



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

2022-23

za školní rok 2022/2023

Gymnázium, Střední pedagogická škola, Obchodní akademie
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Znojmo,
příspěvková organizace
Pontassievská 3, 669 02 Znojmo

Obsah

1 Charakteristika školy	2
2 Personální zabezpečení činnosti školy	4
3 Údaje o přijímacím řízení ve školním roce 2022/2023	5
4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	6
5 Uplatnění absolventů	9
6 Prevence sociálně patologických jevů	11
7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	13
8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	14
9 Činnosti předmětových komisí	14
10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedenou Českou školní inspekcí.....	32
11 Stav inkluzivního vzdělávání	32
12 Základní údaje o hospodaření školy	33
13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 33	
14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	33

1 Charakteristika školy

1.1 Název školy:

Gymnázium, Střední pedagogická škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Znojmo, příspěvková organizace.

- IČ: 49438816, DIČ: CZ49438816
- IZO: 600015785
- Webové stránky školy: www.gpoa.cz
- ID datové schránky: 5yqx84s

1.2 Název a adresa zřizovatele:

Jihomoravský kraj

- Žerotínovo nám. 449/3
- 601 82 Brno

1.3 Vedení školy

- Ředitel školy: Mgr. Pavel Kolář
- Zástupci ředitele školy:
 - PaedDr. Ivana Herzigová
 - Mgr. Eva Barnetová
 - PaedDr. Jindřich Jansa

1.4 Školská rada

Školská rada se schází dvakrát ročně a je ustanovena na tříleté volební období. Ve své činnosti se řídí § 167 a § 168 školského zákona.

Složení školské rady:

Zřizovatelem byli jmenováni s účinností od 12. 07. 2021:

- Mgr. Marie Balíková
- Monika Groisová
- Bc. Jakub Krainer

Zvolení zástupci pedagogů školy:

- Mgr. Ondřej Antoš
- Mgr. Jana Dvořáková
- PhDr. Jana Ondrušová

Zvolení členové ŠR z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků:

- Ing. David Matoušek
- MUDr. Anita Rozvadovská
- Ing. Ladislav Šaroun

Předsedkyní školské rady byla zvolena PhDr. Jana Ondrušová.

1.5 Součásti školy

- Střední škola IZO: 102 867 135
- Domov mládeže IZO: 108 012 174
- Školní jídelna IZO: 103 243 275

Škola má 3 odloučená pracoviště:

- Dolní Česká 362/33
- Alšova 995/16
- Přemyslovců 4

1.6 Obory vzdělávání

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	Kapacita oboru
79-41-K/81	Gymnázium	osmileté studium	323 žáků
79-41-K/41	Gymnázium	čtyřleté studium	145 žáků
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	čtyřleté studium	250 žáků
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	tříleté dálkové studium	75 žáků
75-41-M/01	Sociální činnost	čtyřleté studium	125 žáků
78-42-M/03	Pedagogické lyceum	čtyřleté studium	125 žáků
63-41-M/02	Obchodní akademie	čtyřleté studium	136 žáků
18-20-M/01	Informační technologie	čtyřleté studium	165 žáků

1.7 Zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení

Škola byla zřízena jako Střední pedagogická škola v roce 1976, od roku 1993 byla rozšířena na Střední pedagogickou školu a Gymnázium. V roce 2000 byla provedena změna názvu školy na Gymnázium a Střední pedagogická škola, od roku 2005 provedena další změna názvu na Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická. Od 1. 7. 2012 došlo ke sloučení s Obchodní akademií a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Znojmo a název školy zněl Gymnázium, Střední pedagogická škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Znojmo. Od 1. 7. 2015 došlo k další změně názvu školy na **Gymnázium, Střední pedagogická škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Znojmo, příspěvková organizace**. Do sítě škol byla zařazena v roce 1995. Poslední zařazení je z 5. 11. 2012.

1.8 Počet žáků

K 30. 9. 2022 studovalo na škole 925 žáků, z toho 583 dívek, 342 chlapců ve 32 třídách podle oborů:

Kód oboru	Název oboru	Počet tříd	Celkem žáků
79-41-K/81	Gymnázium	nižší stupeň – 4	115
		vyšší stupeň - 4	97
79-41-K/41	Gymnázium	4	120
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	4	119
75-41-M/01	Sociální činnost	4	113

78-42-M/03	Pedagogické lyceum	4	120
63-41-M/02	Obchodní akademie	4	119
18-20-M/01	Informační technologie	4	122

Během školního roku se počet žáků nepatrně změnil v důsledku odchodu, případně přestupu na školu u několika žáků. Kapacita oborů ani celková kapacita školy nebyla překročena.

2 Personální zabezpečení činnosti školy

Na začátku školního roku 2022/2023 měla škola 117 zaměstnanců. Z toho 88 pedagogických pracovníků a 29 nepedagogických pracovníků. 8 pedagogických a 4 nepedagogičtí zaměstnanci přitom pracovali na kratší týdenní pracovní úvazek.

Pedagogičtí pracovníci školy

Ředitel školy	1
Zástupce ředitele školy	3
Učitel	76
Vychovatelka	4
Asistentka pedagoga na DM	2
Asistentka pedagoga	2

Nepedagogičtí pracovníci školy

Ekonomický úsek (ekonomka, účetní, mzdová účetní)	3
Správní zaměstnanci:	
Sekretářka	1
IT správce	1
Školník	2
Uklízečka	8
Vrátný	3
Školní jídelna:	
Vedoucí kuchyně	1
Účetní školní jídelny a DM	1
Vedoucí kuchařka	1
Kuchařka	4
Pomocná kuchařka	4

Ve školním roce byly 2 zaměstnankyně na mateřské dovolené a 2 zaměstnankyně na rodičovské dovolené.

Ukončení pracovního poměru:

- dohodou 2 zaměstnanců (1 nepedagogický a 1 pedagogický pracovník)
- uplynutím doby určité 2 pedagogických pracovníků

Během školního roku za 3 nemocné zaměstnance byl zajištěn zástup za jejich úvazky. Nově bylo přijato 6 pedagogických a 3 nepedagogických pracovníků.

Téměř všichni pedagogičtí pracovníci mají odbornou kvalifikaci podle příslušného právního předpisu. Na škole působili tři výchovní poradci, kvalifikovaná koordinátorka environmentální výchovy, koordinátor ICT a 2 koordinátoři ŠVP, metodik prevence rizikového chování.

Výuka je zajištěna téměř ze 100 % kvalifikovaně, jeden pedagogický pracovník bez odborné kvalifikace působil ve školním roce na zkrácený úvazek, a to na dobu trvání rodičovské dovolené. Složení pedagogického sboru je věkově vyvážené.

3 Údaje o přijímacím řízení ve školním roce 2022/2023

Přijímací řízení bylo ve školním roce 2022/2023 pro nový školní rok 2023/2024 konáno podle platných právních předpisů. Ředitelem školy byla v zákonem stanoveném termínu zveřejněna kritéria přijímacího řízení pro jednotlivé obory. V prvním kole přijímacího řízení všichni uchazeči konali jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky u oboru Předškolní a mimoškolní pedagogiky uchazeči vykonali ještě praktickou zkoušku z výtvarné výchovy, tělesné výchovy, hudební výchovy a jazykového projevu. Druhé kolo přijímacího řízení bylo ředitelem školy vyhlášeno pouze u oboru Technické lyceum, které se otevírá nově od školního roku 2023/2024.

V přijímacím řízení byli uchazeči hodnoceni dle výsledků z jednotného testu z českého jazyka a matematiky, prospěchu ze ZŠ, dle dosažených úspěchů v soutěžích a dalších předpokladů. Zájemci o předškolní a mimoškolní pedagogiku byli navíc hodnoceni z praktické zkoušky.

3.1 Přehled počtu podaných přihlášek na jednotlivé obory:

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	Počet přijímaných	Počet přihlášek	Počet zápisových lístků
79-41-K/81	Gymnázium	8	30	81	30
79-41-K/41	Gymnázium	4	30	93	30
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	4	30	77	30
75-41-M/01	Sociální činnost	4	30	60	23
78-42-M/03	Pedagogické lyceum	4	30	91	30
63-41-M/02	Obchodní akademie	4	30	90	30
18-20-M/01	Informační technologie	4	30	74	30
78-42-M/01	Technické lyceum	4	30	56	20

Obor Předškolní a mimoškolní pedagogika – zkrácené dálkové studium se pro školní rok 2022/2023 neotevíral, neproběhlo tedy pro tento obor přijímací řízení.

Podaná odvolání proti rozhodnutí byla řešena ředitelem školy v rámci autoremedury. U ostatních odvolání, která nemohla být ze strany ředitele školy vyřízena kladně, bylo provedeno zpětvzetí ze strany uchazečů/zákonných zástupců uchazečů. Nebylo tedy třeba postupovat odvolání nadřízenému orgánu k dalšímu projednání.

4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

4.1 Maturitní zkoušky 2022/2023

Kód oboru	Název oboru	Počet maturantů	Celkový průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl
79-41-K/81	Gymnázium	22	1,257	17	5
79-41-K/41	Gymnázium	30	1,680	16	14
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	30	1,496	17	12
75-41-M/01	Sociální činnost	25	1,893	7	15
78-42-M/03	Pedagogické lyceum	28	1,445	17	11
63-41-M/02	Obchodní akademie	29	2,121	5	23
18-20-M/01	Informační technologie	27	2,182	8	15

4.2 Hodnocení prospěchu za 2022/2023

Úroveň klasifikace je s nepatrnými výkyvy zhruba stejná jako v minulých letech. Nejslabších studijních výsledků dosáhly obory IT, SČ a OA, nejlepších výsledků naopak dosáhl obor 8 - leté gymnázium, ale i obor Předškolní a mimoškolní pedagogika. Konkrétní údaje uvádí následující tabulka:

Kód oboru	Název oboru	Celkový průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
79-41-K/81	Gymnázium	1,360	132	82	0
79-41-K/41	Gymnázium	1,5	60	60	0
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1,416	59	60	0
75-41-M/01	Sociální činnost	1,784	17	95	0
78-42-M/03	Pedagogické lyceum	1,574	48	69	1
63-41-M/02	Obchodní akademie	1,665	46	73	20
18-20-M/01	Informační technologie	1,736	30	87	3

4.3 Nepovinné a volitelné předměty, mimoškolní aktivity, vzdělávání a výchova mimo vyučování, naplňování cílů ŠVP

Školní rok 2022/2023 na rozdíl od dvou předchozích nebyl poznamenán přerušením v důsledku protiepidemických opatření spojených s covidovou situací. Ve třídách probíhala výhradně prezenční výuka spojená s nápravou všech nedostatků způsobených distanční výukou.

Z mnoha aktivit, které se díky tomu podařilo uskutečnit, je třeba vyzdvihnout vypracování a obhajoby ročníkových prací tříd G7.A, G3.B a P3.C v budově na Pontassievské, kde mají již

svoji tradici, a především již třetí obhajoby ročníkových prací v budově Přemyslovců ve třídách E3.B a E3.C, které zpracováním a obsahem rozhodně nezaostaly a z nichž některé se proměnily v úspěšně obhájené práce SOŠ.

I díky návratu k běžným aktivitám při výuce i mimo vyučování lze konstatovat, že ve školním roce 2022/2023 byly cíle ŠVP naplňovány. Podrobné informace najdete v kapitole 9. ve zprávách jednotlivých předmětových komisí.

4.4 Činnost domova mládeže

Domov mládeže poskytuje ubytovaným žákyním nejen zázemí ubytovací služby, ale i výchovný a vzdělávací program navazující na školní vzdělávací program a specifickými prostředky vede ubytovaná děvčata k aktivnímu trávení volného času.

Ve školním roce 2022/2023 bylo na domově ubytováno 111 žákyní GPOA Znojmo. Převážně jde o obory předškolní a mimoškolní pedagogika a pedagogické lyceum. Pro ubytované žákyně jsme organizovali akce v následujícím výčtu. Často jsme i spoluorganizátory akcí jiných subjektů pro veřejnost a tyto aktivity plánujeme v budoucnosti rozvíjet.

Roční plán aktivit na DM		
měsíc	činnost	zapojené vychovatelky
září	Skupinové aktivity vedoucí k vzájemnému poznávání a navazování kontaktů v nově vzniklých výchovných skupinách	všechny
	Aktivity seznamující ubytované s městem Znojmem – historickými památkami, kulturními a sportovními subjekty. Realizujeme jejich návštěvy i vyhlídkovou jízdu městským vláčkem.	všechny
	„Pohádkový les“ – soutěžní odpoledne pro děti v Městském lesíku, pořádané ve spolupráci s TJ Sokol Znojmo	Traxlerová
říjen	Zahájení činnosti kroužků DM	
	• Jóga	Traxlerová
	• Šití	Hricková
	• Dechová a posilovací cvičení	Waasová
	• Výtvarná dílna	Polášková
	• Posilovna	Menyjarová
	• Just dance	Kolářová
	• Matematika s úsměvem	Polášková
listopad	Halloween a podzimní dekorace Pasováním maturantek Soutěž v líčení, vaření dýňové polévky, pečení jablečného štrůdlu	všechny
	Den otevřených dveří v DM – prezentace zájmových činností DM, ukázka pokojů, studoven, kuchyňky a seznámení s režimem dne	všechny
	Projektový večer-Dluhová past	Menyjarová
	Koláčkobraní – pečení dezertu z ovoce	Polášková
	Filmový večer Sluha dvou pánů	Kolářová
Návštěva prodloužené v tanečním kurzu	všechny	

	Návštěva plesů GPOA, setkání s bývalými absolventy	všechny
	Schůzky s rodiči	všechny
prosinec	1. – 31. 12. – „Dobrý skutek“ - společná akce DM inspirovaná projektem Hrdá škola-dobrovolný dárek pro psí útulek	Polášková
	Návštěva adventního programu ve Znojmě, večerní procházky osvětleným městem	všechny
	Vánoční výzdoba DM a školní jídelny, tvorba drobných vánočních dárků a dekorací	
	Adventní posezení jednotlivých skupin, příprava vánočního moštu	všechny
	Mikulášská besídka v DM	Polášková
	„Kdo vydrží do pátku.....?“ – tradiční vytrvalostní soutěž pobytu na DM do posledního dne před Vánoce, hlavní cenou medovnik	Polášková
	Slavnostní vánoční večere ve školní jídelně – slavnostní atmosféra podtržená vlastní výzdobou jídelny, ukázkou tradic	všechny
leden	Cvičný požární poplach na DM	
únor	Barevný týden na DM-akce inspirovaná projektem Hrdá škola	Polášková
	Dárky od srdce – náměty pro děti v MŠ	Kolářová
	Tradiční "tučný čtvrtek" s pečením koblih	všechny
březen	Masopust – akce školy	
	Tematická výzdoba DM k jarním svátkům	všechny
	Velikonoční výzdoba oken	Kolářová
	Karneval na DM-podvečerní aprílová soutěžní akce na DM spojená s rozloučením maturantek	všechny
duben	Jarní běh Granicemi – spolupráce s TJ Sokol – dětské soutěžní odpoledne	Menyjarová
	Večer s knihou – Proč muži neposlouchají a ženy neumí číst v mapách	Kolářová
květen	Sportovní večery-sledování sportovních utkání	Polášková
	Rozloučení s maturantkami	všechny
	Společné vyhodnocení a odměňování celoročního plnění úklidových povinností žákyněmi DM	všechny
	Herní večer se žolíky	Kolářová
	Bowling na rozloučenou s maturantkami	všechny
červen	„Filmový večer“ – s Avengers	Polášková
	Activity – soutěžní večer se společenskou hrou	Menyjarová
	Společná účast na koncertu pěveckého sboru a divadelního představení studentů	všechny
	Bowlingový turnaj ubytovaných	Všechny
	Skupinová rozloučení	všechny

Domov mládeže v rámci doplňkové činnosti zajišťuje víkendové ubytování pro veřejnost. Od září 2022 do srpna 2023 jsme zajistili ubytování pro 388 osob. Šlo o sportovní, kulturní a rekreační akce. Získané prostředky byly použity pro zlepšení prostředí domova a materiální vybavenosti pro žákyně.

4.4.1 Spolupráce s ostatními subjekty, zapojení do projektu OP Jan Amos Komenský

Domov mládeže dlouhodobě spolupracuje s Tělocvičnou jednotou SOKOL Znojmo. Studentky převážně pedagogických tříd se aktivně spolupodílejí na organizaci oblíbených dětských sportovních dnů pořádaných Sokolem. Připravují materiál a pomůcky na

jednotlivá stanoviště, aktivně pracují s dětmi přímo na akci. Pozitivně tak na veřejnosti prezentují nejen studovaný obor, ale i školu a pomáhají tím udržovat tradici tohoto spolku ve Znojmě. Pravidelně spolu organizujeme tři projektová odpoledne – Pohádkový les, Šibřinky a Jarní běh Gránicemi.

V rámci projektu OP JAK jsme také zapojili dva odborníky z praxe – pí M. Papírníkovou, která pro naše dívky zorganizovala kurz enkaustiky a pí J. Vikturnovou, která rozšířila naše dovednosti v oblasti ručních prací s kukuřičným šustím a vlnou.

Pravidelně probíhá doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Tradičně jsme pokračovali ve spolupráci s Domovem mládeže SPŠ v Jičíně – vzájemné návštěvy obohacují nejen zkušenosti a vědomosti vedoucích vychovatelek, ale i plán činností na obou domovech. Sdílení zkušeností formou návštěv a konzultací nám přináší novou inspiraci.

Od září 2023 bude pokračovat program podpory vzdělávání OP Jan Amos Komenský, do jehož projektů jsme aktivně zapojeni.

4.4.2 DVPP

Pozitivní zkušenosti, které máme se vzděláváním podporovaným v projektu Šablony II, jsme rozšířili zapojením se do projektu Jan Amos Komenský, který je rovněž v souladu s vzdělávací politikou školy. V získávání dalších především odborných či praktických dovedností plánujeme pokračovat i v následujícím školním roce. Zaměření kurzů, které budeme vyhledávat, bude zejména pro metodiku výchovného působení, psychodiagnostiku a výchovnou intervenci. Pokračovat budeme také v rozvoji osobních komunikačních kompetencí a neopomeneme ani získání nových praktických dovedností v oblasti výtvarných činností.

Vychovatelky a asistentky pedagoga absolvovaly následující vzdělávací kurzy:

- Psychická odolnost pedagoga
- Jak reagovat na agresí ve školním prostředí
- Charisma, vliv, autorita pedagoga
- Jak přistupovat k dítěti v náročné životní situaci
- Sociální klima a pedagogická diagnostika
- Stres, relaxace, jak se nezbláznit
- Rizikové chování mládeže
- Komunikace ve školním prostředí
- Poruchy příjmu potravy
- Rozvíjející hry s předškolními dětmi
- Citová výchova
- Nedirektivní komunikace s dětmi i rodiči

5 Uplatnění absolventů

5.1 Gymnaziální obory

Absolventi gymnázia většinou pokračují ve vysokoškolském studiu na veřejných vysokých školách. Přehled je uveden v následující tabulce:

Vysoká škola	Fakulta	G 8. A	G 4. B
MU Brno	právnícká	2	
	filozofická		4
	lékařská	4	
	farmaceutická		1
	přírodovědecká		2
	sociálních studií	1	1
	ekonomicko-správní	2	1
UK Praha	lékařská	1	1
	matematicko-fyzikální	2	
MENDELU Brno	regionálního rozvoje	1	2
	lesnická	1	
	provozně ekonomická	1	
VUT Brno	FIT	1	3
	stavební		3
	chemická		1
	architektury	1	
ČZU Praha		1	
UNOB		2	
Ostravská univerzita	pedagogická		1
UP Olomouc	přírodovědecká		1
	tělesné kultury		1
Ambis		1	
VŠ polytechnická Jihlava			1
VŠE Praha	informatika a statistika		1
	podnikohospodářská		2
VETUNI Brno			1
VOŠ Prigo			1
Jazyková škola		1	
Jiná škola	Zahr. Londýn	1	
zaměstnání			2

5.2 Pedagogické obory

Absolventi Střední pedagogické školy se uplatní při práci v oboru jako učitelky, vychovatelky či asistentky/asistenti pedagoga v mateřských i základních školách. Řada z nich si svou odbornou kvalifikaci dále doplňuje studiem na vysokých školách:

Vysoká škola	Fakulta	P IV. A	P IV. B	P IV. C
MU Brno	filozofická	1		1
	pedagogická	7	1	6
UPOL	pedagogická	3	2	8
	filozofická	1	4	1
JČU	pedagogická	1		3
UK Praha	filozofická		1	1
Ostravská univerzita	pedagogická	4		
MENDELU		1		2
VŠ polytechnická Jihlava	zdravotně sociální péče	1		
UTB Zlín				1
JAMU Brno				1

VOŠ	pedagogická	1	4	
VŠFS			1	
Jazyková škola		1	3	1
zaměstnání	v oboru	4	7	
	mimo obor	3	1	3
Úřad práce		2		

5.3 Obchodní akademie a informační technologie

Také absolventi dvou dalších odborných čtyřletých oborů se uplatní v zaměstnání hned po maturitě, opět ale mnoho z nich pokračuje vysokoškolským studiem:

Vysoká škola	Fakulta	E 4. B	E 4. C
MENDELU	provozně ekonomická	9	4
VUT	FIT		6
MU Brno	pedagogická	1	
	filozofická		1
Ambis			3
Jazyková škola			1
Jiná VŠ		4	1
zaměstnání	v oboru	4	3
	mimo obor	10	6
Úřad práce		1	1

6 Prevence sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence působil na škole v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, vykonával tedy činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské.

ŠMP přepracoval minimální preventivní program, uveřejněný na webových stránkách školy. Odeslal informace v elektronickém výkaznictví pro pražskou adiktologickou společnost.

ŠMP se v průběhu roku zúčastnil v Centru Louka semináře Ozbrojený útočník ve škole, poté distribuoval informační leták do všech pracovišť ve škole. Zúčastnil se tradičního semináře školních metodiků v Pedagogicko-psychologické poradně Znojmo. Přijal rovněž v Brně účast na celokrajském Fórumu prevence 2023, věnovaném aktuální problematice psychických poruch a sebepoškozování, informoval pedagogickou radu o novém metodickém pokynu MŠMT č. 23 k uvedené problematice.

ŠMP zajistil podnětnou besedu o právních aspektech činnosti Městské policie Znojmo pro třídy P 1. A, P 1. B, P 1. C, G 5. A, G 1. B, E 1. B, E 1. C. Zprostředkoval zajímavý projektový den v areálu Policie ČR Znojmo na Pražské ulici, zúčastnily se jej třídy P. 4. A, P 4. B, P 4. C, G 8. A, G 4. B. Ve Středisku volného času Znojmo zajistil ŠMP velmi dobře hodnocený primárně

preventivní program k zdravému životnímu stylu pro třídy G 1. A, G 2. A, G 3. A, G 4. A. Pozitivně byl přijat rovněž v Centru Louka Program Policie ČR Nedej pokušení šanci, jehož se účastnily třídy P 1. A, P 1. B, P 1. C, G. 5. A, G 1. B, E 1. B, E 1. C. Na všech uvedených akcích byli přítomni i třídní profesoři.

Všichni profesoři školy dostali od ŠMP základní poznatky o nikotinových sáčcích a kratomu, rovněž obdrželi preventivní informaci, týkající se syndromu vyhoření. Profesoři obdrželi několik pozvánek k preventivním akcím, pořádanými vybranými institucemi.

ŠMP vyzdvihuje preventivní iniciativu Mgr. Janulíkové, Co (ne)víš o nemocech, směřovanou k téměř 200 účastníkům ze spolupracujících mateřských škol a také činnost profesorů a našich studujících v tradiční soutěži Krajského úřadu Brno Bezpečně v kyberprostoru.

ŠMP se průběžně setkával s výtečným přístupem našeho vedení naší školy i spolupracovníků k řešení aktuálních úkolů.

6.1 Činnosti výchovného poradce

Kromě prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování je úkolem školy také zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Informační činnost

Výchovní poradci v průběhu školního roku poskytovali informace o možnostech studia na škole v jednotlivých studijních oborech.

Kariérové poradenství

V průběhu celého školního roku probíhal sběr materiálů z VŠ a vzdělávacích agentur, které přicházely klasickou i mailovou poštou, jejich následné studium a distribuce mezi studenty prostřednictvím závěsné police na chodbě, nástěnek a nejefektivněji rozesláním do osobních účtů žáků. Individuální konzultace se studenty maturitních ročníků se v podzimních měsících týkaly zejména nabídky přípravných kurzů na VŠ. Většina vysokých škol následně přešla k přímému oslovování zájemců elektronickou poštou.

Metodická činnost

Shromažďování zpráv a doporučení z PPP a SPC, zjišťování a evidence žáků se SVP, poskytování informací vyučujícím k práci s těmito studenty. Konzultace s pracovníky SPC pro zrakově postižené, pro poruchy autistického spektra a pro sluchově postižené. Spolupráce s třídními učiteli při vytváření IVP pro studenty. Personální zajištění doučování v jazyce českém a anglickém pro studenty na základě doporučení SPC, případně PPP. V průběhu školního roku bylo řešeno několik případů nevhodného chování mezi žáky a porušení školního řádu. Vše bylo vyřešeno aktuálně, ve spolupráci se zákonnými zástupci, třídními učiteli, příp. školním metodikem prevence.

Činnost školního psychologa

Škola se rozhodla i v tomto školním roce využívat služby školního psychologa. Činnost školního psychologa ve škole je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách.

Školní psycholog především poskytuje poradenskou intervenci dítěti, které ho samo vyhledá, poskytuje krizovou intervenci dítěti, které se ocitne v psychicky náročné situaci, spolupracuje s třídním učitelem a celkově přispívá k posílení pozitivní atmosféry ve škole.

Na práci paní Aleny Křenecké z minulého školního roku navázala Mgr. Krinková. Konzultační hodiny měla v průběhu celého roku, obvykle na budově Pontassievska ve školní knihovně v přízemí, po dohodě byla možná konzultace i na jiném odloučeném pracovišti, pokud to bylo pro žáka příznivější. Do června poskytla řadu konzultací a výrazně přispěla k lepší atmosféře mezi žáky školy. Podněty z její práce byly vyhodnoceny a na základě těchto výsledků budeme usilovat o spolupráci se školním psychologem i v následujícím školním roce.

Práce s nadanými žáky

Naše škola již 12 let zdárně spolupracuje s JCMM v Brně. Koordinátorkou je Mgr. J. Rubáčková. Ve spolupráci s touto institucí se nám podařilo odhalit několik talentovaných žáků a poskytli jsme jim možnost vědecky se vyvíjet.

Studenti 6. a 7. (2. a 3.)ročníků gymnaziálních oborů jsou prostřednictvím nástěnky i TEAMS informováni o možnostech T-exkurzí, badatelských programů a také testování. Studenti absolvovali tři přednášky o JCMM a možnostech spolupráce s touto institucí.

V letošním roce jsme vybrali k testování 2 studentky, které byly úspěšné v krajských soutěžích, P. Navrátilovou (G7.A) a L. Polákovou (G5.A). Nakonec se testování zúčastnila pouze P. Navrátilová, protože druhá studentka se vážně zranila a je hospitalizovaná.

Spolupráci s JCMM plánujeme i nadále rozvíjet.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků – výběr z nabídek seminářů byl realizován po zralé úvaze tak, aby sloužil k profesnímu rozvoji pedagoga v teoretické nebo praktické rovině. Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci se zúčastňovali dalšího vzdělávání podle plánu DVPP a vlastního plánu profesního rozvoje. Pedagogičtí pracovníci se aktivně vzdělávali na seminářích a aktivitách v rámci Systému podpory profesního rozvoje učitelů. Za všechny můžeme jmenovat následující příklady:

- Prevence a zvládání rizikového chování žáků (organizace VIM),
- Inspirace pro výuku základů matematiky v 1. ročníku SŠ (Hejného matematika),
- CISCO Instructor Professional Development,
- Webinář SYPO – Školní geografický pokus prakticky: krok za krokem,
- M-konzultace – online seminář na téma „Matematika ve sportu“ v rámci Implementace KAP JMK II,
- Webinář Rozvoj digitálních kompetencí v Zeměpisu,
- Microsoft Večerní univerzity – využití informačních technologií a aplikací při výuce.
- ECDL Profile Certificate, moduly Computer Essentials, Documents, Spreadsheets, Online Essentials, Cyber Security, Presentations, Image Editing
- Microsoft Večerní univerzity; CISCO Instructor Professional Development Week
- Synology webinář – Jak na zálohu dat
- Webinář – ChatGPT – Umělá inteligence ve výuce, itnetwork.cz
- e-learning - Základní konstrukce jazyka Python
- Semináře a konference v rámci studia koordinátora projektu iKAP
- On-line workshopy potřebné k výuce předmětu Studentská společnost

- AI v životě učitele
- Židovská kultura a historie – Mikulov (Židovské muzeum v Brně)
- Živá knihovna jako metoda výuky – (online seminář)
- Hrou proti šikaně – (online seminář)
- Dokumentární film v environmentálním vzdělání, osvětě a výchově – (online seminář)
- Rozvoj kritického myšlení a mediální gramotnosti (nejen) ve výuce dějepisu – (online seminář)
- Tabu ve výuce? (online seminář)
- Kontextualizace ve výuce dějepisu – (online seminář)
- Sebepoškození a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence
- Transgender problematika

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Nejvýznamnějším médiem a komunikačním nástrojem s veřejností se stal v prvním pololetí internet a webové stránky školy, kde se zveřejňovaly všechny informace k přijatým opatřením a aktuální situace ve výuce. Bohužel jen online jsme organizovali oba dny otevřených dveří pro veřejnost, pouze přes kamery se odehrály i podzimní schůzky rodičů a vyučujících v rámci Sdružení rodičů. Druhé pololetí už bylo běžnému setkávání příznivější, a proto se mohly uskutečnit tradiční přijímací zkoušky nanečisto i jarní schůzky rodičů prezenčně.

Informace o aktivitách školy se veřejnost měla možnost pravidelně dozvídat i z regionálního tisku Znojemský Týden, Znojemsko a Znojemský Deník.

Dostatečná prezentace školy byla uskutečňovaná v rámci spolupráce s místními a regionálními organizacemi, firmami, podniky, školskými zařízeními a na akcích pořádaných městem Znojmem.

9 Činnosti předmětových komisí

Předmětová komise český jazyk a literatura, osobnostní a dramatická výchova, literární a jazyková výchova

Ve školním roce 2022/2023 jsme splnili úkoly, které jsme si naplánovali. V průběhu roku jsme se ale zapojili i do mnoha dalších akcí, které se objevily. Uplynulý školní rok byl opět velmi náročný. Jak už to bývá, v dubnu a květnu se vždy sejde velké množství akcí - přijímací zkoušky, písemné maturity, ústní maturity. Vše jsme zvládli na výbornou. Lze kladně hodnotit práci všech vyučujících, jejich vztah k práci, ke studentům, zároveň ocenit i vzájemné přátelské vztahy, pomoc, ochotu, přínos nápadů.

Tato komise pracovala nejen se žáky, ale jejím úkolem byla i prezentace výsledků práce školy pro veřejnost:

- Dny otevřených dveří, návštěvy ZŠ v okrese Znojmo
- Tvorba textů, příspěvky do médií – Znojemsko
- Články na web naší školy o uskutečněných akcích
- Web pro studenty – tvorba výukových materiálů
- Tvorba propagačních materiálů naší školy ve spolupráci s kabinetem Vv
- Burzy škol, Rádio GPOA – vysílání

- Ročníkové práce
- Práce se studenty – ročníkové práce, prezentace v aule naší školy i za přítomnosti veřejnosti
- Příprava speciálních textů pro žáky se SVP a IVP, konzultace s odborníky

Exkurze, besedy, přednášky:

- Divadelní představení pro střední školy – zajištění představení
- Divadelní představení pro zaměstnance
- Spolupráce s Městskou knihovnou Znojmo, spolupráce s JMM ve Znojmě, spolupráce na programu benefičního koncertu
- Doplnění knižního fondu žákovských školních knihoven

Workshopy pro studenty:

- Scénické čtení, rolové drama, divadelní představení pro mateřské školy
- Organizace akreditovaného logopedického kurzu pro P4.A ve spolupráci s Asociací logopedů.

Olympiády, soutěže, SOČ:

- Organizace školních kol olympiády v českém jazyce, recitační soutěže
- Příprava studentů, kteří postoupili do okresního a krajského kola
- Recitace – školní kola, příprava do okresního kola, příprava i do krajského kola
- Lingvistická olympiáda, Poema – příprava školního kola, příprava studentů do celostátní přehlídky, Logická olympiáda, spolupráce s knihovnou: Soutěž spisovatelka, Knihovna v parku.
- Spolupráce s nakladatelstvím Didaktis, zajištění učebnic
- Masopust, Majáles, maturitní představení
- Zapojení do porot různých soutěží
- Individuální konzultace pro studenty
- Příprava na přijímací zkoušky na VŠ
- Konzultace s maturanty
- Poradenství studentům postupujícím do krajského kola SOČ
- Projekty, projektové vyučování
- Práce s handicapovanými studenty
- Práce s nadanými studenty
- Příprava studentů na krajské a celostátní kolo SOČ

Podíleli jsme se na přijímacích zkouškách nanečisto, na oficiálních přijímacích zkouškách – zadavatelé, vykonávali jsme funkce hodnotitelů, zkoušejících a přísedících u maturitních zkoušek.

Využití metod inovativního vzdělávání, tandemová výuka, propojení ČJL a ZSV, projektová výuka a další aktivizační metody.

Předmětová komise anglického jazyka

Stejně jako v minulých letech tak i v letošním školním roce jsme se zúčastnili celé řady soutěží jako např. olympiády v Aj, kde jsme dosáhli velmi dobrých výsledků. Dvě studentky postoupily do krajského kola. Zukalová Nela z P3.B a Pokorná Lucie z G4.A, která se umístila na 3. místě. Obrovským úspěchem bylo vítězství L. Vávrové v překladatelské soutěži pořádané FF UPOL v Olomouci.

Ve spolupráci s jazykovou školou P.A.R.K. se 2 x ročně zúčastňujeme konference pořádané touto školou, a celá řada studentů se přihlašuje u této jazykové školy k mezinárodním zkouškám PET, FCE a CAE.

Zájemci si mohli vykonat zkoušku ve spolupráci s jazykovou školou P.A.R.K. ve Znojmě na naší škole. Úspěšně zkoušky zvládlo celkem

- zkoušky B2/B2 for Schools: 33 úspěšných uchazečů
- zkoušky B1: 31 úspěšných uchazečů
- zkoušky C1: 1 úspěšný uchazeč

V letošním roce jsme se opět vrátili k testování mezinárodních zkoušek nanečisto. Tzv. MOCK test jsme uspořádali pro studenty předposledních ročníků na všech úrovních. Pro pedagogické školy jsme nabízeli PET zkoušku na úrovni B1, a gymnaziálním třídám pak FCE a CAE testy na úrovních B2 a C1.

V červnu se pak skupina studentů vydala na poznávací zájezd do Anglie. Studenti navštívili Londýn, Brighton a Oxford.

Co se týče studijních materiálů, celá sekce Aj učí v souladu se školním vzdělávacím plánem podle učebnic nakladatelství Oxford, a to podle učebnic English Plus (NG), Maturita Solutions, New English File a nově i učebnice Insight. Dále nabízíme k odběru časopis Bridge pro studenty vyšších ročníků a časopis Gate pro studenty nižších ročníků.

Předmětová komise německého jazyka

V uplynulém školním roce jsme v rámci výuky německého jazyka na naší škole pokračovali v přípravě žáků na jazykovou úroveň B1 a s tím spjaté maturitní zkoušky.

Současně byla výuka obohacena o nové, zejména interaktivní prvky. Učitelé navázali na možnosti zapojení techniky a interaktivního přístupu žáků k cizímu jazyku. Pokračují v rámci DVPP v rozvoji formou individuálních seminářů i hromadných seminářů konajících se přímo v budově naší školy.

Příprava žáků na maturitní zkoušky a mezinárodní jazykové zkoušky GOETHE ZERTIFIKAT na úrovni B1, jejíž získání opravňuje maturanty nahradit tímto certifikátem zkoušku maturitní, probíhá v rámci konverzačních hodin i individuálně. Individuálního přístupu využívají žáci také v rámci odpoledních hodin, kdy mají možnost plně hrazeného doučování z projektových zdrojů.

Probíhala také konverzační soutěž, kterou pořádáme ve školním i okresním kole, kde se naše žákyně umístila na 2. místě okresního kola. O školní kolo projevili zejména žáci osmiletého gymnázia, kteří také využívají možnosti návštěvy konverzačních hodin nad rámec povinností. To stejné se týká také žáků některých pedagogických oborů.

V rámci mimoškolního projektu „EUROSMILE“, který probíhá v rámci Erasmus + v nedalekém rakouském městě Pulkau, se již třetím rokem zúčastní v letních měsících skupina 5 studentů mezinárodního setkání mládeže.

Dvoudenní exkurze do německy mluvících je sice z organizačních důvodů přesunuta na říjen 2023, ovšem žáci ve velkém množství využili nabídky exkurze hlavního města Rakouska v době adventní. V rámci exkurze se nám podařilo skloubit tradiční předvánoční atmosféru s poznáním významných památek a návštěvou přírodovědného muzea a prohlídkou

interiérů zámku Schönbrunn. V přípravné fázi je také týdenní exkurze do německy mluvících zemí v jarních měsících.

Předmětová komise matematiky

PK M se během školního roku sešla na pěti schůzkách naplánovaných v přípravném týdnu daného školního roku. Schůzky probíhaly prezenční nebo distanční formou. Na těchto schůzkách jsme postupně řešili naplánování nového školního roku, tematické plány, učebnice, které budeme používat při výuce v jednotlivých oborech, hodnocení žáků, soutěže v daných předmětech, maturity, nákup pomůcek, další vzdělávání učitelů. Z každé schůze byl vyhotoven zápis a předán vedení školy.

V rámci šablon proběhla Tandemová výuka v matematice. Tato forma výuky se velmi osvědčila, zvýšila se efektivnost výuky.

Učitelé matematiky motivují žáky se zájmem o tyto předměty k účasti v soutěžích. Průběžně během školního roku konzultují se studenty úlohy pro domácí kola soutěží a připravují je na okresní nebo krajská kola, pokud do těchto kol studenti postoupí. Studenti naší školy se v letošním školním roce zúčastnili těchto matematických soutěží:

- Matematická olympiáda kategorií Z6, Z7, Z8, Z9
- Pythagoriáda
- Matematický klokan.

Také v letošním školním roce dosáhli naši studenti výrazných úspěchů. Kategorie Z8 a Z9 naši studenti v okresním kole prakticky ovládli, v Z9 nás pak naši studenti úspěšně reprezentovali i v krajském kole.

V květnu proběhly maturitní zkoušky. U DT z matematiky byla 100% úspěšnost u žáků gymnázia i pedagogických oborů. Relativně hodně studentů si úspěšně poradilo i s dobrovolnou zkouškou M+, dokonce i 2 studenti pedagogického lycea.

Celkově platí, že atmosféra mezi kolegy v PK matematiky je dobrá a přátelská. V rámci PK se navštěvujeme průběžně, resp. komunikujeme elektronicky. Učitelé si vycházejí vstříci, sdílejí si různé dokumenty, průběžně konzultují různé didaktické otázky.

Předmětové komise fyziky

PK Fyzika se během školního roku sešla celkem na čtyřech schůzkách. Na těchto schůzkách jsme postupně řešili naplánování nového školního roku, tematické plány, učebnice, které budeme používat při výuce v jednotlivých oborech, hodnocení žáků, soutěže v daných předmětech, maturity, nákup techniky a pomůcek, projekty, exkurze, další vzdělávání učitelů, spolupráce s ČEZ a vysokými školami. Z každé schůze byl vyhotoven zápis a předán vedení školy.

Naše škola je již mnoho let partnerskou školou ČEZ, díky tomu mají naši studenti různé výhody, speciální exkurze, účast na Jaderné maturitě, besedy. V tomto školním roce se studenti G4A se spolu se svým vyučujícím panem Nesvadbou zúčastnili virtuální prohlídky – ČEZ Dukovany distribuční soustava. Pro studenty třetích ročníků SŠ proběhla ve škole motivační přednáška s pracovnící ČEZu paní Lindou Navrátilovou a šest studentů z G7.A se zúčastnilo Jaderné maturity, která probíhá přímo v areálu JE Dukovany.

I v tomto školním roce se učitelé (Novák, Schmuttermeierová) účastnili tzv. Elixíru do škol, jedná se o workshop pro učitele fyziky s celou řadou inspirací a nápadů umožňujících zvýšit

motivaci studentů. Od září vede paní Schmuttermeierová v G7.A projektovou výuku a také proto si sedm studentů z G7.A a G3.B zvolilo ročníkovou práci s fyzikální tematikou.

Učitelé fyziky motivují žáky se zájmem o tyto předměty k účasti v soutěžích. Průběžně během školního roku konzultují se studenty úlohy pro domácí kola soutěží a připravují je na okresní nebo krajská kola, pokud do těchto kol studenti postoupí.

Výsledky našich studentů v okresním kole FO:

G 3.A: 2.místo Šprynarová Zuzana, 3.místo Maňura Daniel, 6.místo Michalicová Ema Berenika G4.A : 1.místo Počarovská Lenka, 2.místo Nesnídal Erik, 4.místo Šrůtková Tereza

Výsledky našich studentů v krajském kole FO:

G 4.A: 3.místo Počarovská Lenka, 6.místo Nesnídal Erik G 5.A : 13.místo Nahodilová Erika, 19.místo Poláková Lucie G 7.A : 2.místo Navrátilová Petra

Kromě toho proběhla během podzimu Astronomická olympiáda.

Tým naší školy tvořený talentovanými studenty z G7A a G6A se v únoru zúčastnil největší fyzikální týmové soutěže v České republice: FYZIKLÁNÍ

Hodnocen jako nedostatečný z fyziky nebyl ve 2. pololetí žádný*á žák*yně. Neklasifikována byla pouze jedna studentka G2.B. Při ústních maturitních zkouškách z fyziky byli všichni studenti úspěšní.

Plnění upravených tematických plánů pro tento školní rok proběhlo bez větších problémů. Do vyšších ročníků budou přesunuta pouze tato témata: Struktura a vlastnosti plynů (G1.B) Střídavý proud (G2.B a G6.A). Vše ostatní bylo splněno dle upravených tematických plánů.

Předmětová komise zeměpis

Materiálně – technické a prostorové podmínky výuky Z - na škole je odborná učebna zeměpisu vybavená PC, dataprojektorem, plátnem a zatemněním, ve které probíhá většina vyučovacích hodin zeměpisu, ostatní hodiny jsou vyučovány ve standardně vybavených učebnách, kde je k dispozici nástěnná mapa, výpočetní technika – v případě potřeby se individuálně domlouvá výměna učeben.

Tento stav je plně vyhovující.

Učební pomůcky, personální a organizační zabezpečení výuky Z - při výuce se využívají atlasy, učebnice, dle potřeby se obměňují za nové. Od příštího školního roku budeme používat v sekundě, tercii a kvartě NG nové učebnice z Vydavatelství Taktik. Do kabinetní sbírky jsou doplňovány nástěnné mapy dle potřeb, nabídek a finančních možností školy.

Všichni vyučující zeměpisu na naší škole jsou plně kvalifikovaní. Při přidělování úvazků se obvykle nemění vyučující v 1. – 4. ročníku nižšího stupně 8 -letého G, v 5. – 7. ročníku gymnázia + odpovídajícímu ročníku 4 -letého G, zeměpisný seminář v maturitním roč. se vždy přiděluje tomu vyučujícímu, který studenty připravoval v předešlých ročnících (5.-7., popř. 1.-3.). Tento stav je u naší komise běžnou praxí, vyučující se mění opravdu jen ve výjimečných případech.

Soutěže – budeme se i nadále účastnit zeměpisné olympiády – školní kolo organizujeme pro (téměř) všechny studenty nižšího G. Talentovaným studentům se pak věnujeme individuálně pro větší úspěšnost a zviditelnění školy jak na okresní, tak i krajské, popřípadě

celostátní úrovni. V letošním roce všechny 4 kategorie zeměpisné olympiády probíhaly znovu prezenční formou (člen naší komise organizuje okresní kolo kat. A, B, C na naší škole, je třeba využít účasti žáků z jiných ZŠ k propagaci naší školy). Do okresních kol zeměpisné olympiády může (podle okresních pravidel) postoupit pouze 6 studentů z naší školy, 2 z nich pak v letošním roce své kategorie vyhráli a reprezentovali naši školu na krajském kole ZO v Brně, další studenti se umístili na stupních vítězů, popř. těsně pod nimi. Dva vítězové OK pak v krajském kole byli oba úspěšnými řešiteli (dvě šestá místa).

Naše komise organizuje zeměpisné přednášky a setkání studentů z cestovateli, které jsou ze strany studentů hodnoceny jako velmi prospěšné. V letošním školním roce proběhly 2 tato setkání (jedno pro NG, druhé pak pro studenty VG).

Mezilidské vztahy – předmětová komise v letošním školním roce měla 5 členů, komise je pružná, „akční“, a to v případě potřeby i v online prostředí. Vztahy mezi členy komise jsou přátelské, korektní.

Předmětová komise biologie a chemie

Výuka ve školním roce 2022/2023 probíhala prezenční formou. V jednotlivých třídách byly pro on-line komunikaci založeny teamy. Při výuce jsme využívali fotoarchivy p. Smolíka, učebnice Biologie člověka p. Vítkové a materiály ostatních vyučujících.

V rámci předmětů biologie a chemie učitelé vedli šest ročníkových prací.

Všechny soutěže, kterých se naši studenti zúčastnili, proběhly letos prezenčně. 12. 10. 2022 proběhlo ve škole školní kolo soutěže Přírodovědný klokan. Výsledky školního kola vynesly naše studenty v okresním kole v kategorii Kadet na 2. a 3. místo, v kategorii Junior na 2. místo. V krajském kole Ekologické olympiády naše družstvo skončilo na 4. místě.

Tradičně se i letos naše škola zapojila do Biologické olympiády. Příprava na olympiádu probíhala jednou týdně v JMM nebo v laboratoři školy pro kategorie C, D. Pro kategorie A, B probíhala příprava on-line. Z okresního kola naši studenti postoupili do krajského, protože v kategorii C obsadili 1. – 3. místo a v kategorii D 3. místo. Uspěli jsme i v krajském kole. V kategorii A jsme vybojovali 1. místo, v kategorii B 5. a 7. místo, v kategorii C 6. a 9. místo. Naše studentka postoupila v kategorii A do celostátního kola.

V soutěži YPEF Lesů ČR se nám dařilo. V obou kategoriích jsme obsadili první místa. Mezi staršími i 2. a 3. místo. V krajském kole skončili starší studenti na 2. místě a mladší na 3. místě.

Velmi úspěšný byl letošní rok pro studenty se zájmem o chemii. V kategorii D chemické olympiády obsadili první tři místa a v kategorii C dokonce prvních sedm míst. V krajském kole se také neztratili, protože v kategorii D obsadily 1. a 3. místo, v kategorii B 8. místo a v kategorii A 7. místo.

Počet exkurzí byl v letošním roce vyšší než loni. Proběhly dvě terénní exkurze pro zájemce o biologii. Na podzim jednodenní exkurze na Nový Hrádek a 16. a 17. 6. dvoudenní exkurze do NP Podyjí. Odborným garantem byl RNDr. Antonín Reiter z JMM, se kterým dlouhodobě spolupracujeme i na přípravě studentů na biologickou olympiádu. Vrátili jsme se k tradici exkurzí do SEV Chaloupky na výukové programy „Senzitivita“ a „Cesta k sýru“. Další exkurze byli do brněnského VIDA centra, Otevřené zahrady a na další místa. Využili jsme výukové programy JMM. Přímo ve škole byly realizovány výukové programy VŠCHT.

Paní Leischnerová realizovala společně s vyučujícími jednotlivých předmětů projektové dny „Poselství Velikonočního ostrova“ v několika třídách školy. Celkově se v hodinách biologie

a chemie snažíme přenášet část výuky mimo školu do přírody a teoretické získávání znalostí doplnit řešením praktických úloh nebo situací.

Předmětová komise přírodovědných předmětů Přemyslovců 4

Členové komise pracovali celý školní rok kvalitně, využívali v maximální míře informačních technologií. Pro výuku a pro komunikaci se žáky, rodiči i kolegy používali následující nástroje – školní email, informační systém Bakaláři, LMS Moodle, aplikace Microsoft Office 365 (Teams, Forms, a další). Plně také respektovali individuální vzdělávací potřeby žáků uvedených v doporučeních Pedagogicko-psychologické poradny.

Roční plán komise stejně jako tematické plány jednotlivých předmětů i školní vzdělávací programy byly vesměs dodržovány, pouze došlo operativně k přesunu částí některých tematických celků, což byl stále následek covidové doby.

Schůzky komise proběhly ve školním roce 2022/2023 celkem čtyři převážně v online prostředí. Pro komunikaci členů komise používáme MS Teams. Kromě těchto schůzek probíhala individuální jednání s některými členy komise a problémy byly řešeny operativně.

Výuka byla zpestřena přednáškou Technologická gramotnost, která ve spolupráci s ČVUT Praha seznámila žáky oboru IT s moderními technologiemi dnešní doby – elektromobilita, AI, 5G sítě, IoT.

Pedagogové motivují žáky k účastem na soutěžích, zadávají žákům zadání z minulých let a společně pak řešení konzultují. Zúčastnili jsme se následujících soutěží: Logická olympiáda, Matematický klokan 2023.

V letošním školním roce 2022/2023 byla ve třídách E3. B a E3. C opět realizována tvorba ročníkových prací. Dne 14. a 21. 2. 2023 zdárně proběhly v aule školy na ulici Přemyslovců prezentace ročníkových prací s některými velmi pěknými výsledky. Projekt ročníkových prací bude pokračovat i nadále, byl tedy zapracován do ŠVP oboru Obchodní akademie a v následujících letech bude zapracován i do ŠVP oborů Informační technologie a Technické lyceum.

Předmětová komise informatiky a výpočetní techniky

Kromě oficiálních schůzek se řada věcí řeší okamžitě, za „chodu“, neboť členové komise spolu, až na jednoho, sdílí kabinet a také proto, že řada věcí nesnese odklad. Každodenní provoz komise je velmi těsně spjat s činností školního správce sítě Nováka Pavla, který odborně zabezpečuje provoz počítačové sítě ve všech budovách školy, garantuje odpovídající parametry nakupovaných zařízení pro provoz sítě apod. Každodenní efektivní spolupráce komise a správce sítě je nezbytnou podmínkou požadované kvality provozu ICT na škole. Komise se ve své činnosti zabývá jednak hardwarovým a softwarovým zajištěním výuky IVT, IKT a multimediálního praktika, jednak metodickým vedením vlastní výuky. V neposlední řadě také zabezpečení akcí školy s využitím ICT.

Jednou z činností komise je zajišťování různých soutěží zaměřených hlavně na bezpečnost při používání internetu. Jedná se o Kybersoutěž a Kraj pro bezpečný internet. V prvně jmenované soutěži Kybersoutěž se na prvním místě umístila studentka naší školy a škola celkově dosáhla vynikajícího výsledku. Proto přijel na školu 14. 2. 2023 prorektor Univerzity obrany plk. doc. Ing Petr Hruža, Ph.D, který formou zajímavé besedy podal studentům problematiku bezpečného chování v kyberprostoru.

Dále členové komise zabezpečovali přípravu na testování studentů pomocí počítačů pro ČŠI.

Z hlediska vnitřní bezpečnosti počítačové sítě byl zaznamenáno neautorizované využití studentského účtu. Bylo zjištěno, že uživatel účtu nedodržel zásady bezpečného využívání svého přihlášení. Na základě této skutečnosti byli studenti znovu poučeni, jak se správně přihlašovat a odhlašovat od svého studentského účtu a stejně tak budou nově přicházející studenti proškoleni, jak správně svůj účet používat, aby se zneužití nemohlo opakovat.

Byl též změněn přístup k rozvrhům pedagogů a jednotlivých tříd. Nově každý zájemce o tyto informace se musí přihlásit stejně jako do systému Bakaláři.

V průběhu školního roku byla prováděna průběžná kontrola souladu tematických plánů se skutečností, je možno konstatovat, že realizace byla v pořádku.

Předmětová komise ICT Přemyslovců 4

Hodnocení práce komise

Všichni členové komise průběžně všechny úkoly řešili tak, jak postupně nabíhaly v rámci pravidelných schůzek komise i pomocí aplikace Teams. Podstatnou část tvořilo zabezpečení potřeb výuky i jednotlivých žáků, přípravu otázek k ÚMZ oboru IT, zadání PMZ u obou oborů (IT + OA). Kombinace obou způsobů se osvědčila, budeme dále využívat letošních osvědčených zkušeností. Nepodařilo se nám realizovat všechny naplánované aktivity – přednášky s externími lektory pro jejich zaneprázdněnost nebylo možné provést ani online, pro technické problémy musíme přesunout návštěvu TM Brno s expozicí „vývoj ICT“ na září 2023. Naopak přednáška Ing. Klementa na téma METAVERZE žáky přes jejich počítačové nezajímá velmi zaujala a ve vhodném termínu přednášejícího ji zopakujeme v rámci rozšiřujících témat výuky v odborných předmětech. Další velmi povedenou aktivitou byla přednáška Technologická gramotnost, která ve spolupráci s ČVUT Praha seznámila žáky oboru IT s moderními technologiemi dnešní doby – elektromobilita, AI, 5G sítě, IoT.

Všichni vyučující IT přizpůsobili své tematické plány tak, aby všechno základní učivo bylo probráno v rámci tohoto pololetí, což se nám podařilo, žádné učivo nepřesunujeme na další školní rok. Na rozšiřující učivo byl dán prostor na závěr roku.

Hodnocení aktivity žáků

Obdobně jako loňský školní rok trvá samovolná selekce žáků do tří různých skupin. Do první skupiny patří skupinka žáků z E3.C a E2.C, která velmi aktivně pracuje na projektech s 3D tiskem a laserovým gravírováním a zapojují se i jednotlivci z oboru OA. Chlapci mají chvályhodnou snahu v příštím roce své zkušenosti předat dalším z nižšího ročníku. Zorganizovali jsme i ve druhém pololetí pro třetí ročník „Týden praktických činností“ (skupina E3.C) a akce sklídila velmi pozitivní ohlas u studentů (stejně jako v prvním pololetí pro opačnou skupinu).

Přetrvává nešvar odevzdávání úkolů po termínu, což opět oslabuje zpětnou vazbu pro žáky – ti rychlejší pak informace o chybách předali pomalejšími, kteří pak odevzdali plně vypracovaný úkol bez vlastního přičinění (přes snahu vyučujícího pozměnit zadání a tím tomuto negativnímu posunu zamezit).

Problémy s různým vybavením našich studentů byly vyřešeny zapůjčením ze školních prostředků.

Praxe třetího ročníku byla realizována v termínu 15. 5. – 26. 5. 2023 a proběhla bez závad, studenti praxi absolvovali z různých firem i úřadech a při prezenční výuce referovali

ostatním o svých zkušenostech. Zvýšila se úroveň odevzdávaných elektronických výstupů z praxe.

Materiální zabezpečení

Všechny požadavky byly řešeny v součinnosti s vedením školy a správcem IT P. Novákem, především rekonstrukcí odborné učebny P5 v souvislosti s novým oborem Technické lyceum. Všichni vyučující se zapojili do tvorby ŠVP (části především odborných předmětů).

Ročníkové práce a soutěže

Všichni členové komise aktivně spolupracovali na tvorbě témat pro ročníkové práce a zvolená témata odborně vedli.

Účast v soutěžích byla velmi dobrá, v rámci jihomoravského kraje jsme dosáhli největšího počtu zapojených žáků v projektu KPBI, žák Jan Jandora ze třídy E4.C ve vyšším „levelu“ postoupil do krajského kola ze čtvrtého „nepostupového místa“ na základě nejoriginálnějšího řešení zadaného úkolu.

34 našich žáků (2. – 4. ročník) + 11 z oborů na hlavní budově se zúčastnilo projektu ECDL (přeshraniční spolupráce se Slovenskem, záštita MENDELU Brno). Vyhodnocení druhé části testů zatím nebylo provedeno, v první části byla úspěšnost 95 %, ve druhé části testů byla úspěšnost 88%.

Další soutěže, kterých se naši žáci účastnili, byly Office Arena 2023 (ta testuje studenty ve znalostech aplikací balíku Office) a také IT Fitness, kde musí studenti projevit komplexní digitální dovednosti (zde naši žáci získali certifikáty se svým skóre).

MZ byly ze strany naší komise zabezpečeny bez problémů. Technické provedení jsme realizovali na učebnách P2 a P3 s využitím zkušebních profilů, byly vypracovány tři ekvivalentní verze zadání. Otázky k profilové části i verze PMZ byly řádně připraveny. Neúspěšní u PMZ byli 2 přítomní studenti pro nesplnění vnitřního kritéria, opravný termín – srpen 2023. U ÚMZ neprospěli: 1x IT, 3x EKO, 1x se nedostavil ke zkoušce, 3x neukončený ročník.

Omezující opatření na počet studentů v jedné učebně jsme řešili přesunem počítačů s odpovídajícím vybavením na další učebnu. Uplatněno bylo i na PMZ třídy E4.B, kde připravoval Mgr. Martin Benda část zadání (z ICT) včetně vyhodnocení.

Plán práce předmětové komise IT na školní rok 2022/23 byl plně dodržen. Veškeré materiály komise jsou vedení školy k dispozici na platformě Teams. Pro ostatní jsme sdíleli kalendáře s výukou v našich IT třídách pro snazší plánování online výuky a konzultací. Do plánu práce na příští školní rok doporučujeme znovu revidovat úroveň technického vybavení jednotlivých vyučujících.

Během prázdnin Mgr. Martin Benda aktualizuje systém Moodle pro další plné využití v příštím roce. Nepodařilo se plně vyřešit otázku větších práv (aspoň pro jednoho člena komise) pro část školní sítě na Přemyslovců 4 z důvodu větší pružnosti při zabezpečení místních potřeb.

Sluší se poděkovat externímu učiteli Samuelu Kunertovi za jeho pracovní nasazení v nelehkých podmínkách, a především za iniciativu a kreativitu při řešení průběžných problémů během celého školního roku a vstřícnost při řešení technických problémů ostatních kolegů vyučujících, a především za krásný přístup ke studentům

Předmětová komise ekonomických předmětů

Oblast výchova a vzdělávání:

Ve školním roce 2022/2023 proběhla výuka a vzdělávání podle ŠVP a následně podle zpracovaných tematických plánů.

Výsledky profilových maturitních zkoušek:

Praktická zkouška oboru OA – uspěli všichni žáci, ústní část profilové zkoušky – uspěli všichni žáci v oboru ekonomika i účetnictví.

V oboru IT v ústní části neprospěli 3 žáci z ekonomiky

Praxe:

V průběhu měsíce října 2022 proběhla praxe 4. ročníků, v květnu 2023 proběhla praxe 3. ročníků. Všichni žáci prezentovali svoje výstupy z praxe; čtvrtý ročník formou workshopu pro 3. ročník. Předmětová komise se rozhodla nově hodnotit výstupy z přímých praxí v jednotlivých firmách, institucích atd. formou vlastních prezentací. Kladl se důraz na celkový dojem z praxe, na co možném začlenění jednotlivých studentů do chodu firmy tak, aby nebylo porušeno GDPR. Tyto nové prezentace hodně ovlivnily výběr sociálních partnerů a také do jakého předmětu budou chtít zahrnout výsledné hodnocené ukončené známku. Výrazně se i vylepšila kvalita výstupů z praxe.

Soutěže:

Komise organizuje a posílá žáky do následujících soutěží:

Ekonomický tým – v září tohoto školního roku se konalo školní kolo, škola vyslala 2 týmy do krajského kola do Blanska. Umístily se na 4. a 6. místě

Soutěže JA Studentská firma – v letošním školním roce se žáci zúčastnili soutěže o nejlepší logo STS, dále pak absolvovali veletrh studentských firem EXPO 2023, kde se byli úspěšní ve všech vypsáních soutěží

Ekonomická olympiáda – na základě výsledků školního kola se Jan Stanislav ze třídy E3.C probojoval do krajského kola

Finanční gramotnost – ze školního kola se tým složený ze 3 žáků z oborů OA a IT probojoval do kola okresního

Má dáti dal – v letošním roce škola pokračuje jako partner celostátní soutěže v účetnictví Má dáti dal. Obě části (certifikovaná i testová) se konaly v budově na ulici Přemyslovců 4. Za naši školu se soutěže zúčastnily 2 soutěžící ze třídy E4.B Veronika Šimková se umístila na 29. místě a Radka Kiselová na 33. místě z téměř dvou set soutěžících. V soutěži škol se naše škola umístila na 11. místě z dvaapadesáti škol. Naše soutěžící také tímto úspěšně absolvovaly certifikační zkoušku z předmětu účetnictví.

Zaučtuj to! – v letošním roce se dva týmy ze třídy E3.B zúčastnily 2. ročníku středoškolské soutěže v účetnictví. Tým ve složení Martina Maňurová, Monika Fischerová a Nela Jordánková zvítězil v úvodní části dne, která patřila řešení případové studie. Ta obsahovala celkem 5 agend k záúčtování s časovou dotací 60 minut. Maximální bodový zisk byl 100 bodů. A tým získal neuvěřitelných 97,5 bodu. Druhý tým ve složení Jana Stehlíková, Radek

Hort a Tobiáš Michalec obsadil 12. místo mezi 20ti týmy. V další části, v semifinále se oba týmy umístily na krásném 3. místě.

Statistický plakát – proběhlo školní kolo.

Projektová výuka:

Simgame – dle ŠVP pokračuje výuka předmětu Simgame formou simulační hry odehrané v rámci jednoho týdne při dodržení potřebné hodinové dotace. Simulace finančně znázorňuje výrobní podnik s jeho základními podnikově-ekonomickými činnostmi (zásobování, výroba, odbyt, financování, marketing). Cílem simulační hry je osvojení ekonomických vědomostí a jejich uplatňování v praxi, podpora podnikatelského myšlení. Simulace prověřuje znalost a využití finanční analýzy.

Unisim – Simulační hra Unisim je efektivním způsobem inovace výuky ekonomických předmětů díky tomu, že v sobě spojuje všechny hlavní firemní funkce, tedy prodej, marketing včetně vývoje produktů a komunikace, finance a účetnictví, řízení lidských zdrojů i reporting. Unisim dává studentům příležitost vyzkoušet si aplikaci teoretických znalostí a díky tomu je lépe pochopit. Současně rozvíjí jejich strategické myšlení a analytické schopnosti.

Dr. Zdědil a pan Zdražil – do výuky byl zařazen projektový den na téma osobní finance, simulované hospodaření rodin pro všechny třídy. Pro výuku jsou proškoleny Ing. Lenka Kseničová a Mgr. Pavlína Lisková a dále byli interně proškoleni další učitelé. Škola vlastní několik sad aktuálních pomůcek pro tento program a program je využíván v rámci výuky.

Projekty:

Škola je zapojena do projektu iKAP, ze kterého jsou podporovány programy Studentská firma, Dr. Zdědil a pan Zdražil a další.

Pokračuje vlastní projekt školy Osobnosti, aneb úspěch není náhoda – 2krát v tomto školním roce, 21. 10. 2022 M. Preissová, 20. 4. 2023 I. Maurerová.

Exkurze:

Komise realizovala exkurzi do Škoda Mladá Boleslav. 10. 11. 2022 měli možnost žáci E3.B a E4.B oboru Obchodní akademie zhlédnout jeden z nejmodernějších výrobních závodů ČR - Škodu Mladá Boleslav.

Třída E3.B dne 8. 6. 2023 navštívila společnost PPO GROUP CZ, s.r.o. ve Znojmě.

Prezentace na veřejnosti:

O všech akcích i úspěších našich žáků informují členové komise na webových stránkách školy, i v místních periodikách

Využití odborných učeben, pomůcky a další vybavení:

Ve školním roce 2022/2023 byla využívána Projektová místnost pro výuku STS a Simgame.

Předmětová komise společenskovední předměty – budova OA

Exkurze, soutěže, projekty a jiné akce:

- návštěva Okresního soudu ve Znojmě – E4.C
- festival Jeden svět – E1.B, E2.B. E3.B

Spolupráce s jinými organizacemi:

Člověk v tísní využití nabízených materiálů ve výuce NaZemi, využití nabízených materiálů ve výuce, spolupráce v rámci výměny zkušeností různých vzdělávacích institucí v ČR ARPOK, využití nabízených materiálů ve výuce Občankáři, využití nabízených materiálů ve výuce Post Bellum, využívání nabízených materiálů ve výuce (především z projektu Paměť národa) ÚSTR, využití nabízených materiálů ve výuce USC Shoah Foundation, využívání materiálů z databáze archivovaných rozhovorů pamětníků při výuce.

Ve školním roce 2022/2023 byly společenské vědy vyučovány v předmětech základy společenských věd, dějepis, právo a společenskovední seminář. Během školního roku se podařilo zrealizovat několik tradičních akcí, jako je návštěva soudu a účast na festivalu Jeden svět. Vyučující během roku pokračovali ve spolupráci s několika organizacemi zabývajícími se společenskovedními tématy, např. Člověk v tísní, NaZemi, Občankáři, a využili nabídku různých typů vzdělávacích seminářů. Opět byly využity fungující prvky zařazované do výuky v předešlých letech, např. prvky metody CLIL, využívání různých vzdělávacích aplikací v rámci výuky. Škola se zapojila do mezinárodního projektu Agile2Learn (Česká republika, Itálie, Německo, Řecko), který aplikuje prvky fungující při práci v týmech v soukromém sektoru na školní prostředí. Projekt spočíval v proškolení jedné vyučující formou blended learning a následném projektu, který byl realizován se třídou E2.B formou tandemové výuky v hodinách ekonomiky a základů společenských věd. Byl vypracován ŠVP z předmětů základy společenských věd a dějepis pro nově otevíraný obor – technické lyceum. V E3.B se jedna studentka a jeden student věnovali v rámci svých ročníkových prací oblasti psychických poruch. V následujícím školním roce se opět v nabídce témat pro ročníkové práce objevuje několik společenskovedních témat.

Předmětová komise dějepis

Školní rok 2022/2023 byl pro náš obor poměrně úspěšný. Podařilo se nám dohnat skluz v tematických plánech, který jsme zdědili po kolegyni, která v loňském školním roce odešla z naší školy.

Inspekce, která na naší škole proběhla, k naší výuce, formám a metodám zaujala pozitivní stanovisko.

Byli jsme úspěšní i na poli soutěží. Naši žáci zvítězili v obou kategoriích OK DĚO a postoupili do krajského kola, kde se umístili do 10. místa a byli úspěšní řešitelé.

Podnikli jsme řadu úspěšných exkurzí, které doplnily výuku a žáky zaujaly. Třída G3.B se zapojila do pokusného ověřování v rámci projektu Dějepis+, který se zaměřuje na badatelsky orientovanou výuku s využitím interaktivního prostředí HistoryLab. Třída G 7. A se zapojila do badatelského plánu v rámci plánované pedagogické spolupráce.

Často jsme navštěvovali muzejní expozice. Kromě stálých výstav jsme navštívili i výstavy krátkodobé (Rakouské bankovky, národopisná expozice.....).

G 2. B poznávala Pálavu a tzv. Stezku lovců mamutů.

Z. Sturz vedl Dějepisný seminář a studenti byli úspěšní u maturitní zkoušky.

Byli aktivní i jednotliví učitelé. Byli jsme konzultanty ročníkových prací a studenti tyto práce řádně obhájili.

Pracovali jsme se žáky s IVP. Poskytovali jsme konzultace a vypracovávali plány výuky.

Z. Sturz byl zapojen do metodického kabinetu společenského vzdělávání na platformě SYPO, která se soustředí na profesní síťování a sdílení mezi pedagogy a školami.

J. Rubáčková připravovala žáky na krajské kolo olympiády a doprovázela je na soutěž.

Účastnili jsme se Dne otevřených dveří přípravou učebny a nástěnek.

Předmětová komise ZSV a OV

V září absolvovala jedna pedagogická třída exkurzi do Senátu Parlamentu ČR. Studentky zhlédly jednání senátorů a prohlédly si Valdštejský palác.

Na podzim nám nepříznivé počasí znemožnilo zúčastnit se již tradičního esejního klání Nebojme se myslet na Filozofické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. Zájemci z předmaturitních ročníků, a bylo jich hodně, budou mít tedy ještě šanci zabojovat v následujícím školním roce.

V lednu měly maturitní ročníky příležitost seznámit se se studiem na Ekonomicko-správní fakultě Masarykovy univerzity v Brně, a to formou prezentace jednoho našeho bývalého gymnaziálního studenta.

Jedna ze studentek 3. ročníku oboru sociální činnost se v únoru zúčastnila studentské soutěže na lidskoprávní téma, kterou již podruhé organizovala Českobratrská církev evangelická pod záštitou předsedy Senátu. Při březnovém slavnostním vyhlášení výsledků soutěže měla možnost prohlédnout si Valdštejský palác, sídlo Senátu.

V únoru navštívil maturitní ročníky v hodinách ZSV zástupce Úřadu práce ve Znojmě a informoval je především o studiu na vysokých školách v ČR. V březnu se studentky oboru předškolní a mimoškolní pedagogika vydaly na exkurzi do Mikulova, aby lépe poznaly židovské náboženství. Navštívily proto zejména synagogu a židovský hřbitov.

Také v březnu besedovaly některé gymnaziální třídy se známou novinářkou Světlanou Witowskou, která hovořila o dezinformacích a rovněž o novinářské práci, s níž má bohaté zkušenosti.

Koncem března se téměř všechny třídy naší školy zúčastnily v kině Svět promítání filmů s lidsko-právní tematikou v rámci projektu Jeden svět. Zhlédly dokument Rusové na útěku, který reflektuje situaci v Rusku po ruské invazi na Ukrajinu, dále dokument Iluze hojnosti o latinskoamerických aktivistkách, které bojují proti brutálním způsobům zasahování do přírody, a také Dívčí gang upozorňující na rizika sociálních sítí.

Během března a na začátku dubna se uskutečnily zejména v maturitních ročnících přednášky na různá témata spjatá s Evropskou unií. V této oblasti velmi erudovaná paní z Eurocentra Brno zvládla studentům předat informace zajímavou a poutavou formou. Studenti hodnotili přednášky velmi pozitivně.

V dubnu zavítala na naši školu Markéta Kutilová, novinářka a válečná reportérka známá z pořadu Reportéři ČT, a seznámila naše studenty maturitních a předmaturitních ročníků s vývojem geopolitické situace a válečného konfliktu v Sýrii. Studenti velmi oceňovali její znalosti a osobní zkušenosti.

V červnu jedna gymnaziální třída navštívila Okresní soud ve Znojmě. Nešlo však o tradiční účast u soudního jednání v roli diváků, jak bývá zvykem, studenti měli možnost prohlédnout

si prostory soudu a podívat se do míst, kam se běžně nedostanou. Průvodkyní jim byla osoba nejkompetentnější, a to předsedkyně Okresního soudu.

V průběhu celého školního roku probíhala v jedné třídě oboru sociální činnost tandemovo-projektová výuka ZSV a češtiny. Učitelka ZSV a učitelka češtiny dokázaly na různých tématech prakticky rozvíjet mezipředmětové vztahy a vést studenty rozličnými aktivizačními metodami k chápání souvislostí.

Ústní maturitní zkoušky pod vedením p. Malíkové a p. Kašpara proběhly velmi uspokojivě. Maturovalo 16 gymnaziálních studentů a 5 studentů z pedagogického lycea. Hodnoceni byli většinou jedničkami nebo dvojkami.

Předmětová komise pedagogiky, psychologie, praxe a sociální politiky

Obvyklá výuka se uskutečňovala v souladu s předem vypracovanými tematickými plány, vycházejícími ze školních vzdělávacích programů všech oborů naší střední pedagogické školy.

D. Dočkalová a J. Navrátil mají dlouhodobě na starost vedení a obohacování sbírek kabinetu učebnic a didaktického materiálu k předmětům našeho společného zaměření. D. Dočkalová a E. Barnetová zodpovědně prováděly činnosti výchovného poradce, J. Navrátil činnost školního metodika prevence.

Ke stěžejním úkolům kabinetu patří zajištění průběžné učební praxe ve Znojmě a nejbližším okolí, rovněž i administrativní zabezpečení souvislé odborné praxe, realizované obvykle v místě bydliště. Praxi pojmáme jako všestranně vhodnou činnost, prospěšnou nejen pro naše studující, ale také pro naše spolupracující zařízení. V uplynulém školním roce se znovu podařilo udržet pestrost nabídky učební praxe v oboru sociální činnost, a to ve vztahu k působení na seniory i na klienty se specifickými výchovnými a vzdělávacími potřebami. Opakovaně zde oceňujeme spolupráci se znojemským Centrem sociálních služeb i MŠ, ZŠ a Praktickou školou ve Znojmě.

Ve všech mateřských školách a školních družinách, kde působí naši studenti oboru předškolní a mimoškolní pedagogika, se zúročily teoretické vědomosti, probírané v uplynulých letech, v námi vyučovaných předmětech i v předmětech vyučovaných profesory ostatních oborů.

Odborná praxe v místě bydliště byla cvičnými pedagogy, našimi studentkami a také našimi vyučujícími, kteří uskutečnili kontrolu praxe ve Znojmě, hodnocena výborně. Tuto skutečnost dokládá i množství písemných hodnocení, získaných po ukončení praxe. Pozitivní hodnocení praxe donesli také studenti našeho pedagogického lycea, i když za kratší dobu praxe se nemohla kvalita jejich působení zobrazit v širších souvislostech.

Četné konzultace ročníkových prací se studenty lycea i gymnázia, kteří vytvářejí své projekty, se stalo další běžnou aktivitou členů našeho kabinetu. Velké množství času rutinně každý rok trávíme nad vyhodnocováním deníků praxe.

Profesorka Dočkalová opětovně organizovala na škole sbírku pro Ligu proti rakovině, B. Janulíková realizovala bezpečnostní akci pro více než 190 dětí za účasti složek integrovaného záchranného systému a větší množství exkurzí pro naše studující. Pedagogický dohled na akcích mnohdy vykonávala E. Barnetová, J. Barnet i J. Navrátil.

Studujícím i spolupracovníkům jsme opět letos půjčovali odbornou literaturu z kabinetního fondu.

V letošním roce rovněž docházelo k průběžnému používání didaktické techniky ve výuce.

Členové kabinetu vyzdvihovali naši školu na veřejnosti informacemi na hojně sledovaných webových stránkách (B. Janulíková, J. Navrátil), facebookovém profilu (B. Janulíková, J. Navrátil), v tisku (B. Janulíková), návštěvou veletrhu vzdělávání v Břeclavi a ve Žďáru nad Sázavou (E. Barnetová, J. Barnet, Janulíková, J. Navrátil). Zajišťovali jsme však propagaci i další formou – efektivním a taktickým jednáním se spolupracujícími školskými i neškolskými zařízeními.

Zapojili jsme se do pilotního projektu MŠMT Studia provázejících učitelů, pro projekt jsme získali 19 učitelek spolupracujících mateřských škol.

Uplynulý školní rok hodnotíme všichni jako přínosný pro naše studující i pro nás.

Předmětová komise hudební výchovy

Personálně beze změn, u většiny vyučujících převažuje v úvazku hudební výchova a hra na hudební nástroj.

V letošním roce byly opět realizovány obvyklé akce. Vystoupení pěveckého sboru Znoimie v rámci adventního koncertu v kostele, koncert v aule pro žáky školy a veřejnost. Sbor vystoupil s velkým úspěchem i v domově pro seniory.

Hudební festival pedagogických škole se v roce 2023 nekonal, počítá se s účastí na festivalu příští rok.

Některé akce pokrylo i hudební uskupení KLAK (studenti prvního a druhého ročníku PMP). Vystoupili rovněž pro seniory i v rámci závěrečného koncertu sboru.

Ve školním roce proběhlo i několik akcí pro děti z mateřských škol, které přišly do naší školy, kde jim studentky 3. ročníku PMP připravily metodické pásmo hudebních činností.

Studentky P2.C navštívily v hudebním oddělení městské knihovny přednášku o hudebních nástrojích, studentky P4.C vyslechly rozbor symfonické básně Vltava.

Studentky P3.A shlédly muzikálové představení Big fish v Brně.

Studenti specializace HV a DV v P2.C společně nacvičili představení Koblížek pro děti prvního stupně ZŠ, které proběhlo v aule školy.

Úspěšně proběhlo i školní kolo Znojemského Slavíčka, z něhož vzešly postupující do dalších kol soutěže, vč. kola nejvyššího – Děti a písně Slovácka.

Hudební uskupení DC vokál zazpívalo v rámci benefičního koncertu.

Úspěšné byly i závěrečné výkony studentů čtvrtých ročníků u maturit, a u třetích ročníků realizace a obhajoby ročníkových prací, především u oboru PMP.

Práci hudebního oddělení lze i v letošním školním roce hodnotit jako úspěšnou jak ze strany školních, tak mimoškolních aktivit.

Předmětová komise výtvarné výchovy

Úkoly, které byly dány plánem předmětové komise na rok 2022/2023 byly téměř splněny, o čemž se zmíníme níže. Zároveň byly splněny všechny aktuální úkoly dané na předmětových schůzkách PK.

Byly doháněny schodky v látkách, praktických pracích a dalších příprav k praktické a teoretické maturitě, které vznikají vlivem střídajícího se rozvrhu na sudé a liché týdny, narušené krátkými prázdninami a svátky, dále také exkurzemi tříd v rámci jiných předmětů.

Kromě toho probíhaly běžné úkoly (příprava a likvidace tříd na praktické přijímací zkoušky, dále na praktické maturitní zkoušky a zajištění výzdoby třech maturitních tříd pro ústní maturity a po maturitách jejich následný návrat do původního stavu (poprvé bez komplikujících hygienických zásad a opatření).

Dále došlo ke stanovení pevných pravidel, schválených ředitelem školy, ohledně domluvy v jednotlivých třídách, které se týkaly termínů odebrání školních praktických prací po ukončení školního roku domů. Zrovna tak praktických maturitních a ročníkových prací. Důvodem byly v poslední době vícekrát opakující se situace, kdy se nečekaně ve škole objevila bývalá studentka – dřívější absolventka a vyžadovala svoji bývalou praktickou práci, kterou uprostřed dne nečekaně zaskočený výtvarník nebyl schopen dohledat. Z oboustranného pohledu pak několikrát vznikly nemilé situace, které absolventky vnímaly jako naši nepořádnost. Ve skutečnosti je takovýto přehled a služba nad naše technické možnosti.

Průběžně byly řešeny případné pedagogické situace vzniklé každodenní výukou a běžného pedagogického působení. Dále proběhly úspěšné kontroly inventáře bez vážnějších závad.

Předmětová komise tělesné výchovy

Výsledky soutěží:

Září 2022

- Dračí loď SŠ (Hiess) 1. místo
- Přespolní běh – okres dívky kat. V (Hrůzová) 1. místo, chlapci kat. V (Hrůzová) 1. místo, dívky kat. III (Nesnítalová) 1. místo, kraj dívky kat. III (Nesnítalová) 3. místo

Říjen 2022

- Fotbal SŠ okres (1.10 / Krčál) 2. místo
- Stolní tenis okres SŠ chlapci (Čermák) 1. místo, kraj SŠ chlapci (Čermák) 2. místo

Listopad 2022

- Florbal – okres, kat. III. chlapci (Kratochvíl) 2. místo
- Basketbal - okres, kat. SŠ chlapci (Kratochvíl) 3. místo, kat. SŠ dívky (Nesnítalová) 2. místo

Prosinec 2023

- Florbal – okres, kat. IV. chlapci (Krčál) v základní skupině 2. místo
- Plavání – okres, SŠ dívky 1. místo, kraj, SŠ dívky 1. místo
- Volejbal - okres SŠ dívky (Nesnítalová) 2. místo, okres SŠ chlapci (Gross) 2. místo

Leden 2023

- Florbal SUBTERRA okres SŠ chlapci (Čermák) 1. místo, kraj SŠ chlapci (Čermák) 3. místo

Květen 2023

- Florbal okres SŠ chlapci (Čermák) 1. místo, kraj SŠ chlapci (Čermák) 1. místo, okres SŠ dívky (Hrůzová) 2. místo

Kurzy

Pro žáky naší školy připravila a realizovala komise tělesné výchovy 4 lyžařské kurzy pro pedagogické obory, gymnázium a OA v rozsahu 5, resp. 6 dnů. Na jaře se konaly 3 sportovně turistické kurzy. Byly určeny pro obory pedagogického lycea, sociální činnosti a gymnázia. Obchodní akademie cykloturistický kurz přesouvá na příští školní rok.

Den otevřených dveří

DOD byl realizován dne 4. listopadu 2022 a 11. ledna 2023. Vyučující tělesné výchovy se aktivně zapojily se svými žáky do přípravy a realizaci praktických ukázek přijímací zkoušky pro obor předškolní a mimoškolní pedagogika

Maturitní zkoušky

Z oboru Předškolní a mimoškolní pedagogiky vykonalo 9 žákyň úspěšně praktickou maturitní zkoušku. Z oboru Pedagogické lyceum si zvolilo praktickou maturitní zkoušku 8 žáků. Ústní maturitní zkoušku z tělesné výchovy si vybralo 6 žáků z oboru Pedagogické lyceum, všichni prospěli.

Výuka tělesné výchovy

Výuka tělesné výchovy byla realizovaná podle školních vzdělávacích programů jednotlivých oborů a podle podmínek školy. Klasifikace a hodnocení probíhala podle předem stanovených kritérií. Vše bylo řádně splněno. V zimních měsících využívali vyučující tělesné výchovy možnosti realizace výuky v Sokolovně, bazénu a speciálních sportovišt (posilovna Fitko Znojmo). V období Vánoc se uspořádal turnaj na OA ve florbalu, na Pontassievské se konaly turnaje v přehazované a volejbalu. 3 kolegyně se zapojily do projektu Šablony.

Materiální vybavení

Snahou předmětové komise je průběžně drobné opotřeбенé pomůcky vyřazovat a dokupovat. Větší investice na nákup pomůcek jsou konzultovány s vedením školy a následně realizovány.

Hodnocení 45. ročníku SOČ 2022/2023

Tento ročník byl pro naši školu opět úspěšný. Do školního kola soutěže SOČ se zapojilo 6 studentů gymnázia (7. A a 3. B), a třicet zP 3. C. Okresním a oblastním kolem prošli všichni s velmi pěkným umístěním a 6 postoupilo do KK.

Výsledková listina KK SOČ:

(jméno – obor – název práce – pořadí)

- Anna Pouzarová 15 A. Dürrer a modlí se ruce 8.
- Radim Matoušek 17. 17. Konzumerismus mezi českou generací 5.

- Natálie Bůšková 12. O komiksu... 8.
- Leoš Vincour 14. Poruchy sexuální preference 6.
- Petra Navrátilová 2. Konstrukce dalekohledu 2.
- Marie Pokorná 7. Význam a přínos monitoringu chorob a škůdců v ovocných sadech na cestě k omezení používání pesticidů 10.

Dne 9. 5. 2023 se naši studenti zúčastnili KK SOČ v Brně. Hostitelskou školou bylo Gymnázium Jarošova. V silné konkurenci si nejlépe vedla Petra Navrátilová, která obsadila 3. místo v oboru Fyzika. Se svojí prací postoupila do celostátního kola, které se konalo v Plzni 17. - 18. června 2023. Zde obsadila 15. místo. Tato studentka byla ve spolupráci s JČMM zařazena mezi nadané studenty.

Chtěli bychom touto cestou poděkovat všem pedagogům, kteří vedli studenty, i těm, kteří pomáhali cennými radami, zejména Mgr. Schmuttermeierové, která vedla práci P. Navrátilové.

Vyhodnocení činnosti školního koordinátora EVVO

Kvalifikovaný koordinátor EVVO na škole je ustanoven od 1. 2. 2008 (od 1. 2. 2008 Jarmila Vítková, od 1. 9. 2014 Michaela Leischnerová)

Ekologická knihovna je umístěna v kabinetě chemie

Co je cílem EVVO? Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta je systém, který vede k osvojení znalostí, dovedností a návyků, utváření hodnotové hierarchie a životního stylu potřebných k ochraně životního prostředí ve smyslu směřování k udržitelnému rozvoji v místním i globálním měřítku.

Environmentální programy musí být zakomponovány do výuky, ale doprovodnými akcemi se snažíme upozorňovat na důležité souvislosti, které mohou naši studenti zažít na vlastní kůži.

Příkladem je výuka v terénu a nejbližší naší školy je hradní příkop, Karolininy sady nebo Gránické údolí a tato místa využívají například výtvarníci, tělocvikáři, biologové, ale i třídní učitelé. Na začátku školního roku, v průběhu maturit, na jaře či v rámci školních výletů navštěvují naši studenti nejčastěji NP Podyjí. 17. 4. 2023 byla prima na Špalkově vyhlídce, sekunda si vyzkoušela geoquest po cestě na Hradiště, tercie opravovala Stezku bosou nohou, kterou v loňském školním roce v rámci projektu budovala a kvarta prozkoumávala Kraví horu. Do terénu na dobrovolnický program vyrazila s Brontosaurusy i G5.A, PIII.C a PII.A. Biologové podnikly dvě expedice do NP Podyjí se zoologem muzea A.Reiterem.

Programy, které jsou zaměřeny na senzitivitu a „ušity na míru“ pro pedagogické třídy, absolvovala v letošním školním roce PI.A na SEV Chaloupky. Studenti PIII.A a PIII.B se zúčastnili tvořivých aktivit na Otevřené zahradě v Brně (nadace Partnerství). Podobný program byl uskutečněn i pro obor sociální činnost už v září 2022 v Brně v zahradě U Řeky, jehož provozovatelem je Lipka Brno. Výroba sýru a pohyb na farmě v Zašovicích si užila letošní prima. Souvislosti o klimatu a práci v týmu si vyzkoušela v Otevřené zahradě G2.B.

Environmentálně zaměřený program Velikonoční ostrov proběhl v prosinci 2022 ve třídě G2.B, PIII.A a PII.A. Program byl celodenní, byli zapojeni učitelé, kteří byli ochotni nastudovat metodiku programu, který pochází od autorů z Lipky Brno. Program budeme nabízet příští školní rok i na OA. Výborný nápad pro tvoření v běžných hodinách měly kolegyně Freyová a Hummlová z OA, které se studenty E2.B vytvořili ekologické deskové hry.

Program Dobrovolnictví v Aj absolvovalo pod vedením „Brontosaurů“ 8 skupin studentů z G, OA i Pg školy.

Simulační hry s environmentální problematikou absolvovali studenti dramatické výchovy PIII.C (Obchvat města, SEV Chaloupky) a terénní hru pod vedením lektorek Jihomoravského muzea absolvovala G1.A a G3.A. Ve spolupráci s Mendelovou univerzitou v Brně se studenti G2.A, G3.A, G4.A a G5.A seznámili s příběhem řeky, který učí žáky přemýšlet o vodě v historických souvislostech. Na pokračování programu jsme s lektory domluveni i na příští školní rok. Program je vhodný i pro studenty SŠ.

Mezi environmentální aktivity lze zařadit i prodej oblečení „Sekáč“ který organizovala PIII.A a výtěžek bude použit na jejich maturitní ples. Sbírka potravin je charitativní projekt, který s oborem sociální činnosti organizuje kolegyně Janulíková. V rámci DofE pořádají studenti pod vedením kolegyně O. Veselé benefiční koncerty, v letošním školním roce byly dva, výtěžek z červnového koncertu byl věnován Mary's Meals.

Ekologická olympiáda je soutěž, které se každoročně účastníme, tentokrát bylo téma Druhá ochrana, konal se v září 2022 a tříčlenný tým byl z oktávy (Kopečná, Reiterová, Stehlíková). Tým se umístil na 4. místě.

Studentky PII.B ve spolupráci s lektorkou Jihomoravského muzea Eliškou Zárubovou pracovaly na přírodovědně zaměřených programech o Prokopu Divišovi a Ze života hmyzu, který navazoval na aktivitu ZŠ Václavské náměstí. Program byl v terénu i v místnosti a cíleno bylo na aktivity bez použití papíru.

Lenka Kseničová a Michaela Leischnerová jsou koordinátorky podnikavých aktivit, které s EVVO souvisí. Podnikavé aktivity jsou součástí portfolia GPOA. V rámci spolupráce a studia podnikavosti, organizované Lipkou Brno, byl vytvořen materiál, který umožňuje přehled aktivit na naší škole.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 24. – 27. ledna 2023 probíhala ve škole inspekční činnost ČŠI, jejímž předmětem bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a kontrola vybraných ustanovení školského zákona.

V závěrečné zprávě byly pojmenovány silné stránky školy, nalezeny určité příležitosti ke zlepšení a dána doporučení pro posuny v jednotlivých oblastech činnosti školy. Celá zpráva je k dispozici na webových stránkách ČŠI.

11 Stav inkluzivního vzdělávání

Inkluze ve vzdělání je již nyní součástí kultury a přístupu školy. Společné vzdělávání žáků běžných a se speciálními vzdělávacími potřebami je vnímáno jako samozřejmé a potřebné. Škola s těmito žáky pracuje individuálně, řídí se doporučením z pedagogicko-psychologických poraden a Speciálně pedagogických center.

Obecně jsou vyučující dobře připraveni a vybaveni naplnit požadavky inkluzivního přístupu ve vzdělávání svých žáků.

12 Základní údaje o hospodaření školy

O hospodaření školy je možno se informovat ve Zprávě o činnosti příspěvkové organizace.

13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

The Duke of Edinburgh Award – DofE

Naše škola již pátým rokem nabízí studentům smysluplný a koncepční mezinárodní projekt osobního rozvoje a vzdělávání. Více než jinde tady platí, že cílem je už samotná cesta, kdy se účastníci programu věnují pravidelně aktivitám, které je baví, učí se přitom plánovat, dosahovat svých cílů, zkoušejí nové věci a poznávají nové lidi. Záměrem programu je podpořit komplexní rozvoj schopností a dovedností mladých lidí ve věku od 13-24 let prostřednictvím pravidelných a dlouhodobých aktivit ve čtyřech provázaných oblastech – rozvoji dovednosti, pohybu, dobrovolnické služby a absolvování dobrodružné expedice. Absolventi programu získávají mezinárodně uznávaný certifikát, který je dobrou položkou v životopisu a plusovými body na přihlášce zejména na zahraniční univerzity. V současné době je aktivně zapojena řada studentů, mnozí z nich už mají splněny všechny části program. Na začátku března 2023 tak převzala pětice studentů a studentek bronzovou a trojice stříbrnou plaketu a ocenění na slavnostní ceremonii ve sněmovním sále brněnského magistrátu. V červnu 2023 vyrazila další expedice na Pálavu s cílem dokumentovat tamní přírodu a přispět úklidem odpadků v terénu.

Erasmus+

Podářilo se nám navázat na mimoškolní projekt „EUROSMILE“ který probíhá v rámci Erasmus + v nedalekém rakouském městě Pulkau. Po roční pauze v červenci 2022 vycestovala skupina našich 6 žáků s dalšími mladými lidmi ve věku 14-25 let a strávili 14 dní společně s kolegy z dalších osmi evropských zemí. Během setkání se konají společné tematické workshopy, při nichž žáci spolupracují se zástupci jiných zemí. Na závěr se koná vystoupení pro veřejnost.

14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V současné době působí na škole dvě odborové organizace. Vedení školy se s odborovými organizacemi setkává na pravidelných jednáních, která se vztahují k aktuálnímu dění na škole, k pracovním-právním otázkám a koncem roku vždy ke Kolektivní smlouvě, která je platná.

Škola je partnerskou školou Masarykovy univerzity Brno. V rámci této spolupráce se uskutečnily online besedy s žáky o studiu na fakultách MU, různé aktivity pro učitele a výchovné poradce. MU umožnila žákům posledních ročníků vyzkoušet si oborové přijímací zkoušky z matematiky a anglického jazyka. Výborná je také spolupráce s VUT v Brně a Mendelovou univerzitou Brno. Žáci se zájmem o studium ekonomických oborů na Soukromé vysoké škole ekonomické ve Znojmě mají možnost se účastnit pravidelných besed o studiu a uplatnění v praxi. Minimálně jeden tým žáků posledních ročníků

každoročně soutěží v prestižní celorepublikové ekonomické soutěži Má dáti Dal, kterou úspěšně pořádá již několik let Pavel Štohl a pro letošní rok se naše škola stala opět partnerem celorepublikového kola.

Činnost školské rady ve školním roce 2022-23

Školská rada pracovala ve školním roce 2022-23 v souladu se svým jednacím řádem. V říjnu 2022 schválila na základě elektronického hlasování Výroční zprávu školy 2021-22. Na svém dalším pravidelném zasedání dne 14.6.2023 se vyjádřila k návrhům změn ŠVP u G4 a u oborů SČ a PMP a s ŠVP u nového oboru Technické lyceum. Školská rada zde také projednala Inspekční zprávu ČŠI z inspekčního šetření ve dnech 24. -27. 1.2023. Na toto zasedání byl přizván ředitel školy Mgr. Pavel Kolář, který mj. přednesl Zprávu o činnosti školy. Kromě výše uvedeného školská rada nezaznamenala žádné další podněty k projednání.

Spolupráce se skupinou ČEZ a.s.

I v minulém školním roce naše škola spolupracovala se skupinou ČEZ a.s. Náplní smluvní spolupráce bylo informovat žáky GPOA o jejich aktivitách pro školy a možnostech účasti na nich. Kontakt zajišťovala HR specialista pro nábor z Jaderné elektrárny Dukovany. Škola zajišťovala výběr žáků školy se zájmem o techniku a jejich následné zapojení do projektů pořádaných subjekty Skupiny ČEZ. Jednalo se především o účast na Jaderné maturitě, kde žáci řešili úkoly z oblasti energetiky, fyziky.

Spolupráce s firmami a organizacemi při výuce souvislé odborné praxe oborů OA a IT

Přes všechna úskalí protiepidemických opatření tato spolupráce pokračovala. S významnými podniky, firmami nebo organizacemi jsme spolupracovali především při zajišťování praktické výuky žáků. Tato spolupráce probíhala např. ve firmách Egston System Electronic, Znovín Znojmo, Laufen, Sklářské stroje Přímětice, Sberbank, Colas Znojmo, TOS Znojmo. Studijní obor Informační technologie spolupracoval především s lokálními firmami, ale i s Microsoft CR, organizacemi, podniky se zaměřením na jejich IT podporu. Praktická výuka a další formy výuky se uskutečňovali ve firmách AutoCont, Videon Networking, Novaservis, Vojtech s.r.o., Moravské cukrovary, Nevoga s.r.o., Ploberger Znojmo, RedHat Brno. Firma Nevoga s.r.o. se stala patronem nového oboru, který se bude vyučovat na naší škole – technického lycea.

Spolupráce se školskými zařízeními a zařízeními sociální péče při výuce praxe oborů PMP a SČ

Významnými a tradičními partnery naší školy při zajišťování praktické výuky (učební a souvislé praxe) jsou MŠ a úplné ZŠ ve městě Znojmo a blízkém okolí. Kromě praktické výuky spolupracujeme s těmito školskými zařízeními, družinami, a především s Mateřskou školou, Základní školou a Praktickou školou ve Znojmo na společných akcích pro děti na Mikuláše apod. Spolupráce se sportovním oddílem plavání ve Znojmo při výcviku neplavců je již dlouholetou tradicí, jakož také společné sportovní programy pro děti a jejich rodiče organizované společně se Sokolem Znojmo. Spolupracujeme s Jihomoravským muzeem ve Znojmo na tvorbě a realizaci vzdělávacích programů pro děti v MŠ a ZŠ. Pěvecký sbor ZNOIMIA i vokální skupina Znonet při GPOA a žáci zvolené specializace dramatická výchova aktivně spolupracují se Znojenskou Besedou při MěÚ ve Znojmo. Příkladem společných akcí jsou např. Masopust v ulicích města, vystoupení sboru pro seniory družebních měst, Mikulášská besídka pro romské děti ve spolupráci s MěÚ ve Znojmo apod.

Žáci oboru Sociální činnost úzce spolupracují s Centrem sociálních služeb, Základní a Praktickou školou, léčebnou dlouhodobě nemocných nejenom při praktické výuce, ale i při organizování různých aktivizačních, výchovných nebo vzdělávacích akcí. Naši žáci vedou rovněž různé zájmové kroužky pro děti ve Středisku volného času. Významným partnerem nejenom pro žáky odborných studijních oborů na naší škole, ale i pro žáky gymnázia je Lipka, která pro ně zajišťuje environmentální výukové programy a některé z nich realizujeme i mimo toto zařízení. Charita Znojmo, Dětský domov, Dětské centrum Znojmo, Netopeer, Coolna jsou dalšími partnery při výuce žáků oboru Sociální činnost.

Spolupráce s NP Podyjí

Pracovníci NP Podyjí vedli terénní exkurze pro naše žáky. Pokračovali jsme také v úspěšné spolupráci s Jihomoravským muzeem ve Znojmě. Odborníci z muzea se podíleli na činnosti přírodovědného kroužku, vedli odborné exkurze a přednášky pro naše žáky.

Spolupracujeme s hnutím **Brontosaurus** a účastníme se environmentálních programů v anglickém jazyce. Obor PMP se podílí na metodice výukových programů pro Centra ekologické výchovy. Pro Městské Lesy naši studenti vytvořili výtvarné materiály a pomáhali s organizací Ekodne.

Biologický kroužek ve spolupráci s Jihomoravským muzeem

Kroužek v muzeu vedený p. RNDr. Reiterem – zoologem muzea ve spolupráci s Mgr. Leischnerovou a Mgr. Servítovou připravují žáky naší školy se zájmem o přírodu na biologické soutěže. Kroužek biologie se schází v muzeu a také v naší laboratoři biologie ve škole. Velmi oblíbenou aktivitou jsou terénní exkurze do Národního parku Podyjí.

Spolupráce s jazykovou školou P.A.R.K. a certifikačním centrem Cambridgeských zkoušek

Na základě smluvní spolupráce organizujeme MOCK testy pro žáky školy, motivujeme a přihlašujeme žáky k workshopů pořádané JŠ P.A.R.K, učitelé angličtiny navštěvují vzdělávací konference dvakrát ročně, didaktické semináře a jiné vzdělávací akce pořádané JŠ P.A.R.K.

Österreich institute Brno

Pokračovala spolupráce zaměřená na přípravu k jazykovým zkouškám, žáci se zúčastňovali tematicky zaměřených workshopů pro zdokonalení jazykových kompetencí v němčině. Rovněž učitelé německého jazyka v rámci DVPP absolvovali několik metodologických seminářů a praktický zaměřených workshopů na výuku němčiny.

Ve Znojmě dne: 13. 10. 2023

Mgr. Pavel Kolář

ředitel školy

Schváleno Školskou radou dne: 30. 10. 2023