

Dne 5. 6. 2019 jsme celá třída E1.B strávili v počítačové učebně hraní znalostní a poznávací hry o finančním hospodaření v různých rodinách, které byli už předem vytvořené na kartičkách.

Hra se mi líbila, cílem bylo především nebankrotovat, splnit si přání, které jsme si měli vymyslet a vytvořit si určitou finanční rezervu. Průběhem hry jsme si losovali kartičky, které nám říkali, zda máme tento měsíc nějaký příjem nebo naopak výdej. Ostatně, jsme si jednou za měsíc mohli jednou maximálně dvakrát určit sami jaký výdej nebo příjem bude naše rodina realizovat, pokud ale učitel uznal zda to je reálné. A podle toho jsme měli vyžít na 5 měsíců. Na konci této hry jsme finanční hospodářství v naší rodině prezentovali před naší třídou, učitelkami, které nás v průběhu celé hry doprovázely a popř. pomáhaly a druhým ročníkem. Myslím si, že se nám to všem povedlo, někteří měli složitější situace a jedna rodina bohužel zbankrotovala. Naučila jsem se spoustu nových pojmů jako např.: rozdíl mezi debetní a kreditní kartou, co to je dividenda, bilance, mimořádné a pasivní příjmy a druhy pojištění.

Bára Rolníková E1.B

Dne 5.6.2019 si naše třída E1.B zahrála hru s názvem Dr. Zdědil a pan Zdražil. Ve výuce jsme se rozdělili na osm náhodně utvořených rodin a začali přemýšlet, jak společně co nejlépe vyžít 5 finančně zajímavých měsíců. V každém z měsíců nás čekala jakási životní situace, ať už rozbitá televize, nový mimořádný příjem nebo dokonce povodeň. Vzájemně jsme spolupracovali jako opravdová rodina a vynakládali síly, aby se nám podařilo na konci posledního měsíce získat dobrou finanční rezervu a popřípadě neskončit v bankrotu. Celý tento způsob výuku jsme si užili, snáz jsme se seznámili s týkajícími se pojmy o finančním hospodaření a sblížili se se životem rodiny i po finanční stránce.

Eliška Opálková E1.B

Dr. Zdědil a pan Zdražil

Měli jsme za úkol vyzkoušet si pracovat s penězi jako rodina. Rozdali jsme si kartičky s našimi údaji. Potom jsme se navzájem hledali a sestavili jsme si vlastní rodinu. Pracovali jsme v programu ... a vyplňovali jsme do něj informace o svých výdajích a příjmech. „Hospodařili,, jsme po dobu 5 měsíců (září, říjen, listopad, prosinec, leden).

Priority:

...nebankrotovat

...našetřit minimálně 1,5násobné úspory svých výdajů.

...splnit si sny naší rodiny(dovolená, auto, domácí mazlíček, ...)

Závěr:

...naučit se něco nového o šetření a zkusit si to nanečisto.

Roman Kříž

Osobní finance. To bylo téma dnešní hry. Rodiče to opravdu nemají jednoduché. Platit výdaje, nechat si rezervu pro nečekaný případ, uživit rodinu, plnit přání dětem, ale i sobě.

A právě tohle všechno jsme si mohli vyzkoušet i my, děti. Šlo vlastně o hospodaření peněz za období září - říjen, kde jsme se měli postarat o svoji rodinu. Celkem bylo 8 rodin. Každá rodina byla jiná, jak členové tak i finance.

Cílem hry bylo: nebankrotovat  
nechat si nějakou rezervu  
splnit přání

Hra mě moc bavila. Určitě vás toho hodně naučí.

Sabina Meisterová E1.B

Učitelé si pro nás připravili výukový program o finanční gramotnosti, která byla ve stylu hry. Na začátku jsme dostali kartičky s našimi údaji, podle kterých jsme měli najít a utvořit rodinu. Pak samotná hra mohla začít. Naučila nás hospodařit s penězi, udržet si případnou rezervu pro všechny případy za období září do ledna. Cílem hry bylo nebankrotovat, splnit si alespoň jedno přání a pak vytvořit rezervu. Celá hra byla velmi zajímavá a poučná. Mohu za celou třídu říct, že nás bavila.

Natalie Pekarová E1.B

Dnes jsme se celá třída E1.B. prostřednictvím hry učili nejen ekonomické pojmy, ale i hospodařit s rodinnými financemi. Hned na začátku hry jsme si vylosovali kartičky, na kterých byli postavy dětí, rodičů, jejich příjmů a výdajů. Podle kartiček jsme si našli "rodinu" a seznámili jsme se s postavami, které jsme v ten den představovali. Na kartách byly uvedeny informace o postavách, jejich zájmů a přání, ale také jejich příjem, příjem celé rodiny, výdaje, půjčky a úspory. 1. NEZBANKROTOVAT 2. SPLNIT SI PŘÁNÍ 3. VYTVOŘIT SI FINANČNÍ REZERVU. Tak zněla pravidla, které se měli dodržet za období září-leden. Kromě toho nás celou hru doprovázely nečekané i nepříjemné finanční situace, tak jako v reálném životě.

Tereza Šprtová E1.B

Dnes jsme hráli hru Dr. Zdědil a pan Zdražil. Šlo o finanční hospodaření. Dostali jsme kartičky se svým jménem a museli jsme si najít svoji rodinu a vymyslet si příjmení. Věděli jsme naše příjmy a výdaje. Všichni jsme se snažili nebankrotovat. Museli jsme spolu 5 měsíců jakoby žít. Mohli jsme například prodávat svůj majetek nebo jsme si mohli něco koupit. Každý měsíc jsme dostávali takové kartičky, na kterých bylo napsané, co se nám stalo nebo jaké máme možnosti. Dál jsme dostávali kartičky, na které jsme psali naše akce, které bychom chtěli a paní učitelky nám je pak mohly nebo nemusely schválit. Nakonec jsme naše práce předvedli před třídou.

Martina Dvořáková E1.B

Dneska jsme hráli hru Dr. Zdědil a pan Zdražil. Jde o hru, ve které si žáci vyzkouší hospodaření s penězi a rodinnými financemi na 5 měsíců. Paní učitelka Lísková a Kseničová nám rozdaly papíry, kde bylo napsané, jaký jsme člen rodiny a kolik máme příjmy a

výdaje. Podle toho jsme se měli najít s ostatními a vytvořit rodiny. Potom jsme si vymysleli, jaké chceme rodinné přání, aby jsme si je mohli zapsat do počítače, tam jsme měli zapsat všechny údaje, které byly napsané na tom papíře. Byli tam třeba výdaje za elektřinu, cestování, kroužky atd. . Měli jsme za úkol nebankrotovat, splnit si přání, ušetřit alespoň 1/2 měsíčních příjmů a vytvořit si rezervu. Mohli jsme si vymyslet i brigády, aby jsme si vydělali. Nakonec jsme to prezentovali před celou třídou.

Aneta Líbalová E1.B

Dnes ve středu 5.6. 2019 jsme měli projekt Dr. zdědil a pan Zdražil. Projekt byl zaměřen na finanční gramotnost v rodinách, do kterých jsme byli rozdělení. Dostali jsme plán výdajů a příjmů a měli jsme s tím vyjít na 5 (září až leden) měsíců a v průběhu se jsme si měli splnit určité přání, které jsme si dali na začátku projektu. Hra měla volný průběh a byli zde jen tři věci ke splnění: 1) nebankrotovat, 2) splnit si přání, 3) vytvořit si rezervu.

V průběhu hry nastávali situace se, kterými jsme se museli vyrovnat anebo jsme dostávali jednorázové finanční obnosy.

Na konci jsme zhodnotili rodiny a podívali se, jak na tom byli ostatní.

Hra byla poměrně zajímavá a poučná.

Marek Toman E1.B

Dne 5.6 jsme v učebně P4 měli projektový den s názvem Dr. Zdědil a pan Zdražil. Spočívalo to v tom, že jsme se rozdělili do skupin (rodin) a naučit se hospodařit s penězi v rodině. Během 5 měsíců jsme měli řešit situace ohledně peněz a ekonomiky. Bylo to formou hry. Hlavním úkolem bylo nebankrotovat a splnit si sny, které si rodina určila na začátku.

Každý měsíc jsme dostávali kartičky se situacemi, které nás postihly určitý měsíc. Většinou to byla nějaká pokuta nebo poškození majetku. Tyto pokuty nám většinou odebraly více než 30 000 Kč z našetřených peněz. Většinou to nebyl problém, protože jsme měli nějakou rezervu, ale i tak nám to dalo docela zabrat. Na konci jsme udělali závěr a shrnutí jak každá rodina finančně skončila.

Vitek Besednjak E1.B

Ve středu 5. 6. 2019 se první ročník Obchodní akademie zúčastnil výukového programu. Během tohoto programu se měli naučit, jak správně hospodařit v domácnostech po dobu 5 měsíců. Žáci byli náhodně rozdělení do 7 rodin, ve kterých poté museli spolupracovat po zbytek dne. Každá rodina měla na začátku dané různé příjmy a výdaje, také počet členů v rodině byl všude odlišný. Na rodiny zde každý měsíc čekaly nějaké příjemné ale i nepříjemné překvapení, např. mohli dostat peníze za práci na přesčasech, vyhrát stírací los a nebo jim mohli také ukrást auto.

Na konci dne žáci své rodiny odprezentovali před třídou a ohodnotili je

Šárka Strmeňová E1.B

Dnes jsme si celá třída E1.B zahráli hru s názvem Dr. Zdědil a pan Zdražil. Celou hrou nás prováděla paní učitelka Lisková společně s paní učitelkou Kseničovou.

Po celou akci jsme byli přeneseni do role rodičů či dětí. V průběhu hry jsme si mohli vyzkoušet: hospodaření s rodinnými financemi, splácení hypoték a půjček, plnit přání členů rodiny a hlavním cílem bylo hru ukončit tak, abychom nebankrotovali. Díky této hře jsme se mohli dostat do role různých rodičů a dětí, které mají rozlišné finanční prostředky. Každá rodina hospodařila podle svého uvážení, a proto někdo skončil v garsonce a někdo si polepšil s lepším bydlením a autem, avšak nikdo jsme se nedostali do bankrotu. Hra nám přinesla spoustu znalostí do budoucího života.

Diana Juřicová E1.B

Dne 5. 6. 2019 se naše třída zúčastnila výukového programu, pod jménem Dr. Zdědil a pan Zdražil, kde jsme si aktivně rozvíjeli vlastní finanční gramotnost a naučili se trochu hospodařit s penězi v reálných číslech. V této hře jde o vyzkoušení hospodářství s rodinnými financemi, s náhlými nehodami, splácení půjček a dalších výdajů nebo naopak příjmů, které mohou v životě nastat v době od září do ledna. Po úvodní hodině, kde jsme si prošli pár základních pojmů k financím, jsme si rozlosovali role v dané rodině. Každá rodina si určí pár vlastních cílů, kterých by chtěla na konci ledna dosáhnout. Cílem hry, ale není jen splnění svých snů, ale i nedostat se do osobního bankrotu, tedy snaha zůstat se svými financemi v plusových číslech. Během hry přicházejí nečekané výdaje, s kterými se musí každá rodina vypořádat. Peníze jsi jde ale i vydělat, např. prodáním nějaké věci, pronajmutím svého domu nebo třeba brigádou. Podle mého názoru je to zajímavý a určitě velmi dobrý způsob, jak studenty a žáky seznámit s finanční gramotností.

Viki Lipoldová E1.B