou stabilně webové stránky školy, kde se zveřejňovaly všechny informace o aktuální situaci ve výuce. Informace

o aktivitách školy se veřejnost měla možnost pravidelně dozvídat i z regionálního tisku Znojemský Týden, Znojemsko a Znojemský Deník.

Dostatečná prezentace školy byla uskutečňovaná v rámci spolupráce s místními a regionálními organizacemi, firmami, podniky, školskými zařízeními a na akcích pořádaných městem Znojmem.

# 9 Činnosti předmětových komisí

**Předmětová komise českého jazyka a literatury, osobnostní a dramatické výchovy, literární a jazykové výchovy**

**Splněné úkoly za školní rok 2025/2026**

- Zajištění učebnic pro studenty, spolupráce s nakladatelstvím Didaktis, Taktik
- Podzimní maturitní zkoušky
- Uveřejnění seznamu četby – platný pro maturitu jaro, podzim 2026
- Olympiády v českém jazyce – školní kolo, 1. a 2. kategorie prosinec 2025
- Odeslání studentů do okresního kola OČJ, zapsání do systému prosinec 2025
- Příprava k maturitě – kontrola a příprava pracovních listů, cvičné didaktické testy, rozbory děl průběžně po celý školní rok
- Recitační soutěž, školní a okresní kolo 2. pololetí
- Příprava postupujících studentů do recitační soutěže v okresním kole, do okresních kol olympiády v českém jazyce
- Přípravný kurs pro budoucí primu – testy nanečisto 2. pololetí
- Práce se žáky IVP, SVP průběžně
- DVPP – semináře průběžně
- Žáci pedagogické školy hrají pro děti mateřských škol divadelní představení, pořádají pro ně různé akce, např. Masopust, včetně zajištění kostýmů, spolupráce se Znojemskou besedou, knihovnou
- Žáci v rámci ODV připravili pro děti dramatické dílničky
- Žáci v rámci ODV zrealizovali pro děti ZŠ divadelní představení v aule naší školy
- Sledování knižních novinek, odborné literatury
- Divadelní představení pro nižší gymnázium předplatné – 3 představení
- Vystoupení v rámci benefičního večera – dramatická výchova
- Divadelní představení pro studenty SŠ – Znojmo, Brno, v rámci výuky ČJL, specializace DV, ODV
- Akce ve spolupráci s knihovnou Knihovna v parku, projekty, besedy v knihovně v rámci výuky
- Spolupráce se SVČ – porotce v okresní přehlídce recitace
- Individuální konzultace se studenty průběžně
- Příprava materiálů pro praktickou přijímací zkoušku – jazyková výchova – pro PMP
- Poema Znojmo 2025
- RP G3.B, G7.A, P3.C
- Příprava studentů do SOČ
- Nákup nových pomůcek, knižních novinek do knihovny

- Návrhy témat na maturitní písemnou slohovou práci – 2 sady vyučující maturitních tříd
- Výběr témat k maturitní písemné práci jarní a podzimní – vyučující nematuritních tříd Markéta Hummlová, Yvona Helebrantová
- Organizace přijímacích zkoušek, maturitní zkoušky, didaktický test, ústní zkoušky
- Práce s handicapovanými žáky
- Práce s nadanými žáky

**Výsledky žáků:**

**Viklická G4.B** – okresní kolo v olympiádě jazyka českého

**Kasal P4. C** – okresní kolo v OČJ 2. místo, postup do Brna, v krajské OČJ 10. místo

**Antonínová** G5.A – 1. místo v literární soutěži Pisálek – kategorie Poezie (Litera 2026)

**Bára Antonínová z G5.A – vítězka 20. ročníku literární soutěže Paměť Moravy**

**Předmětová komise anglického jazyka**

V letošním školním roce jsme se zúčastnili celé řady soutěží jako např. konverzační soutěže v Aj, kde jsme dosáhli velmi dobrých výsledků:

**Okresní kolo anglické konverzace 9. 2. 2026**

Kategorie G

1. místo - Lujza Bačíková - G5.A kategorie VG II

2. místo - Jakub Šuler G4A

Kategorie SOŠ

1. místo - Lucie Radkovičová P3.C

**Krajské kolo anglické konverzace 7. 4. 2026**

Kategorie G

**2. místo - Lujza Bačíková** - G5.A

Kategorie SOŠ

4. místo - Lucie Radkovičová P3.C

Ve spolupráci s jazykovou školou P.A.R.K. se 2x ročně zúčastňujeme konference pořádané touto školou, a celá řada studentů se přihlašuje u této jazykové školy k mezinárodním zkouškám FCE a CAE.

Z pohledu zájmu o mezinárodně uznávané Cambridge Exams byl rok 2025/26 v mnoha ohledech rekordní, zkoušek se zúčastnilo 83 studentů.

Celkem ve školním roce 2025/26 konalo **153 studentů** naší školy, na třech úrovních – B1, B2 a C1.

V letošním roce jsme se opět vrátili k testování mezinárodních zkoušek nanečisto. Tzv. MOCK test jsme uspořádali pro studenty předposledních ročníků na všech úrovních. Pro pedagogické školy jsme nabízeli PET zkoušku na úrovni B1, a gymnaziálním třídám pak FCE a CAE testy na úrovních B2 a C1.

Tito studenti se přihlásili na Cambridge zkoušky 20. 6. 2026, celkem 76 studentů na úrovni B1, B2 a C1.

Na naší škole jsme zorganizovali týdenní kurz English Week s rodilým mluvčím pro 92 žáků. Studenti měli intenzivní kurz v rozsahu 15 hodin za týden.

Dále naši žáci vycestovali na zahraniční zájezd do Skotska.

Co se týče studijních materiálů, celá sekce Aj učí v souladu se školním vzdělávacím plánem podle učebnic nakladatelství Oxford, a to podle učebnic English Plus (NG), Life Vision 2. a New English File a ve všech úrovních Insight 2nd edition.

**Předmětová komise německého jazyka**

Ve školním roce 2025/2026 byla výuka německého jazyka i nadále zaměřena na systematickou přípravu žáků k dosažení jazykové úrovně B1 a k úspěšnému složení maturitní zkoušky. Důraz byl kladen na rozvoj všech jazykových dovedností prostřednictvím moderních didaktických přístupů, interaktivních metod výuky a využívání aktuálních výukových materiálů.

Profesní rozvoj pedagogů probíhal v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), a to prostřednictvím prezenčních i online seminářů a webinářů. Široká nabídka vzdělávacích aktivit umožnila každému vyučujícímu zvolit si témata odpovídající jeho profesním potřebám a získané poznatky následně efektivně uplatnit ve výuce.

Novinkou letošního školního roku byl zájem o mezinárodní certifikát na vyšší úrovni. Úroveň B2 pod vedením p. Bazalové získaly dvě studentky. Další skupina studentů se rozhodla pro mezinárodní jazykovou zkoušku Goethe-Zertifikat B1, která může nahradit profilovou část maturitní zkoušky. Příprava byla zahájena již během letních prázdnin pod vedením pí Maňurové a pokračovala po zahájení školního roku pravidelnými prezenčními konzultacemi i večerními online setkáními. Studenti tak měli možnost individuální přípravy nad rámec běžné výuky. V návaznosti na tento trend budou nově nabízeny také konzultační semináře zaměřené na přípravu ke zkoušce Goethe-Zertifikat B1 i B2.

Motivací studentů je nejen možnost využití příspěvku na úhradu zkoušky v rámci programu Kolumbus a nahrazení maturitní zkoušky, ale také skutečnost, že některé vysoké školy zohledňují jazykové certifikáty jako náhradní formu přijímacího řízení na obor germanistika. Všichni maturanti zároveň úspěšně zvládli didaktický test i písemnou práci z německého jazyka.

Žákům se slabším prospěchem bylo v průběhu školního roku nabídnuto individuální doučování, které využili studenti nižšího i vyššího gymnázia.

Součástí podpory jazykového vzdělávání byly také soutěže. Snezhana Nabokova obsadila 3. místo v celostátním kole konverzační soutěže, což je v konkurenci jazykových škol, které se účastní stejné kategorie, mimořádný úspěch.

Již pátým rokem se skupina pěti studentů naší školy zapojuje do mimoškolního projektu EUROSMILE v rámci programu Erasmus+, který se každoročně uskutečňuje v rakouském městě Pulkau. Letní mezinárodní setkání nabízí účastníkům možnost komunikace s rodilými mluvčími i vrstevníky z různých evropských zemí.

Významnou součástí výuky byly rovněž zahraniční poznávací exkurze. Ve dnech 13. 4. – 17. 4. se žáci P2.C a G6.A, doplněni zájemci z jiných ročníků zúčastnili zájezdu do Holandska, jehož program zahrnoval návštěvu Amsterdamu, Keukenhofu, Rotterdamu a Haagu.

Ve dnech 16. – 19. června 2026 následoval poznávací zájezd do Bavorska pod vedením pí Bazalové a Jourové. Zájezd byl nabízen napříč ročníky a žáci měli příležitost seznámit se s řadou významných historických i přírodních památek této jižní spolkové země (Mnichov, Neuschwannstein, Augsburg, Nürnberg, Chiemsee).

Tradičně byly nabídnuty také jednodenní adventní zájezdy do Vídně a odborně zaměřená exkurze do Vídně realizovaná ve spolupráci s předmětovou komisí biologie.

V příštím školním roce plánujeme pokračovat v rozšiřování nabídky zahraničních jazykových exkurzí.

**Předmětová komise matematiky**

PK M se během školního roku sešla na pěti schůzkách naplánovaných v přípravném týdnu daného školního roku. Schůzky probíhaly prezenční či distanční formou. Na těchto schůzkách jsme postupně řešili naplánování nového školního roku, tematické plány, učebnice, které budeme používat při výuce v jednotlivých oborech, hodnocení žáků, soutěže v daných předmětech, maturity, nákup pomůcek, další vzděláváni učitelů. Z každé schůze byl vyhotoven zápis a předán vedení školy.

Dále jsme se scházeli operativně v menších skupinkách a řešili konkrétnější záležitosti týkající se jednoho oboru či třídy.

Velmi pozitivně byla opět kvitována naše účast na hře o finanční gramotnosti, kterou nám předala kolegyně Kseničová z OA. Realizovali jsme ji v několika třídách jako blokovou výuku, měla mezi studenty pozitivní ohlas.

V letošním roce pokračovala druhým rokem výuka nového předmětu spjatého s metodikou matematické pregramotnosti pro studentky PMP. Předmět s názvem Metodika matematických představ vyučovala opět paní učitelka Nesnídalová v P 3.A.

**VÝSLEDKY MATEMATICKÝCH SOUTĚŽÍ 2025/2026**

Tak jako každý rok, i letos jsme na naší škole pořádali řadu matematických soutěží. Tři základní soutěže (Pythagoriáda, Matematická olympiáda, Matematický klokan) jsme pořádali jako celá komise matematiky, ostatní soutěže pak individuálně dle uvážení vyučujících. Následující přehled má sloužit mimo jiné i jako ukázka toho, jak se učitelé matematiky na naší škole věnují studentům nad rámec běžného učiva. Za to jim patří velké poděkování.

**Matematická olympiáda**

Vybrané výsledky našich studentů:

Kategorie Z 6: Pan učitel Antoš vyslal 6 studentů Primy, v okresním kole jsme získali 1. a 2. místo (Kateřina Novotná, Jan Smetka).

Kategorie Z 7: Pan učitel Svoboda vyslal 8 studentů Sekundy, v okresním kole jsme získali 2. a 3. místo (Vincent Bocek, Anita Smolíková).

Kategorie Z 8: Paní učitelka Schmuttermeierová vyslala 3 studenty tercie, v okresním kole jsme získali 4. místo (Zuzana Raušová).

**Matematický klokan**

Soutěž jsme letos neorganizovali pro všechny studenty povinně, ale pouze pro zájemce. Soutěž připravily paní učitelky Schmuttermeierová a Nezvedová.

***KATEGORIE STUDENT OKRES ZNOJMO***

| Jméno | Příjmení | Třída | Název školy | Adresa školy (úplná) | Počet bodů |
|---|---|---|---|---|---|
| Jakub | Balík | Kvi | Gymnázium Moravský Krumlov | Smetanova 168, Moravský Krumlov 67201 | 66 |
| Alice Lucie | Černovická | P4.C | GPOA Znojmo | Pontassievská 3, Znojmo 66902 | 59 |
| Zuzana | Stuchlíková | P4.C | GPOA Znojmo | Pontassievská 3, Znojmo 66902 | 56 |

## VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY

V květnu proběhly maturitní zkoušky. U DT z matematiky neuspěl 1 žák gymnázia a 1 studentka SPgŠ. Hodně studentů si úspěšně poradilo i s dobrovolnou zkouškou M+.

## DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Kromě individuálního vzdělávání jsme se prakticky celá komise matematiky zúčastnila velmi podnětného semináře na škole o aplikacích Math4you, resp. Math4teacher.

Celkově platí, že atmosféra mezi kolegy v PK matematiky je dobrá a přátelská. V rámci PK se navštěvujeme průběžně, resp. komunikujeme elektronicky. Učitelé si vycházejí vstříc, sdílejí si různé dokumenty, průběžně konzultují různé didaktické otázky.

**Předmětová komise fyziky**

PK Fyzika se během školního roku sešla celkem na čtyřech schůzkách.

Na těchto schůzkách jsme postupně řešili naplánování nového školního roku, tematické plány, učebnice, které budeme používat při výuce v jednotlivých oborech, hodnocení žáků, soutěže v daných předmětech, maturity, nákup techniky a pomůcek, projekty, exkurze, další vzdělávání učitelů, spolupráce s ČEZ a vysokými školami. I v tomto školním roce se učitelé (Novák, Schmuttermeierová ) účastnili tzv. **Elixíru do škol**, jedná se o workshop pro učitele fyziky s celou řadou inspirací a nápadů umožňujících zvýšit motivaci studentů.

Od září probíhá v G3.A (Schmuttermeierová) **projektová výuka,** v rámci níž se žáci zúčastnili polytechnického vzdělávání v pojízdné technologické laboratoři **FabLab.** V listopadu studenti G5.A, G6.A, G7.A a G3.B absolvovali vzdělávací program **Luminiscence** od doktorandských studentů VČHT Praha. V prosinci se vybraní studenti G7.A zúčastnili **DOD na FSI VUT Brno** program: 3D sken, akustika. V lednu se žáci G3.B zúčastnili virtuální prohlídky přečerpávací elektrárny **Dlouhé Stráně.** V kontextu nové revize RVP se v dubnu zúčastnil pan Novák prezenčního semináře na téma **Badatelsky orientované vyučování v přírodních vědách** a paní Schmuttermeierová on-line semináře **Badatelská výuka ve**

**fyzice.** V červnu žáci G3.A a G4.A navštívili Planetárium Praha, kde zhlédli program Zrození Země.

Naše škola je již mnoho let partnerskou školou ČEZ, díky tomu mají naši studenti různé výhody, speciální exkurze, účast na Jaderné maturitě, besedy. Například pro studenty G3.B a G7.A proběhla ve škole motivační přednáška s pracovnicí ČEZ paní Kateřinou Foltýnovou a dva studenti z těchto tříd se zúčastnili zmiňované **Jaderné maturity**, která probíhá přímo v areálu JE Dukovany. Učitelé fyziky motivují žáky se zájmem o tyto předměty k účasti v soutěžích. Průběžně během školního roku konzultují se studenty úlohy pro domácí kola soutěží a připravují je na okresní nebo krajská kola, pokud do těchto kol studenti postoupí.

**Výsledky okresních kol FO**

G2.A: 1. místo Bocek Vincent, 2. místo Strejcová Aneta, 3. místo Chant Ben

G3.A: 1. místo Navrkal Marek, 2. místo Václavek Kryštof

G4.A: 1. místo Novotná Terezie

**Výsledky krajských kol FO**

G4.A: 7. místo Novotná Terezie

G5.A: 4. místo Smejkal Samuel, 12. místo Gabler Václav

Kromě toho proběhla během podzimu **Astronomická olympiáda.**

**Předmětová komise zeměpisu**

Materiálně – technické a prostorové podmínky výuky – na škole je odborná učebna zeměpisu vybavená PC, dataprojektorem, plátnem a zatemněním, ve které probíhá většina vyučovaných hodin zeměpisu, ostatní hodiny jsou vyučovány ve standardně vybavených učebnách, kde je k dispozici nástěnná mapa, výpočetní technika – v případě potřeby se individuálně domlouvá výměna učeben.

Tento stav je plně vyhovující.

Učební pomůcky, personální a organizační zabezpečení výuky Z – při výuce se využívají atlasy, učebnice, pracovní sešity, dle potřeby se obměňují za nové. Do kabinetní sbírky jsou doplňovány nástěnné mapy dle potřeb, nabídek a finančních možností školy.

Všichni vyučující zeměpisu na naší škole jsou plně kvalifikovaní. Předmětová komise v letošním školním roce měla 4 členy, komise je pružná, „akční". Vztahy mezi členy komise jsou přátelské, korektní. Při přidělování úvazků, pokud to není nezbytné, se nemění vyučující - tj. jeden vyučující vyučuje soustavně v 1. – 4. ročníku nižšího stupně 8-letého G, v 5. – 7. ročníku gymnázia + odpovídajícímu ročníku 4 -letého G, zeměpisný seminář v maturitním roč. se přiděluje tomu vyučujícímu, který studenty připravoval v předešlých ročnících (5. – 7., popř. 1. – 3.). Tento stav je u naší komise běžnou praxí, vyučující se mění opravdu jen ve výjimečných případech. V letošním školním roce se přihlásilo k profilové ústní maturitní zkoušce ze zeměpisu celkem 16 studentů gymnázia a všichni maturitu úspěšně zvládli.

Soutěže – každoročně se účastníme geografické (dříve zeměpisné) olympiády – školní kolo organizujeme pro (téměř) všechny studenty nižšího G. Talentovaným studentům se pak věnujeme individuálně pro větší úspěšnost a zviditelnění školy jak na okresní, tak i krajské,

popřípadě celostátní úrovni. V letošním roce všechny 4 kategorie zem. olympiády probíhaly prezenční formou (člen naší komise organizuje okresní kolo kat. A, B, C na naší škole, je třeba vyžít účasti žáků z jiných ZŠ k propagaci naší školy). Do okresních kol zeměpisné olympiády může (podle okresních pravidel) postoupit pouze 6 studentů z naší školy, 4 z nich pak v letošním roce stanuli ve své kategorii na stupních vítězů a 2 studenti reprezentovali naši školu na krajském kole ZO v Brně, oba byli úspěšnými řešiteli. Student maturitního ročníku Jiří Vrána se geografické olympiády účastnil pravidelně, vždy se mu podařilo přes školní kolo postoupit do kola okresního, kde se většinou umísťoval na stupních vítězů a školu reprezentoval i v kole krajském. V letošním roce prohlásil: „Já už to krajské kolo musím vyhrát a zúčastnit se i celostátního kola v Praze“. Jak řekl, tak i udělal. V tři dny trvajícím klání v Praze si poměřil své zeměpisné znalosti s nejnadanějšími geografy z celé republiky a ani zde se neztratil, stal se úspěšným řešitelem. Obrovská gratulace.

Naše komise organizuje zeměpisné přednášky a setkání studentů s cestovateli, které jsou ze strany studentů hodnoceny jako velmi prospěšné. V letošním školním roce proběhly tři tato setkání (jedno pro NG, dvě pak pro studeny VG).

**Předmětová komise biologie**

Biologie jako věda je pilířem, na kterém staví další přírodovědné obory. Zájem o biologii se snažíme probudit už u nejmladších studentů na nižším gymnáziu prostřednictvím terénních biologických exkurzí, projektů, patronátů nad konkrétními územími v NP Podyjí i činností Přírodovědného klubu. V posledních letech se nám moc nedaří získávat nové mladé biology pro účast v Biologické olympiádě. Soutěž je náročná a vyžaduje přípravu a vypracování vlastní „vědecké“ práce. Studentů na nižším gymnáziu, kteří se olympiády zúčastňují, tedy výrazně ubylo. Pokud se ale studenti do biologické olympiády pustí, zůstávají jí věrní až do vyšších ročníků a často se biologie stává součástí jejich budoucího profesního života. Doplnění a prohloubení znalostí z biologie, chemie a genetiky přináší nový povinně volitelný předmět Biologie a chemie volitelná. Zájem o biologii jako maturitní předmět je velký. Letos úspěšně odmaturovalo 20 studentů gymnázia a 7 studentů pedagogické školy. U studentů pedagogické školy se snažíme orientovat na praktické využití biologie v jejich oboru a vytváření matriálů, které mohou přímo využít v praxi.

Znalosti z biologie studenti uplatňují v nejrůznějších přírodovědných soutěžích.

Tradičně se i letos naše škola zapojila do Biologické olympiády. Příprava na olympiádu probíhala jednou týdně v JMM nebo v laboratoři školy pro kategorie C, D. Pro kategorie A, B probíhala příprava on-line. V okresním kole studenti obsadili v kategorii C 2. místo a v kategorii D 4. a 18. místo. Uspěli jsme i v krajském kole. V kategorii A jsme vybojovali 7. místo, v kategorii B 9. a 10. místo.

V rámci předmětů biologie a chemie učitelé vedli deset ročníkových prací.

15. 10. 2025 proběhlo ve škole školní kolo soutěže Přírodovědný klokan. Výsledky školního kola vynesly naše studenty v okresním kole v kategorii Kadet na 1. až 3. místo.

Naše studentka zvítězila v okresním kole Geologické olympiády a v kraji byla na 4. místě.

V soutěži YPEF Lesů ČR se nám dařilo. V místním kole jsme mezi mladšími obsadili 1. místo a mezi staršími všechna medailová místa. Starší skončili v regionálním kole na 1. místě, mladší na 7. místě. Vítězství v krajském kole přineslo družstvu naší školy postup do celostátního kola, kde skončili na 8. místě.

Skvělým úspěchem je 10. místo Nikoly Látalové v celostátním kole SOČ.

Počet exkurzí byl v letošním roce přibližně stejný jako loni. Proběhly dvě terénní exkurze pro zájemce o biologii. Na podzim jednodenní exkurze do NP Podyjí a 4. - 5. 6. 2026 exkurze do Čížova. Odborným garantem byl RNDr. Antonín Reiter z JMM, se kterým dlouhodobě spolupracujeme i na přípravě studentů na biologickou olympiádu. Vrátili jsme se k tradici exkurzí do SEV Lipka Krásensko výukovými programy „Putování k propadání" a „Život v hlubinách". Další exkurze byly do VIDA Brno, Bioskop Brno, SEV Lipka Brno, ZOO Praha a na další místa. Využili jsme výukové programy JMM.

V zimě nás navštívil prof. Šmarda s přednáškou o historii inzulinu.

V několika třídách proběhl projektový den Poselství Velikonočního ostrova a ve více třídách se rozjely dobrovolnické projekty patronátů nad určitými územími NP Podyjí. Tyto dobrovolnické projekty jsou dlouhodobé a snaží se pečovat o svěřené území, poznat ho a zároveň stmelit třídní kolektiv mimo školu.

V příštím roce bude potřeba společně v rámci předmětové komise vytvořit nový ŠVP pro nižší ročníky gymnázia a zkusit získat další „malé" biology pro biologickou olympiádu.

**Předmětová komise chemie**

V průběhu školního roku se členové předmětové komise chemie aktivně podíleli na organizaci soutěží, vzdělávacích akcí a popularizaci chemie mezi žáky.

V listopadu se žáci zúčastnili programu **Hodina moderní chemie**, který připravila Vysoká škola chemicko-technologická. Akce přiblížila žákům moderní trendy v chemii a její praktické využití. Hodin moderní chemie se ve dvou dnech zúčastnily třídy G1.B, G2.B, G3.B, G4.A, G5.A, G6.A, G7.A, P1.C, E1.A, E2.A, E3.C.

Ve stejném období proběhla také týmová soutěž **ChemMasters**, v níž si studenti ověřili své znalosti chemie a schopnost spolupracovat při řešení odborných úloh. Tým byl složen ze studentů G8.A Lucie Polákové a Radky Sovové, G7.A Aleše Gablera a Lucie Stehlíkové, G6.A Terezy Komárkové a Daniela Maňury.

V lednu se uskutečnila odborná přednáška **Ing. Václava Chmely**, která rozšířila znalosti žáků o vybraná témata z oblasti chemie a jejího uplatnění v praxi.

V únoru proběhla další týmová soutěž **Chemiklání**, které se opět účastnil tým studentů ve složení: Poláková (G8.A), Sovová (G8.A), Lerch (G2.B), Gabler (G7.A), Stehlíková (G7.A)

Úspěchu dosáhl žák G4.A Michal Ivánek v **Chemické olympiádě kategorie D**, kde získal 3. místo v okresním kole a postoupil do kola krajského, kde obsadil 22. místo. Při přípravě studentů nižších ročníků osmiletého gymnázia byla realizována šablona Inovace ve vzdělávání.

**V kategorii C chemické olympiády** se o postup ze školního kola do okresního poprali studenti G5.A Liebiger, Lerchová, z G2.B Lerch a Komárková z G6.A. Právě Tereza Komárková postoupila do krajského kola a umístila se na 9. místě.

V závěru školního roku, v červnu, proběhla školní **soutěž o nejlepší fotografii a videa z laboratorního cvičení**. Cílem soutěže bylo podpořit zájem žáků o experimentální činnost, rozvíjet jejich kreativitu a prezentovat laboratorní práci atraktivní formou. První cenu za video získaly studentky G4.A Čižmářová a Grunda a autorky nejlepší fotografie jsou Rybníčková, Šustáčková z G2.B.

Předmětová komise chemie hodnotí školní rok jako úspěšný. Žáci se aktivně zapojovali do soutěží i doprovodných akcí, dosáhli hodnotných výsledků a projevovali zájem o chemii i její praktické využití. Komise bude i v následujícím školním roce pokračovat v podpoře talentovaných žáků, organizaci odborných akcí a popularizaci přírodovědných oborů. Současně se na příští školní rok chystá realizace rekonstrukce chemické laboratoře, spolupráci s týmem, který chystá realizaci a celý projekt bude pokračovat v příštím školním roce.

**Předmětová komise přírodovědných předmětů Přemyslovců 4**

**Plán činnosti**

- plán činnosti sekce byl průběžně plněn

**Plnění cílů ŠVP**

- členové komise řádně a průběžně zapisovali do třídní knihy průřezová témata ŠVP

**Hodnocení za šk. rok 2025/2026**

- klasifikace za každé čtvrtletí byla vždy uzavřena ve stanoveném termínu, příp. termíny opravných zkoušek a zkoušek k doplnění klasifikace také
- proběhla společná i profilová část maturitní zkoušky

**Exkurze a programy pro studenty**

- 22. - 23. září – workshop FabLab v pojízdném kamionu (E1.A + E2.A + zájemci z dalších tříd)
- 6. – 10. října – Bloková výuka E3.C
- 9. října – Filipíny, projekce v kině Svět od Pohodářů (E1.B, E1.C, E2.B, E2.C - Herková)
- říjen 2025 – Výstava Houby v muzeu (E4.C – Fuxová)
- 28. listopadu – exkurze do VIDA! Centrum (E1.A, E1.C – Kudláček, Miňhová)
- 12. prosince – exkurze do Technického muzea (E1.A, E1.C – Kudláček, Miňhová)
- 18. prosince – Poselství Velikonočního ostrova (E2.B – Herková)
- 23. února – exkurze do Nevogy (E1.A – Dvořák, Velanová)
- 9. dubna – projekce Japonsko (E1. B, E1.C – Herková)
- 27. května – edukační program NP Podyjí, Hnanice (E2.A – Sochorová)
- 11. června – projekce Ganga: jedna řeka, tisíc světu (E2.B +E2.C – Herková)
- 16. června – exkurze do PFN (E1.B – Černá)

**DVPP, školení, semináře, konference**

- 22. 8. 2025 – seminář Sebeobrana a chování v krizových situacích (všichni členové sekce)
- 25. 8. 2025 – školení První pomoc (všichni členové sekce)
- 26. 8. 2025 - webinář Al v praxi pro pedagogy (Herková)
- 4. 9. 2025 - webinář Práce s žáky s psychickými problémy (Herková)
- 13. 11. 2025 - webinář Mapy s příběhem (Herková)
- 14. 11. 2025 - online účast na Burze nápadů pro výuku zeměpisu (Herková)
- 5. 12. 2025 - setkání k pilotáži učebnice o klimatu od Chaloupek (Herková)

- 11. 12. 2025 - webinář Digitální kompetence v zeměpise (Herková)
- 9. 2. 2026 - webinář Wellbeing ve škole (Herková)
- 12. 5. 2026 – online účast na konferenci Mobily a Al ve škole (Herková)
- 10. 6. 2026 – školení Math4U (Dvořák, Herková)

**Soutěže**

- říjen 2025 - Logická olympiáda
- leden 2026 – Strojlab Challenge (FSI VUT Brno), účastník D. Varga E3.C
- leden 2026 – Geografická olympiáda, školní kolo
- 23. března 2026 Matematický klokan (E1.B)
  - P. Svoboda (1. místo v kraji)
  - L. Svoboda (2. místo v kraji)

**Ročníkové práce**

- členové komise byli konzultanty ročníkových prací žáků 3. ročníku
- únor 2026 - proběhly obhajoby ročníkových prací E3.A a E3.B
- Práce A. Brabcové Počasí byla povýšena na práci SOČ a reprezentovala naši školu v krajském kole
- červen 2025 - budoucí E3.A a E3.B si zvolili témata ročníkový prací

**Další aktivity**

- 18. - 29. května 2026 - proběhly kontroly praxí E3.B a E3.C
- navržena úprava ŠVP oboru Technické lyceum – předměty MAT, F, TF, Volitelné předměty, úprava počtu hodin MAT ve 4. ročníku oboru TL, a IT
- MEMORANDUM VŠ Mendelu (Agronomická fakulta) – podpis memoranda proběhl na konci září
- Projekt STEM – proběhl Meeting Summary for STEM do výuky, informační setkání, kontakt nově na Strojlab
- NEVOGA –základní informace k možným stážím + požadavek na rozšíření učiva (management a marketing)
- VUT Brno – kooperace s kolegyní V. Nezvedovou
- Komunikace s MENDELU ohledně dalších aktivit
- Zisk pomůcek pro výuku fyziky
- Příprava praktické maturitní zkoušky oboru TL
- VUT – Fab Lab **–** kolegyně Nezvedová opět zajistila na září 2026 pojízdnou dílnu na Hradní ulici, na akci budeme participovat.

**Předmětová komise ICT předmětů Přemyslovců 4**

Předmětová komise informačních technologií pracovala ve školním roce 2025/2026 ve složení Mgr. Jindřich Červinka, Mgr. Ivo Chlubna, Mgr. Martin Benda, Mgr. Petr Helešic, RNDr. Petr Kudláček, Ing. Tereza Miňhová a nově také Mgr. Jaromír Finda. Komise průběžně plnila schválený plán činnosti, pravidelně řešila pedagogické i organizační záležitosti a aktivně se podílela na rozvoji odborného vzdělávání v oblasti informačních technologií a technického lycea.

Hlavní pozornost byla věnována zajištění kvalitní výuky odborných předmětů, naplňování cílů školního vzdělávacího programu a přípravě žáků na maturitní zkoušky. Vyučující využívali především moderní elektronické studijní materiály, online kurzy, odborné příručky a výukové platformy. Významnou součástí výuky zůstalo využívání kurzů Cisco Networking Academy a bezplatných vzdělávacích licencí Autodesk, díky nimž mají studenti přístup k profesionálním nástrojům využívaným v praxi. Škola nadále působí jako Cisco akademie, což studentům umožňuje získávat odborné znalosti i mezinárodně uznávané certifikáty v oblastech počítačových sítí, kybernetické bezpečnosti, Linuxu a programování.

Komise věnovala značnou pozornost praktické výuce. Učebna P6 (č. 31) byla i nadále intenzivně využívána pro práci s počítačovým hardwarem, síťovými technologiemi, optickými spoji, 3D tiskem a dalšími laboratorními aktivitami. Během školního roku bylo doplněno vybavení pro blokovou výuku a praktická cvičení, zejména o pájky, nepájivá pole, elektronické součástky a další pomůcky. V průběhu roku byla rovněž realizována obměna počítačů v učebně č. 21, která bude do budoucna sloužit také pro výuku grafických předmětů. Komise současně opakovaně upozorňovala na nevyhovující stav počítačů v učebně č. 32 (P5). Přestože byly provedeny dílčí zásahy a optimalizace, výkon počítačů stále neodpovídá požadavkům moderní výuky, zejména v oblasti virtualizace operačních systémů a počítačové grafiky. Vzhledem k finanční situaci školy nebylo možné problém v uplynulém školním roce definitivně vyřešit.

V oblasti vzdělávací činnosti byly úspěšně realizovány odborné praxe žáků čtvrtých i třetích ročníků. Praxe proběhly bez organizačních komplikací a studenti řádně odevzdali požadované výstupy. Pozitivně byla hodnocena také bloková výuka studentů třídy E3.C, která se zaměřovala na praktické činnosti, jako jsou strukturovaná kabeláž, chytrá domácnost, elektronika, optické sítě, grafika a další odborná témata. Zpětná vazba studentů byla velmi příznivá a komise se shodla na pokračování této formy výuky i v dalších letech.

Významnou součástí práce komise byla příprava maturitních zkoušek. Všechny požadavky, témata a hodnoticí kritéria byly zveřejněny v řádných termínech prostřednictvím školního systému Moodle. Praktické i profilové maturitní zkoušky proběhly bez závažnějších problémů. Současně byla zahájena intenzivní diskuse o podobě praktické maturitní zkoušky oboru Technické lyceum, jehož první absolventi budou maturovat ve školním roce 2026/2027. Komise se shodla na návrhu komplexní jednodenní zkoušky propojující znalosti z CAD systémů, technického kreslení, fyziky, deskriptivní geometrie a informačních technologií.

Průběžně byla sledována klasifikace žáků a řešeny individuální případy neklasifikace. Klasifikace ve všech čtvrtletích probíhala standardně a bez zásadních komplikací. Všichni členové komise dbali na dodržování jednotných pravidel hodnocení a minimálních požadavků klasifikace.

Komise se aktivně věnovala také ročníkovým pracím. Členové působili jako vedoucí a konzultanti prací žáků třetích ročníků oborů Obchodní akademie a Technické lyceum. Úspěšně proběhly obhajoby ročníkových prací a zároveň byla vypsána nová témata pro následující školní rok, včetně prvních konzultací se studenty.

V průběhu školního roku se žáci pravidelně zapojovali do odborných soutěží. Škola se účastnila soutěží Logická olympiáda, Bobřík informatiky, Kybersoutěž, IT Fitness Test, Kraje pro bezpečný internet a dalších aktivit zaměřených na rozvoj digitálních kompetencí. Mimořádného úspěchu bylo dosaženo v projektu Kraje pro bezpečný internet, kde se naše škola opět zařadila mezi nejaktivnější školy Jihomoravského kraje a žák Filip Wiezner získal ocenění v soutěžním kvízu KvízPlus.

Důležitou součástí činnosti komise byly exkurze a odborné programy. Žáci navštívili Technické muzeum v Brně, kde se seznámili s vývojem výpočetní techniky, průmyslových technologií a procesem digitalizace společnosti. V září proběhly rovněž návštěvy mobilní laboratoře FabLab. Tyto aktivity vhodně doplnily odbornou výuku a přispěly k propojení teoretických znalostí s praktickými zkušenostmi.

Členové komise se po celý rok aktivně věnovali dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků. Účastnili se řady seminářů, webinářů a odborných kurzů zaměřených na kybernetickou bezpečnost, využití umělé inteligence ve vzdělávání, kolegiální sdílení zkušeností, programování v jazyce Java, práci v aplikaci Canva, AutoCAD a další odborná témata. Několik členů komise získalo odborné certifikáty potvrzující jejich profesní rozvoj.

Komise se rovněž podílela na propagaci školy. Studenti a vyučující prezentovali obory Informační technologie a Technické lyceum během dnů otevřených dveří, burz škol a akce Den povolání na ZŠ JUDr. Mareše. Návštěvníci si mohli vyzkoušet 3D tisk, práci s počítačovou kabeláží, technické kreslení, měření elektrických veličin či seznámit se s počítačovým hardwarem. Tyto aktivity významně přispívají k propagaci školy a k získávání nových zájemců o studium.

Velmi úspěšně byl realizován projekt „Vylepši si školu“, jehož koordinátorem byl Mgr. Jindřich Červinka. Do projektu se aktivně zapojili studenti, kteří navrhli celkem devět projektů. Po hlasování byl realizován vítězný návrh, jehož výsledkem bylo pořízení televizoru, herní konzole PlayStation 5 a dalšího vybavení. Komise hodnotí projekt jako velmi přínosný a plánuje zapojení obou budov školy i v následujícím školním roce. Významná byla také spolupráce s partnerskými firmami Nevoga a ADS VENTURE, které dlouhodobě podporují obory Technické lyceum a Informační technologie a přispívají k propojení školy s praxí.

Závěrem lze konstatovat, že předmětová komise ICT splnila ve školním roce 2025/2026 všechny stanovené cíle a úkoly. Dařilo se rozvíjet odbornou výuku, podporovat praktické dovednosti žáků, zajišťovat kvalitní přípravu k maturitním zkouškám i reprezentovat školu na veřejnosti. Mezi hlavní priority pro následující období patří stabilizace personálního zajištění výuky v souvislosti s plánovaným odchodem RNDr. Kudláčka, další rozvoj materiálního vybavení odborných učeben, zejména řešení situace v učebně P5, a pokračování v modernizaci výuky s důrazem na nové technologie, umělou inteligenci a propojení vzdělávání s praxí.

Předmětová komise ICT je připravena i nadále aktivně přispívat ke kvalitě odborného vzdělávání a rozvoji školy.

## Předmětová komise ekonomických předmětů Přemyslovců 4

Komise se ve školním roce sešla na pěti schůzkách

## Výsledky profilových maturitních zkoušek

Praktická zkouška oboru OA – neuspělo 5 žáků, ústní část profilové zkoušky – uspěli všichni žáci v oboru účetnictví, neprospěla jedna žákyně z ekonomiky

V oboru IT v ústní části neprospěli 3 žáci z ekonomiky.

**Praxe**

V průběhu měsíce října 2025 proběhla praxe 4. ročníků, v květnu 2026 proběhla praxe 3. ročníků. Všichni žáci prezentovali svoje výstupy z praxí, čtvrtý ročník formou workshopu pro 3. ročník. To ovlivnilo výběr sociálních partnerů, kam se 3. ročník hlásil a také výrazně vyšší kvalitu výstupních prací.

**Oblast DVPP**

Jednotliví vyučující se pravidelně školí ve svých odbornostech.

Ing. Lenka Kseničová se pravidelně zúčastňovala webinářů JA Czech k výuce programu Studentská společnost dále webinářů Aktuální trendy a novinky ve výuce účetnictví 2025/2026 a Účetnictví a daně v roce 2026. Školení Jednotné měsíční hlášení zaměstnavatele 2026 a Moderní výuka účetnictví v praxi

Ing. Věra Freyová absolvovala webinář Aktuální trendy a novinky ve výuce účetnictví 2025/2026 a školení Svět financí v kostce - základní kurz pro dospělé, 18. 3. 2026 školení „Jednotné měsíční hlášení zaměstnavatele“

Ing. Alice Bartošová absolvovala 21. 1. 2026 – seminář/webinář „Nejčastější chyby při uplatňování DPH“ Petr Kout, 18. 3. 2026 školení „Jednotné měsíční hlášení zaměstnavatele“ 25. 3. 2026 školení „Svět financí v kostce“, Brno, P. Brothánek, 8. 6. 2026 webinář online „Spoluučící“

Ing. Alena Valentová absolvovala 18. 3. 2026 školení „Jednotné měsíční hlášení zaměstnavatele“ a školení Mzdové aktuality - změny v roce 2026

**Soutěže**

Komise organizuje a posílá žáky do následujících soutěží:

Ekonomický tým - v září tohoto školního roku se konalo školní kolo. Výkony žáků hodnotil ředitel Znojemské besedy Jaroslav Chaloupecký, Ing. Pavel Štohl autor učebnic a majitel Vzdělávacího střediska Štohl a Zástupce ředitele naší školy PaedDr. Jindřich Jansa

Ekonomická olympiáda – na základě výsledků školního kola se pět žáků probojovalo do krajského kola.

Podnikám s rozumem - žáci E3.B a E3.C se po týmech účastnili školního kola soutěže. Dva týmy byly vybrány ve školním kole pro účast do celostátního klání. Tým ve složení Nikola Dvořáková a Viktorie Koudelová vyhrál se svým zpracováním tématu 1. místo v celostátním kole soutěže a obdržel tak výhru 10 000 Kč.

Soutěž s českou národní bankou - žáci E4.B - téma soutěže pro rok 2026 je “Sociální sítě a influenceři: Rizika ovlivňování finančních rozhodnutí mladé generace”. Natálie Štěrbová získala v celorepublikové konkurenci krásné 8. místo.

Má dáti dal – v letošním roce škola pokračovala jako partner celostátní soutěže v účetnictví Má dáti dal. Obě části (certifikovaná i testová) se konaly v budově na ulici Přemyslovců 4. Za naši školu se soutěže zúčastnily 2 soutěžící ze třídy E4.B Jiří Binder a Karolína Auerová. Naši soutěžící také tímto úspěšně absolvovali certifikační zkoušku z předmětu účetnictví.

Zaúčtuj to! - v letošním roce se dva týmy (celkem 6 žáků ze třídy E3.B) zúčastnily celorepublikové soutěže v účetnictví. V regionálním základním kole této soutěže získaly 9. a 11. místo.

**Projektová výuka**

Simgame - dle ŠVP pokračuje výuka předmětu Simgame formou simulační hry odehrané v rámci jednoho týdne při dodržení potřebné hodinové dotace. Simulace finančně znázorňuje výrobní podnik s jeho základními podnikově-ekonomickými činnostmi (zásobování, výroba, odbyt, financování, marketing). Cílem simulační hry je osvojení ekonomických vědomostí a jejich uplatňování v praxi, podpora podnikatelského myšlení. Simulace prověřuje znalost a využití finanční analýzy.

Unisim - simulační hra Unisim, která je efektivním způsobem inovace výuky ekonomických předmětů díky tomu, že v sobě spojuje všechny hlavní firemní funkce, tedy prodej, marketing včetně vývoje produktů a komunikace, finance a účetnictví, řízení lidských zdrojů i reporting. Unisim dává studentům příležitost vyzkoušet si aplikaci teoretických znalostí a díky tomu je lépe pochopit. Současně rozvíjí jejich strategické myšlení a analytické schopnosti.

Dr. Zdědil a pan Zdražil – v prosinci 2025 byl do výuky zařazen projektový den na téma osobní finance, simulované hospodaření rodin pro třídu E2.A. Pro výuku jsou proškoleny Ing. Lenka Kseničová a Mgr. Pavlína Lisková. Škola vlastní aktuální pomůcky pro tento program, které mohou využívat všichni vyučující. V rámci komise EKP nabízíme proškolení dalším lektorům.

**Projekty**

Škola je zapojena do projektu iKAP, ze kterého jsou podporovány programy Studentská firma, Dr. Zdědil a pan Zdražil, Firemní dny JmK, které jsou pro naši školu naplánovány na březen 2028. V příštím školním roce bude proto probíhat důkladná příprava na tuto akci.

Pokračuje úspěšný vlastní projekt školy Osobnosti, aneb úspěch není náhoda. V tomto školním roce se studentům představili: přední česká cukrářka Iveta Fabešová a podnikatel, cestovatel, spisovatel Bronislav Mikulášek.

**Prezentace na veřejnosti**

O všech akcích i úspěších našich žáků informují členové komise na webových stránkách školy i v místních periodikách. V rámci soutěže Má dáti, dal bylo natočeno propagační video, které škola představí na svých stránkách

**Předmětová komise společenskovědních předmětů Přemyslovců 4**

Výuka společenskovědních disciplín probíhala ve školním roce 2025/2026 v předmětech základy společenských věd, dějepis, právo a společenskovědní seminář. Jejich hlavní cíl nadále spočíval v poskytování uceleného vhledu do podstatných společenských, historických a právních otázek a v posilování schopnosti studentů kriticky myslet, argumentovat a samostatně se orientovat v současném dění. V průběhu školního roku se studenti zúčastnili řady exkurzí a besed propojujících výuku s praxí. Navštívili například soudní jednání a Policii České republiky a setkali se s inspirativními osobnostmi.

I v letošním roce pokračovala aktivní spolupráce s organizacemi zaměřenými na vzdělávání v oblasti aktuálních společenských témat, a to především prostřednictvím zapojení do dvou odborných platforem, Kabinetu klimatického vzdělávání a Klubu globálního vzdělávání. Samostatný prostor dostalo environmentální a klimatické vzdělávání, a to účastí na pilotáži výukové publikace Klima průvodce. Pilotovaná publikace přinesla nové materiály a podněty

pro zařazení environmentálních témat do výuky. Nadále také probíhala spolupráce s organizací Paměť národa Brno a s Kabinetem společenskovědního vzdělávání.

V oblasti DVPP byla intenzivní pozornost věnována rozvoji digitálních dovedností a využívání umělé inteligence ve výuce. Byl absolvován b-learningový kurz DigCompEdu (Masarykova univerzita) a rozsáhlá řada webinářů a kurzů o generativní AI a jejím praktickém uplatnění v pedagogické praxi – kurzy organizace Czechitas (AI pro všechny, Základy AI, Nech AI pracovat za sebe, Vibe coding a Vibe coding v praxi) a webináře představující konkrétní nástroje, jako jsou NotebookLM, Napkin AI, Gemini či MS Copilot. Nezůstala stranou ani práce s informacemi. Nové dovednosti byly získány prostřednictvím kurzů zaměřených na ověřování faktů a na získávání dat z otevřených zdrojů (OSINT). Své místo našly i obsahové a metodické oblasti výuky – semináře reflektující probíhající revizi rámcových vzdělávacích programů. Další vzdělávací aktivity směřovaly k aktuálním výzvám ve školním prostředí, jako jsou wellbeing a duševní rovnováha pedagogů, komunikace a dobré vztahy ve sborovně.

## Exkurze, soutěže, projekty a jiné akce

| Termíny | stručná charakteristika |
|---|---|
| 22. 9. 2025 | komentovaná procházka pro učitele v Brně – Kameny zmizelých – Síť škol Paměti národa Brno (Markéta Hummlová) |
| 8. 10. 2025 | návštěva soudu E3.B (organizace Jindřich Jansa) |
| 18. 10. 2025 | vzdělávací program pro středoškolské učitele Fakulta sociálních studií MUNI (Markéta Hummlová) |
| 23. 10. 2025 | návštěva Policie ČR E4.C (organizace Jindřich Jansa) |
| říjen-prosinec/leden 2025/2026 | e-learningový kurz v rozsahu 50 hodin – DigCompEdu (MUNI) – kurz zaměřený na rozvoj digitálních dovedností (říjen-prosinec), v lednu zakončený udělením mikrocertifikátu (Markéta Hummlová) |
| 10. 11. 2025 | webinář FactCzech – NPI (Markéta Hummlová) |
| 12. 11. 2025 | webinář – inspirační setkání – ARPOK (Markéta Hummlová) |
| 13. 11. 2025 | webinář – Fairtrade Česko (Markéta Hummlová) |
| 27. 11. 2025 | Osobnosti na GPOA – beseda s Ivetou Fabešovou (organizace Jindřich Jansa) E4.B |
| 28. 11. 2025 | beseda s Tomášem Sedláčkem E4.B (organizace Markéta Hummlová ve spolupráci s Evou Malíkovou) |
| 3. 12. 2025 | webinář MS Copilot – AI dětem (Markéta Hummlová) |
| 4. 12. 2025 | webinář AIDIG – 60 minut s odborníkem (Markéta Hummlová) |
| 5. 12. 2025 | seminář k pilotáži učebnice Klima průvodce (Markéta Hummlová) |
| 8. 1. 2026 | webinář Generativní AI jako pomocník – NPI (Markéta Hummlová) |
| 4. 2. 2026 | webinář Notebook LM – AI dětem (Markéta Hummlová) |
| 4. 2. 2026 | webinář Komunikace a dobré vztahy ve sborovně – Týden wellbeingu (Markéta Hummlová) |
| 7. 2. 2026 | webinář – Učitel v rovnováze – Týden wellbeingu (Markéta Hummlová) |
| 28. 2. 2026 | webinář AI pro všechny (Markéta Hummlová) |
| 4. 3. 2026 | webinář Vizualizace v Napkin AI – AI dětem (Markéta Hummlová) |
| březen 2026 | cyklus webinářů Úvod do získávání informací z otevřených zdrojů (OSINT) – Czechitas (Markéta Hummlová) |
| 11. 3. 2026 | návštěva soudu E2.B (organizace Jindřich Jansa) |
| 16. 3. 2026 | seminář Současná radikalizace mládeže v ČR – Síť škol Paměti národa Brna (Markéta Hummlová) |

| | |
|---|---|
| březen – duben 2026 | cyklus webinářů Základy AI – Czechitas, zakončeno mikrocertifikátem (Markéta Hummlová) |
| 21. 4. 2026 | webinář Nech AI pracovat za sebe – Czechitas (Markéta Hummlová) |
| 28. 4. 2026 | webinář Vibe coding – Czechitas (Markéta Hummlová) |
| květen – červen 2026 | cyklus webinářů Vibe coding v praxi – Czechitas (Markéta Hummlová) |
| 9. 6. 2026 | webinář Tipy do výuky dějin 20. století v souladu s revidovaným RVP – NPI (Markéta Hummlová) |
| 9. 6. 2026 | Osobnosti na GPOA – beseda s Bronislavem Mikuláškem (organizace Jindřich Jansa) E3.A, E3.B |
| | spolupráce s Kabinetem Společenskovědního vzdělávání, jenž vedl Zbyněk Sturz (schůzky, pilotáž vzdělávacích lekcí) |
| | Kabinet klimatického vzdělávání – Člověk v tísni 7. 10., 25. 11.– (Markéta Hummlová) |
| | Klub globálního vzdělávání – ARPOK 30. 9., 27. 11., 8. 4., 4. 6. – (Markéta Hummlová) |

**Spolupráce s jinými organizacemi**

| Název | charakteristika |
|---|---|
| Člověk v tísni | využití nabízených materiálů ve výuce, účast v Klimatickém klubu |
| NaZemi | využití nabízených materiálů ve výuce |
| ARPOK | využití nabízených materiálů ve výuce, prezentace online kurzu pro učitele DEXPO, pilotáž nových vzdělávacích materiálů, účast v Klubu globálního vzdělávání |
| Občankáři | využití nabízených materiálů ve výuce |
| Post Bellum/Paměť národa | využívání nabízených materiálů ve výuce (především z projektu Paměť<br>národa), účast na cyklu seminářů Paměti národa Brno |
| ÚSTR | využití nabízených materiálů ve výuce |
| USC Shoah Foundation | využívání materiálů z databáze archivovaných rozhovorů pamětníků při výuce |

**Předmětová komise občanské výchovy a základů společenských věd**

Ve školním roce 2025/2026 jsme realizovali společenskovědní vzdělávání v předmětech občanská výchova, základy společenských věd, seminář společenských věd a psychologie volitelná. Předmětová komise společenských věd si na pěti schůzkách vytyčila výchovně vzdělávací cíle a následně kontrolovala jejich naplnění. Souběžně probíhalo formální vzdělávání ve škole a neformální vzdělávání pro celé třídy i jednotlivé zájemce, kteří si volili vlastní aktivity nabízené pedagogy či různými organizacemi a institucemi. Výuka je realizována s pomocí moderních didaktických metod, vyučující jsou plně aprobovaní. Studentům je poskytována podpora v případě ohrožení neprospěchem, nadaní studenti jsou motivováni a podporováni v otázce zapojení do mimoškolních aktivit.

V průběhu roku jsme realizovali několik besed pro středoškolské studenty. Kristina Ciroková nám přiblížila činnost sekt v Česku, Vladimír Dzuro popsal válečné zločiny v bývalé Jugoslávii, Martin Jan Stránský upozornil na negativní vliv digitálních technologií na lidský mozek, Marek Vácha přiblížil holokaust z etického pohledu a Markéta Kutilová vývoj konfliktu v Sýrii a současný stav.

V září proběhly na naší škole v součinnosti s žákovským parlamentem Studentské volby, do kterých měli možnost zapojit se studenti středoškolských tříd. Na půdě školy proběhl pro septimu workshop o dezinformacích a pro předmaturitní ročníky gymnázia prezentace studia na ESF MUNI a programu Touch Econ. Jako již tradičně jsme ve spolupráci s Eurocentrem Brno realizovali přednášky o Evropské unii převážně pro maturitní ročníky. Kvarta navštívila Městský úřad Znojmo a seznámila se s jeho činností, druhý ročník předškolní a mimoškolní pedagogiky zavítal do Jihomoravského muzea ve Znojmě na přednášku Náboženské ikony. Dům umění navštívili v rámci výuky psychologie studenti, aby se seznámili s arteterapií. Dvě pedagogické třídy vyrazily do Mikulova s cílem blíže poznat židovství na Moravě. Tradičně se většina našich tříd účastnila festivalu Jeden svět a zhlédla dokumenty s tematikou lidských práv.

V rovině individuálního zapojení do seminářů, workshopů a projektů byli naši studenti velice aktivní. Kristýna Bazalová, Sára Čejková, Lucie Chudějová, Adéla Janečko z P3.C a Daria Slobodianik z G3.B se účastnily celoroční Akademie Díky, že můžem, která se na pěti víkendových akcích zaměřuje na osobní rozvoj a aktivní občanství, na základě čehož zapojily naši školu do projektu Samet na školách. Lucie Pokorná z G7.A vyrazila na Model amerického Kongresu v Plzni a účastnila se také simulovaného zasedání Evropského parlamentu v Brně. Den hejtmanem letos využila trojice Michaela Málková z G3.B, Marek Mandát z G4.B a Helena Matulová z G6.A, měli tak možnost seznámit se s fungováním politiky na krajské úrovni. V rámci 800 let města Znojma dostali studenti příležitost zapojit se do participativního programu Znojmo 800 – Generace budoucnosti, Michaela Málková a Daria Slobodianik z G3.B, Jan Jaško z G7.A a Sára Čejková a Lucie Chudějová z P3.C se účastnili jednodenní akce a připojili náměty na další rozvoj města. Jan Jaško a Matyáš Vojtěch Sedláček z G7.A se v rámci občanské angažovanosti podíleli jako dobrovolníci na chodu filmového i doprovodného programu Zlín Film Festivalu. Druhým rokem byla naše škola zapojena do projektu Kamdu, který umožňuje studentům účastnit se workshopů ve firmách a organizacích s odborníky z praxe. Zapojilo se několik desítek účastníků ze středoškolských tříd, navštívili workshopy v Brně, Zlíně i Praze.

Účast v soutěžích byla v letošním školním roce hojná a výsledky skvělé. Kristýna Bazalová z P3.C se zapojila do esejistické soutěže Knihovny Václava Havla, i když nakonec neobsadila přední příčky, napsala kvalitní práci o křehkosti mladé generace. Seminář Rozhoduj o Evropě letos přilákal dva naše studenty, Lucie Pokorná z G7.A obsadila první místo a Karel Navrkal z G3.B třetí. Natálie Marešová z P1.C obdržela Cenu Bronislavy Müllerové za esej o současné mladé generaci. Na půdě školy proběhlo základní kolo soutěže EuropaSecura za účasti čtyř tříčlenných týmů. První místo obsadili Petr Krotký, Karel Navrkal a Robert Turoň z G3.B, druhé patřilo týmu ve složení Štěpán Jonáš, Josef Nováček a Matěj Šikola z P 1. C, třetí příčku obsadili Tomáš Dočkal, Lukáš Krčál a Daniel Kudera z G1.B, na čtvrtém místě byl tým ve složení Bára Matoušková a Kateřina Trávníčková z P2.C a Linda Mikulenčáková z P2.B. První tým v rámci postupu do krajského kola sepsal bezpečnostní analýzu, do dalšího kola se však neprobojoval. Na konci školního roku se Bára Antonínová z G5.A účastnila soutěže Skrytá paměť Moravy a obsadila první místo. V rámci akce programu Erasmus+ s názvem DiscoverEU se několik studentů zapojilo do soutěže o jízdenku po Evropě zdarma, mnozí byli úspěšní a během tohoto nebo příštího léta svou výhru využijí.

V rovině školního vzdělávání byl rok velmi úspěšný, celkem byli neklasifikovaní pouze čtyři studenti, maturitní zkouška byla taktéž velmi úspěšná, pouze jedna studentka byla hodnocena nedostatečnou. Mimoškolní aktivity našich studentů byly letos velmi početné, úspěšné, zajímavé a tematicky pestré. Způsob vzdělávání se mění a naše škola těmito kroky reaguje na proměnu vzdělávacího systému a požadavky studentů, protože i tyto aktivity rozšiřují znalosti, dovednosti a schopnosti a v některých ohledech mohou být ještě přínosnější než tradiční forma vzdělávání.

## Předmětová komise dějepisu

Z hlediska výuky se ve školním roce 2025/2026 neobjevily systémové komplikace, spíše jednotlivosti. V I. pololetí nebyly dvě žákyně klasifikovány – jedna pro nedostatečnou docházku, druhá pro nesplnění klasifikačních požadavků. Ve II. pololetí doháněly dvě žákyně klasifikační požadavky až poslední červnový týden, jelikož se při poslední řádné příležitosti (písemka 16. června) jaly podvádět, a test nebyl klasifikován; obě se k nepříjemné situaci postavily čelem, známky doplnily, a v červnu dostaly vysvědčení spolu se třídou. Jedinou dosud neuzavřenou kapitolou je maturantka z P4.A, která na jaře bohužel neuspěla u ústní zkoušky a na podzim bude opakovat; ostatní seminaristé s přehledem absolvovali.

V G1.B byla pak Z. Sturzem a L. Janskou realizována tandemová výuka, kdy se nad tématy *antické frazeologie*, *rytířství*, *sv. Václava* a *husitů* propojovaly poznatky z historie a češtiny. Některé žákovské výstupy (např. infoplakáty vysvětlující původ a význam řeckých/latinských frazémů) pak zaplňovaly prezentační plochu v učebně 109, která se ukázala jako přínosná funkčností i estetikou. Tradiční kinoprojekce s následnou reflexí byla letos věnována filmu *Nebelkind* se silnou vazbou na region (jak téma, tak množství lokací z Jaroslavicka).

V průběhu roku se rovněž uskutečnila celá řada předmětových exkursí a výletů. Předmaturitní ročníky navštívily v září s J. Rubáčkovou Prahu. V říjnu absolvovaly G1.B a P2.A edukační program k Muchově Slovanské epopeji. V rámci akce studentského parlamentu *Samet na GPOA* provedl Z. Sturz žáky workshopem *Když se lámou dějiny*, a zprostředkoval lektorovaný program z produkce Paměti národa – kinopříběh *Čtyři příběhy revoluce*. Další kinopříběhy absolvovaly G1.B a G4.A na začátku prosince, tentokrát na téma *Za hranice (Let 096)*. V předvánočním čase se P1.C ještě vypravila s V. Maňurovou do vily Löw-Beer a zahrad vily Tugendhad v rámci exkurse *Židé na Moravě*; studenty G3.B vzala do Brna i J. Rubáčková v rámci terénní exkurse *Poznej Brno*. Sexta se spolu Z. Sturzem navštívila v dubnu areál čs. opevnění a železné opony v Šatově. V květnu se septima a P3.C vydala do MZM Brno na edukační program MZM Brno *Středoevropská křižovatka: Morava ve 20. století*. V červnu absolvovala sekunda a následně P2.C terénní edukaci *Mikulov židovský* z dílny L. Janské.

Novinkou v tomto školním roce byl dubnový projektový den. Ve spolupráci se Státním okresním archivem Znojmo, Jihomoravským muzeem ve Znojmě, Znojemskou Besedou a Správou Národního parku Podyjí realizovali žáci septimy s podporou odborníků ze zmiňovaných institucí badatelské miniprojekty: sonda do kroniky obce Jiřice, reakce na vznik RČS optikou místního německého tisku, Proměny území NP Podyjí ve starých mapách, výběr a evidence starých fotografií, obnova a využití historických objektů – Centrum Jízdárna, antropometrické určování archeologických nálezů, a mnichovská krize optikou regionálního tisku. Žáci hodnotili zkušenost jako přínosnou a formativní, a to včetně těch, kteří své akademické zájmy orientují jiným směrem. V příštím školním roce tak badatelský den nejpravděpodobněji zopakujeme.

Co se týče předmětových soutěží, na podzim se opět psala *dějepisná olympiáda*; E. Lerchová z G5.A a Michaela Málková z G3.B postoupily do krajského kola, kde byly obě úspěšnými řešitelkami. Trio Karel Navrkal a Michaela Málková z G3.B a Lucie Pokorná z G7.A reprezentoval školu na *dějepisné soutěži studentů gymnázií ČR a SR.* Ročníkové práce na pedagogickém lyceu byly letos řádně obhájeny čtyři, žádná ze studentek bohužel neměla ambice posunout svůj text do SOČ. Kdo však mimořádně uspěl, byl Petr Krotký pod vedením J. Rubáčkové, který se umístil na stříbrné příčce celostátního kola SOČ s tématem *Geografické změny v Jihočínském moři a výstavba umělých ostrovů;* práce získala i řadu dalších cen a nominací.

Stran dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků absolvovaly L. Janská a V. Maňurová webinář *Propaganda 2.0 – Algoritmy, konspirace, dezinformace a umělá inteligence v éře digitální manipulace*. Z. Sturz navštívil webináře *Řím bez seznamu letopočtů* a *Pravěk, který chytí žáky*. Předmětová komise dějepisu se rovněž pokouší aktivně rozvíjet profesní síť pedagogů, kteří se na GPOA letos potkávali: vedle kolegyně Strnadové ze ZŠ Vémyslice nás navštívil kolega Jaroš z MěSOŠ Klobouky u Brna; nejužší spolupráci se podařilo navázat s kolegy Padalíkem, Pavelkovou a Kučerovou z Gymnázia Dr. Karla Polesného Znojmo.

V rámci činnosti *Územního metodického kabinetu Břeclav – Znojmo, sekce společenské vědy* vznikla na jaře série ilustrativních metodik k očekávanému výsledku učení CAS-DEJ-001-ZV9-003 dle revidovaného RVP ZV. Z. Sturz a L. Janská přetavili zkušenosti z tandemové výuky k metodice řešící rozdíly mezi zobrazováním rytířství v popkultuře (filmy, seriály, komiksy, hry) a historiografii; Z. Sturz pak ještě pracoval s filmovou stylizací císařovny Sissi. Recenzenti přijali lekce s pozitivním ohlasem, během léta by měly být publikovány na webu.

Pokud jde o diskutované revize RVP ZV (tj. pro nižší gymnázium), Z. Sturz a L. Janská se 14. ledna zúčastnili schůzky s vedením školy a zástupci ostatních předmětových komisí. Výuce dějepisu je v plánu ponechat stejný objem hodin, ve schématu 2-2-2-2. Mezitím se L. Janská zapojí s budoucí primou do pilotáže nové řady učebnic *Dějepis – O stupeň výš* z dílny nakladatelství Fraus-Klett. Na vyšším a čtyřletém gymnáziu navrhnul Z. Sturz reorganizaci učiva směrem k selektivnímu zhuštění prvního ročníku coby vybraných kapitol ze starších dějin (cca po osvícenský absolutismus, vznik USA a Francouzskou revoluci). Po vzájemné dohodě však tuto změnu komise prozatím odložila s tím, že v budoucí kvintě proběhne příští rok pokusné ověření navrhovaného modelu.

Směrem k veřejnosti promluvil Z. Sturz spolu s PhDr. Jiřím Kacetlem na přednášce *1915: Druhý rok Velké války a Znojmo*. Od září navíc souběžně působí jako didaktik dějepisu na Historickém ústavu Filozofické fakulty Masarykovy univerzity.

## Předmětová komise pedagogiky, psychologie, praxe a sociální politiky

Naše předmětová komise pracovala ve složení J. Barnet, E. Barnetová, J. Navrátil, K. Polášková, K. Voborná. Komise plnila plán činnosti, schválený na počátku školního roku.

Vyučování probíhalo v souladu se školním vzdělávacím programem jednotlivých oborů. Komise se v průběhu roku sešla každé čtvrtletí.

J. Barnet a J. Navrátil a K. Polášková mají na starost vedení a obohacování sbírek kabinetu učebnic a didaktického materiálu ke všem předmětům našeho společného zaměření. E. Barnetová a K. Voborná zodpovědně uskutečňovaly činnosti výchovného poradce. E. Barnetová zařídila psychologickou intervenci ve dvou třídách nižšího gymnázia. K. Voborná spolupracovala se školním parlamentem na projektu 4/10, zaměřeným na duševního zdraví. J. Navrátil realizoval aktivity školního metodika prevence.

K podstatným úkolům kabinetu patří zabezpečení průběžné učební praxe ve Znojmě a v přilehlé obci Nový Šaldorf a také administrativní zajištění souvislé odborné praxe, plnící povětšinou mimo Znojmo. Učební a odbornou praxi chápeme jako oboustranně prospěšnou činnost, vhodnou nejen pro naše studující, ale také pro naše spolupracující instituce. Nadále oceňujeme spolupráci se znojemským Centrem sociálních služeb, MŠ, ZŠ a Praktickou školou ve Znojmě i organizací Kruh při Dětském centru Znojmo.

Pilotní projekt MŠMT, který má za cíl zlepšit úroveň praxe v mateřských školách, se dostal v prosinci 2025 do závěrečné fáze. Od ledna 2026 přešel do tzv. ostré verze. Aktuálně je v něm zapojeno dohromady 20 provádějících učitelek z MŠ nám. Armády, MŠ Dělnická, MŠ

Loucká, MŠ Nový Šaldorf, MŠ Pražská, MŠ Přímětice, MŠ Slovenská, MŠ nám. Republiky. Garantem projektu se stal J. Navrátil, jeho nejbližšími spolupracovníky E. Barnetová a J. Barnet. Na jaře byla na MŠMT odeslána žádost o akreditaci vzdělávací instituce a žádost o akreditaci vzdělávacího programu Studium pro provázející učitele. Obě žádosti o akreditaci byly MŠMT v červnu 2026 schváleny. Získali jsme tedy nové celostátní oprávnění školit provádějící učitelky mateřských škol. Mimo projekt nám vedou učební praxi 2 učitelky v MŠ Vídeňská.

Ve všech zmíněných mateřských školách i ve školních družinách (ŠD Jubilejní park, ŠD Mládeže, ŠD, Pražská, ŠD nám. Republiky), ve kterých působí naši studující oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika, se zúročily teoretické poznatky, vstřebané v minulých letech, v námi vyučovaných předmětech i v předmětech vyučovaných kolegy z všech ostatních oborů.

Odborná praxe, uskutečňovaná obvykle v místě bydliště, byla uvádějícími pedagogy, našimi studujícími a také našimi profesory, kteří realizovali kontrolu praxe v městě Znojmě, pozitivně hodnocena. Tento fakt přibližuje i velké množství písemných i ústních zhodnocení, získaných po zakončení praxe. Velmi kladné vyhodnocení souvislé praxe přinesli také studenti našeho oboru Pedagogické lyceum, i když víme, že vzhledem ke kratší době jejich celkové praxe se nemůže zobrazit kvalita jejich činnosti v širších souvislostech.

Opakující se konzultace ročníkových prací s jednotlivými studenty lycea i gymnázia, vytvářejícími své projekty, se stalo běžnou aktivitou členů našeho kabinetu. Velké množství času každoročně trávíme při vyhodnocováním deníků praxe, zpráv o průběhu praxe i posuzování studentských portfolií. Zpětnou vazbu z praxe považujeme za velmi podstatnou. Po přidání dalších povinných formulářů k dohodám o provedení práce v oboru PMP se ovšem neúměrně zvýšila administrativa. Kompletace dokumentů předepsaných ministerstvem práce a sociálních věcí, zabírá mnoho času.

E. Barnetová spolupracuje s Městským úřadem Znojmo v rámci projektu Rodinná a seniorská politika, podílela se na nedělní akci Baví se celá rodina v rámci Týdne pro rodinu. Zabezpečovala i Tříkrálovou sbírku Charity Znojmo. K. Polášková v součinnosti se školním parlamentem působila při sbírce Srdíčkový den. K. Polášková úspěšně zorganizovala projekt Týden pro wellbeing, Členové komise (J. Barnet, E. Barnetová, J. Navrátil, K. Polášková) připravili pro studující, včetně studujících dálkového studia, besedy i exkurze do partnerských zařízení a rovněž vykonávali na akcích pedagogický dohled.

Zájemcům z řad studujících i učitelů jsme opět letos zapůjčovali odbornou literaturu z naší kabinetní sbírky. Všichni naši profesoři se zúčastnili několika odborných seminářů či webinářů.

V uplynulém školním roce rovněž docházelo při vyučování k běžnému využívání dostupné didaktické techniky.

Vyučující naší předmětové komise vyzdvihovali svoji školu na veřejnosti informacemi nejen na dnech otevřených dveří, ale i na značně sledovaných webových stránkách (K. Polášková, J. Navrátil), facebookovém profilu (J. Navrátil), účastí na veletrhu vzdělávání v Břeclavi (E. Barnetová, J. Barnet) a ve Žďáru nad Sázavou (J. Navrátil, studentky z Vysočiny). Zajišťovali jsme však propagaci i další formou – účinným taktním jednáním se partnerskými školskými zařízeními i ostatními spolupracujícími institucemi.

Nyní zakončený školní rok hodnotíme jako velmi přínosný pro naše studující i pro nás osobně.

## Předmětová komise hudební výchovy

Personálně nadále beze změn, u většiny vyučujících převažuje v úvazku hudební výchova a hra na hudební nástroj.

V letošním roce byly opět realizovány obvyklé akce. Vystoupení pěveckého sboru Znoimia v rámci adventního koncertu v kostele, koncerty v aule pro žáky školy a veřejnost. Sbor také podnikl dvě exkurze, a to na finále Gymnasia Cantant do Brna (duben) a na zámek ve Vranově nad Dyjí (červen). S velkým úspěchem se setkalo i vystoupení v Domově pro seniory U Lesíka v březnu 2025.

V březnu proběhla exkurze tříd P1.A a P1.C do Brna na muzikál Krvavý trůn. V dubnu se výběr tříd pedagogických oborů účastnil workshopu se senegalským bubeníkem Omarem Diopem v Jízdárně Louka.

Pokračuje se v metodických akcích pro děti z mateřských škol, letos nově i pro první stupeň. Navštívily nás děti z MŠ Dobšice a děti z prvního stupně ZŠ náměstí Republiky. Realizováno studentkami 3. ročníku PMP.

Studenti oboru pedagogické lyceum zhlédli v rámci kurzu hudební výchovy interaktivní výstavu Laboratoř zvuků v Louckém klášteře. Tuto výstavu navštíví v průběhu září i další třídy.

Tradičně proběhlo i školní kolo Znojemského Slavíčka, z něhož vzešly postupující do kola regionálního i do finále.

Praktické i ústní maturity proběhly v rámci hudebních předmětů bez problémů.

Práci a akce hudebního oddělení lze i v letošním školním roce hodnotit jako bezproblémové a přínosné jak ze strany školních, tak i mimoškolních aktivit.

## Předmětová komise tělesné výchovy

1. **Výsledky soutěží**

**Září 2025**

- Atletika – okres SŠ dívky (Hrůzová) - 2. místo, chlapci (Ganzwohl) - 1 .místo kraj SŠ - chlapci (Ganzwohl) - 5. místo
- Máš na to - kraj SŠ – Kratochvíl - 1.místo

**Říjen 2025**

- Přespolní běh – okres - dívky kat. III. (Fuxová) - 5. místo, dívky kat. - IV. (Fuxová) - 3.místo, chlapci kat. III. (Barcal) - 6. místo, chlapci kat. IV. (Barcal) - 8. místo - chlapci kat. V. (Barcal) - 2. místo, dívky kat. V. (Hrůzová) - 1. místo
- Stolní tenis - okres (Čermák) - 2.místo
- Fotbal – okres SŠ (Krčál) - 2. místo
- Volejbal - okres SŠ dívky (Ganzwohl) - 2. místo, okres SŠ chlapci (Barcal) - 1. místo
- Máš na to - moravské finále (Kratochvíl) - 13. místo
- Basketbal - okres, kat. SŠ chlapci (Kratochvíl) - 1. místo, kat. SŠ dívky (Nesnídalová) - 1. místo

**Listopad 2025**

- Florbal - okres, kat. III. chlapci (Barcal) - 8. místo, okres, kat. IV. Chlapci (Kratochvíl) - 3. místo
- Volejbal - kraj, kat. SŠ chlapci (Barcal) - 3. místo
- Basketbal - kraj, kat. SŠ chlapci (Kratochvíl) - 6. místo, kraj, kat. SŠ dívky (Nesnídalová) - 7. místo

**Březen 2026**

- Florbal okres SABE CUP SŠ dívky (Hrůzová) - 1. místo, SŠ chlapci (Čermák) - 1. místo

**Duben 2026**

- Florbal - SABE CUP kraj SŠ chlapci (Čermák) - 1. místo, kraj SŠ dívky (Barcal) - 2. místo
- Futsal - okres, kat. SŠ (Krčál) - 4. místo

**Červen 2026**

- Znojemská tretra
- Nohejbal SŠ (Kratochvíl) - 4. místo

## 2. Kurzy

Pro žáky naší školy připravila a realizovala komise tělesné výchovy 3 lyžařské kurzy pro pedagogické obory, gymnázium a OA v rozsahu 5, resp. 6 dnů (vedoucí Barcal, Čermák, Ganzwohl). Na jaře se konaly 4 sportovně turistické kurzy. Byly určeny pro obory pedagogického lycea, školní a mimoškolní pedagogiky, gymnázia a sociální činnosti a dálkového studia (vedoucí Ganzwohl, Fuxová, Barcal, Herzigová).

## 3. Den otevřených dveří

DOD byl realizován dne 4. listopadu 2025 a 10. ledna 2026 (dobrovolníci – Fuxová, Nesnídalová, Ganzwohl, Barcal). Vyučující tělesné výchovy se aktivně zapojili se svými žáky do přípravy a realizaci praktických ukázek přijímací zkoušky pro obor předškolní a mimoškolní pedagogika.

## 4. Turnaje

Během školního roku jsme zorganizovali 6 sportovních turnajů. V prosinci se konaly vánoční turnaje v přehazované a odbíjené pro nižší stupeň víceletého gymnázia (Ganzwohl, Cakl, Kratochvíl), ve florbalu (Hrůzová, Barcal) a volejbalu pro studenty GP+OA (Nesnídalová, Fuxová). V březnu se konal školní turnaj v ledním hokeji (Cakl, Ganzwohl, Kratochvíl). V březnu pořádala Hrůzová okresní kolo ve florbalu. Závěrečný turnaj proběhl v červnu ve sportech frisbee, fotbal a beach volejbalu (Kratochvíl).

## 5. Maturitní zkoušky

Z oboru Předškolní a mimoškolní pedagogiky vykonalo 11 žákyň úspěšně praktickou maturitní zkoušku. Z oboru Pedagogické lyceum si zvolilo praktickou maturitní zkoušku 11 žáků. Ústní maturitní zkoušku z tělesné výchovy si vybralo 7 žáků z oboru Pedagogické lyceum, všichni prospěli. Z oboru sociální činnosti si po delší době zvolili 4 žáci teoretickou maturitní zkoušku z tělesné výchovy, všichni prospěli.

## 6. Výuka tělesné výchovy

Výuka tělesné výchovy byla realizovaná podle školních vzdělávacích programů jednotlivých oborů a podle podmínek školy. Klasifikace a hodnocení probíhala podle předem

stanovených kritérií. Vše bylo řádně splněno. V zimních měsících využívali vyučující tělesné výchovy možnosti realizace výuky v Sokolovně, bazénu, bruslení a speciálních sportovišť (posilovna Fitko Znojmo). Čermák, Nesnídalová a Fuxová se zapojili do projektu Šablony.

## 7. Materiální vybavení

Snahou předmětové komise je průběžně drobné opotřebené pomůcky vyřazovat a dokupovat. Větší investice na nákup pomůcek jsou konzultovány s vedením školy a následně realizovány.

**Vyhodnocení činnosti školního koordinátora EVVO**

**Kvalifikovaný koordinátor EVVO na škole je ustanoven od 1. 2. 2008** (od 1. 2. 2008 Jarmila Vítková, od 1. 9. 2014 Michaela Leischnerová)

Ekologická knihovna je umístěna v kabinetě chemie

**Co je cílem EVVO**? Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta je systém, který vede k osvojení znalostí, dovedností a návyků, utváření hodnotové hierarchie a životního stylu potřebných k ochraně životního prostředí ve smyslu směřování k udržitelnému rozvoji v místním i globálním měřítku.

Environmentální programy by měly být zakomponovány do výuky a doprovodnými akcemi se snažíme upozorňovat na důležité souvislosti, které mohou naši studenti zažít na vlastní kůži.

Příkladem je **výuka v terénu** a nejblíže naší školy je hradní příkop, Karolininy sady nebo Gránické údolí a tato místa využívají například výtvarníci, tělocvikáři, biologové, ale i třídní učitelé. V průběhu tohoto školního roku skupina kolem školníka pana Jarosche vybudovala **posezení i s květinami** na školním dvoře na Pontassievské. V průběhu školního roku navštěvují naši studenti **nejčastěji NP Podyjí**. **V učebně** 201 jsou umístěny plakáty o NP Podyjí i znak parku, které lze využít k výuce.

Do terénu pravidelně na jaře a na podzim vyrážejí nadšenci pro biologii. Na podzim exkurze na Nový Hrádek, kde byl průvodcem Antonín Reiter, zoolog a spoluorganizátor biologického kroužku pro kategorii D a C (+*Servítová, Leischnerová*). Jarní exkurze byla dvoudenní, cílem opět NP Podyjí, ale tentokrát bylo výchozí místo Čížov (*Servítová*).

Programy, které jsou zaměřeny na senzitivitu a didaktiku a „ušity na míru“ pro pedagogické třídy, absolvovala v letošním školním roce P2.D na **CEV Lipka pracoviště Jezírko** a G1.A měla program o vodě, zařizovala *Leischnerová a Sochorová*. Geologický program na Krásensku měla G4.A a G2.A lovila bezobratlé. (*zajistila Hrůzová).* Do Brna na program v Zahradě u řeky jela třída P2.B (*zajistila Hrůzová*), Na program Pouští a pralesem se do Třeště vydala G3.A (**SEV Chaloupky**) (*zařizovala Schmutermeierová)*. **Otevřená zahrada** a program Klima absolvovala G6.A a aktivity v zahradě zvládla G2.A (*organizovala Soldánová*) a G4.A (*organizace Hrůzová*).

Environmentálně zaměřený program **Poselství** V**elikonočního ostrova** probíhá po domluvě s třídním učitelem v průběhu celého roku. V letošním roce to zvládla pouze PII.C, PII.A, PII.B a E2.B (zajišťuje *Leischnerová, Sochorová, Freyová*). **Slabá stránka** projektu je, že chybí prostor pro blokovou výuku.

Program **Dobrovolnictví v Aj** absolvovaly pod vedením „Brontosaurů“ **tři** skupiny studentů (G4.A, G8.A, P2.B) z gymnázia a pedagogické školy. Se změnou koordinátora se spolupráce zpomalila. Koordinuje *Leischnerová.*

**Ekologická olympiáda** je soutěž, které se každoročně účastníme, tentokráte byla na téma Mitigace a obnovitelné zdroje energie. Proběhla v říjnu 2025 a tříčlenný tým byl ve složení: *Konvička, Vrána, Slaný*. Tým se umístil na 5. místě. Koordinuje *Leischnerová.*

**YPEF** je soutěž „mladí lidé v evropských lesích“, kde se nám daří sestavit týmy, které se umí umístit v oblastním kole s postupem do regionálního kola v Brně. Tým mladších ve složení: Kuchař, Poláček a Ivánek G4.A získali 6. místo a tým Konvička, Suchý G8.A a Maňura G6.A se umístil na 1. místě v regionálním kole. V národním kole získali studenti 8. místo.

Studenti P2.B připravili **projektový den** na téma **Znojemské parky** pro G1.A, G2.A a G3.A. Aktivita se konala ve škole i ve městě ve spolupráci s třídními učiteli.

**Soutěžní odpoledne v Gránicích** určené rodičům a dětem proběhl 28. 4. 2026. Připravují a organizují ve spolupráci s TJ Sokol Znojmo žákyně ubytované na domově mládeže.

PILOTÁŽ učebnice **UČÍME O KLIMATU** proběhla 5. 12. 2025 na naší škole a online zpětná vazba v únoru 2026 e spolupráci s Martinem Křížem z SEV Chaloupky. Účastnilo se asi 15 učitelů. Skvělé nápady, ale na naší škole fungujeme v „předmětech“ a chybí tomu opět prostor pro projektovou a blokovou výuku, výuku napříč předměty, aby v závěru měli studenti možnost uvědomění**. V září 2026** díky tomuto projektu budeme mít na škole 14 panelů s informacemi o klimatické změně, takže máme prostor pro lepší použití učebnice.

**Dobrovolnické aktivity v NP Podyjí a projektu PATRONÁTY** se účastnila G2.B (+*třídní učitel Smolík*), P2.C (+ *třídní učitelka Horinová),* E1.B, P1.A a P1.B (*zařizovala Sochorová*), G2.A, G4.A (*zařizovala Hrůzová*) Studenti pracovali na likvidaci janovce metlatého, rozebírali zídku, uklízeli v okolí Mašovického lomu. G4.A kontrolovala záchyt poloparazitické rostliny kokrhelu na Novém Hrádku. G8.A kontrolovala a sázela stromy na lokalitě v Šumné *(+třídní Leischnerová*). **Patronáty** mají za cíl dlouhodobý dopad a propojují hrou a aktivitou Landart vztah k přírodě, dobrovolnictví je brigáda s pochopením, proč se to dělá. *Patronátům se věnovala Hrůzová, Sochorová*.

# 10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedenou Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 bylo ve dnech 21. – 26. ledna 2026 prováděno pravidelné šetření ČŠI na naší škole. V inspekční zprávě byly pojmenovány silné stránky školy, nalezeny určité příležitosti ke zlepšení a dána doporučení pro posuny v jednotlivých oblastech činnosti školy. Celá zpráva je k dispozici na webových stránkách ČŠI.

# 11 Stav inkluzivního vzdělávání

Inkluze ve vzdělání je již nyní součástí kultury a přístupu školy. Společné vzdělávání žáků běžných a se speciálními vzdělávacími potřebami je vnímáno jako samozřejmé a potřebné.

Škola s těmito žáky pracuje individuálně, řídí se doporučením z pedagogicko-psychologických poraden a Speciálně pedagogických center.

Obecně jsou vyučující dobře připraveni a vybaveni naplnit požadavky inkluzivního přístupu ve vzdělávání svých žáků.

# 12 Základní údaje o hospodaření školy

O hospodaření školy je možno se informovat ve Zprávě o činnosti příspěvkové organizace.

# 13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

**The Duke of Edinburgh Award – DofE**

Naše škola již od roku 2017 nabízí studentům smysluplný a koncepční mezinárodní projekt osobního rozvoje a neformálního vzdělávání. Více než jinde tady platí, že cílem je už samotná cesta, kdy se účastnící programu věnují pravidelně aktivitám, které je baví, učí se přitom plánovat, dosahovat svých cílů, zkoušejí nové věci a poznávají nové lidi. Záměrem programu je podpořit komplexní rozvoj schopností a dovedností mladých lidí ve věku od 13-24 let prostřednictvím pravidelných a dlouhodobých aktivit ve čtyřech oblastech – rozvoji dovednosti, pohybu, dobrovolnické služby a absolvování dobrodružné expedice. Absolventi programu získávají mezinárodně uznávaný certifikát, který je dobrou položkou v životopisu a plusovými body na přihlášce zejména na zahraniční univerzity. V současné době je aktivně zapojena řada studentů, mnozí z nich už mají splněny všechny části programu.

**Erasmus+**

Již pátým rokem reprezentuje naši školu skupina pěti studentů v rámci mimoškolního projektu „EUROSMILE“, probíhajícího pod programem Erasmus+ v rakouském městě Pulkau. Jedná se o mimoškolní aktivitu, která se koná letních měsících ve formě mezinárodního setkání mládeže. Zde mají žáci možnost komunikovat s rodilými mluvčími.

# 14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V současné době působí na škole dvě odborové organizace. Vedení školy se s odborovými organizacemi setkává na pravidelných jednáních, která se vztahují k aktuálnímu dění na škole, k pracovně-právním otázkám a koncem roku vždy ke Kolektivní smlouvě, která je platná.

Škola je partnerskou školou Masarykovy univerzity Brno. V rámci této spolupráce se uskutečnily online besedy s žáky o studiu na fakultách MU, různé aktivity pro učitele a výchovné poradce. MU umožnila žákům posledních ročníků vyzkoušet si oborové přijímací zkoušky z matematiky a anglického jazyka. Výborná je také spolupráce s VUT v Brně a Mendelovou univerzitou Brno. Žáci se zájmem o studium ekonomických oborů na Soukromé vysoké škole ekonomické ve Znojmě mají možnost se účastnit pravidelných

besed o studiu a uplatnění v praxi. Minimálně jeden tým žáků posledních ročníků každoročně soutěží v prestižní celorepublikové ekonomické soutěži Má dáti Dal, kterou úspěšně pořádá již několik let Pavel Štohl a pro letošní rok se naše škola stala opět partnerem celorepublikového kola.

**Činnost školské rady ve školním roce 2025-26**

Školská rada pracovala ve školním roce 2025-26 ve složení podle bodu 1.4. této zprávy, v souladu se se svým jednacím řádem, který jednomyslně schválila na svém prvním zasedání. Na jednání 23. října 2025 pod předsednictvím PhDr. Jany Ondrušové byla schválena Výroční zpráva školy za školní rok 2024-25. Na svém dalším pravidelném zasedání dne 18. 6. 2026 se školská rada vyjádřila k návrhům změn ŠVP u oborů odborné školy (nová informatika a aktualizace ŠVP technického lycea) a projednala inspekční zprávu ČŠI z 21.1.2026. Na jednání byli také pozváni zástupci Studentského parlamentu GPOA, kteří seznámili školskou radu se svou činností. Na zasedání byl přizván ředitel školy Mgr. Pavel Kolář, který mj. přednesl Zprávu o činnosti školy. Kromě výše uvedeného školská rada nezaznamenala žádné další podněty k projednání.

**Spolupráce se skupinou ČEZ a.s.**

I v minulém školním roce naše škola spolupracovala se skupinou ČEZ a.s. Náplní smluvní spolupráce bylo informovat žáky GPOA o jejích aktivitách pro školy a možnostech účasti na nich. Kontakt zajišťovala HR specialista pro nábor z Jaderné elektrárny Dukovany. Škola zajišťovala výběr žáků školy se zájmem o techniku a jejich následné zapojení do projektů pořádaných subjekty Skupiny ČEZ. Jednalo se především o účast na Jaderné maturitě, kde žáci řešili úkoly z oblasti energetiky, fyziky.

**Spolupráce s firmami a organizacemi při výuce souvislé odborné praxe oborů OA a IT**

S významnými podniky, firmami nebo organizacemi jsme spolupracovali především při zajišťování praktické výuky žáků. Tato spolupráce probíhala např. ve firmách Egston System Electronic, Znovín Znojmo, Laufen, Sklářské stroje Přímětice, Sberbank, Colas Znojmo, TOS Znojmo. Studijní obor Informační technologie spolupracoval především s lokálními firmami, ale i s Microsoft CR, organizacemi, podniky se zaměřením na jejich IT podporu. Praktická výuka a další formy výuky se uskutečňovali ve firmách AutoCont, Videon Networking, Novaservis, Vojtech s.r.o., Moravské cukrovary, Nevoga s.r.o., Ploberger Znojmo, RedHat Brno. Patronem oboru IT se stala firma ADS Venture.

**Spolupráce se školskými zařízeními a zařízeními sociální péče při výuce praxe oborů PMP a SČ**

Významnými a tradičními partnery naší školy při zajišťování praktické výuky (učební a souvislé praxe) jsou MŠ a úplné ZŠ ve městě Znojmě a blízkém okolí. Kromě praktické výuky spolupracujeme s těmito školskými zařízeními, družinami, a především s Mateřskou školou, Základní školou a Praktickou školou ve Znojmě na společných akcích pro děti na Mikuláše apod. Spolupráce se sportovním oddílem plavání ve Znojmě při výcviku neplavců je již dlouholetou tradicí, jakož také společné sportovní programy pro děti a jejich rodiče organizované společně se Sokolem Znojmo. Spolupracujeme s Jihomoravským muzeem ve Znojmě na tvorbě a realizaci vzdělávacích programů pro děti v MŠ a ZŠ. Pěvecký sbor ZNOIMIA i vokální skupina Znonet při GPOA a žáci zvolené specializace dramatická výchova aktivně spolupracují se Znojemskou Besedou při MěÚ ve Znojmě. Příkladem společných akcí jsou např. Masopust v ulicích města, vystoupení sboru pro seniory družebních měst, Mikulášská besídka pro romské děti ve spolupráci s MěÚ ve Znojmě apod.

Žáci oboru Sociální činnost úzce spolupracují s Centrem sociálních služeb, Základní a Praktickou školou, léčebnou dlouhodobě nemocných nejenom při praktické výuce, ale i při organizování různých aktivizačních, výchovných nebo vzdělávacích akcí. Naši žáci vedou rovněž různé zájmové kroužky pro děti ve Středisku volného času. Významným partnerem nejenom pro žáky odborných studijních oborů na naší škole, ale i pro žáky gymnázia je Lipka, která pro ně zajišťuje environmentální výukové programy a některé z nich realizujeme i mimo toto zařízení. Charita Znojmo, Dětský domov, Dětské centrum Znojmo, Netopeer, Coolna jsou dalšími partnery při výuce žáků oboru Sociální činnost.

**Spolupráce s NP Podyjí**

Pracovníci NP Podyjí vedli terénní exkurze pro naše žáky. Pokračovali jsme také v úspěšné spolupráci s Jihomoravským muzeem ve Znojmě. Odborníci z muzea se podíleli na činnosti přírodovědného kroužku, vedli odborné exkurze a přednášky pro naše žáky.

Spolupracujeme s hnutím **Brontosaurus** a účastníme se environmentálních programů v anglickém jazyce. Obor PMP se podílí na metodice výukových programů pro Centra ekologické výchovy. Pro Městské Lesy naši studenti vytvořili výtvarné materiály a pomáhali s organizací Ekodne.

**Biologický kroužek ve spolupráci s Jihomoravským muzeem**

Kroužek v muzeu vedený p. RNDr. Reiterem – zoologem muzea ve spolupráci s Mgr. Leischnerovou a Mgr. Servítovou připravují žáky naší školy se zájmem o přírodu na biologické soutěže. Kroužek biologie se scházel v muzeu a také v naší laboratoři biologie ve škole. Velmi oblíbenou aktivitou jsou terénní exkurze do Národního parku Podyjí.

**Spolupráce s jazykovou školou P.A.R.K. a certifikačním centrem Cambridgeských zkoušek**

Na základě smluvní spolupráce organizujeme MOCK testy pro žáky školy, motivujeme a přihlašujeme žáky k workshopů pořádané JŠ P.A.R.K, učitelé angličtiny navštěvují vzdělávací konference dvakrát ročně, didaktické semináře a jiné vzdělávací akce pořádané JŠ P.A.R.K.

**Österreich institute Brno**

Další možnost komunikace s rodilými mluvčími využíváme zejména díky Österreich Institutu v Brně. Pokračovala spolupráce zaměřená na přípravu k jazykovým zkouškám, žáci se zúčastňovali tematicky zaměřených workshopů pro zdokonalení jazykových kompetencí v němčině. Rovněž učitelé německého jazyka v rámci DVPP absolvovali několik metodologických seminářů a praktický zaměřených workshopů na výuku němčiny.

# 15 Výroční zpráva podle zákona o svobodném přístupu k informacím

Ve školním roce 2025/2026 nebyly písemně podané žádné žádosti o informace, běžné informace byly sdělovány v odpovědích na ústní dotazy, případně jsou zveřejněny na místě umožňujícím vzdálený přístup – na webových stránkách školy. Nebyly podány žádné stížnosti podle § 16a zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

Ve Znojmě dne: 15. 10. 2026

Mgr. Pavel Kolář
ředitel školy

Schváleno Školskou radou dne: 22. 10. 2026