

## TÉMATATA PRO ROČNÍKOVÉ PRÁCE - 2018/2019:

### Český jazyk a literatura, Dramatická výchova:

- Nositelé Nobelovy ceny za literaturu
- Po kom se jmenujeme?
- Bylo - nebylo... pohádka v proměnách času
- Preference slohových útvarů v zadání písemných maturitních prací 2010 – 2018
- Metody dramatické výchovy
- Literatura pro děti a mládež s hrdinou mimo společenské normy

### Dějepis:

- Podzemí (Maňurová)
- Budování voj. opevnění na Znojemsku před válkou (Maňurová)
- Změny v pohraničí (na Znojemsku) po roce 1989 (Rubáčková)
- Historie rybníkářství na Znojemsku (Rubáčková)
- Živá paměť 20. století - rozhovor s pamětníkem (Sturz)
- Minulost, přítomnost a budoucnost mé obce (Sturz)
- Zlomové události československých dějin 20. století ve světle tehdejšího českého regionálního tisku (Gross)  
Studující pročítá české noviny a tiskoviny vycházející ve Znojmě v době meziválečné a poválečné. Články popisující zlomové události/zvl. roky 1938,1945,1948,1968,1989/ porovnává s dostupnou historickou literaturou a dle možností i s ústředními deníky.
- Stavba vodních děl na Dyji/Vranov, Znojmo, Mušov/ ve 20. století.  
Studující pročítá a zpracovává materiály týkající se přípravy, průběhu staveb i významu těchto přehrad.

### Zeměpis:

- Nerostné suroviny Znojemska (zdroje, těžba a její změny v čase)
- Transformace průmyslu na Znojemsku (srovnání stavu před a po roce 1989)
- Maloplošná chráněná území Znojemska

### ZSV:

- Náboženství světa
- Psychologové a směry v psychologii
- Filozofové a směry ve filosofii

## **Pedagogika**

- Člověk a závislost.
- Rodinná výchova a náhradní rodinná péče.
- Žák a problémy při vzdělávání.

## **Psychologie:**

- Rodičovské postoje a rodičovské chování příslušníků různých generací
- Mezigenerační vztahy
- Náročné situace v životě člověka v moderní společnosti
- Jsou dnešní děti stejné nebo jiné jako dřív.
- Současná mladá generace.
- Duševní zdraví a nemoc, proč potřebujeme centra duševního zdraví.

## **NJ:**

- Německo (osobnost v rámci česko-německých vztahů) -Jourová
- Rakousko (osobnost v rámci česko-německých vztahů) - Bazalová
- Švýcarsko (osobnost v rámci česko-německých vztahů) – Horinová

## **Anglický jazyk:**

- Teaching English as a foreign language to preschool children - Novotná
- Czenglish - mistakes the Czech learners make
- The differences in British and Czech Education System- Veselá O.
- 4. A survey on various English textbooks of the same level - comparison of three different textbook (regarding topics, grammar and vocabulary)
- English speaking literature and film - compare any English or American book to its film adaptation
- Children's Literature
- Important stages in Child's Development - Chybíková Jana
- Exchange students programmes - Chybíková Jana
- Angličtina ve světě českých teenagerů aneb lajkní to! – E. Krausová

## **Hudební výchova**

### **PL:**

- Možnosti hudebního vzdělávání ve volnočasových zařízeních (DDM, ZUŠ, soukromé hudební školy - obory, kvalita vzdělávání, dosažitelná úroveň, výhody - nevýhody těchto zařízení)
- Analýza hudebního díla
- Tvorba metodického materiálu pro hudební obor volnočasových zařízení

### **PMP - pro studenty HVv**

- Výroba a využití učební pomůcky do HV
- Výroba a využití tradičních, netradičních hudebních nástrojů
- Výroba a využití her s hudební tematikou (stolní, společenské - malý, velký formát)

- Výroba nástěnné didaktické pomůcky
- Tvorba autorského nebo neautorského zpěvníku
- Tvorba hudebních partitur s praktickým nácvikem (praktická realizace nebo videoukázka u obhajoby)
- Tvorba učebnice hudební nauky pro nejmenší
- Realizace sociologického průzkumu (výzkumu) v předškolních nebo mimoškolních zařízeních
- Tvorba metodického materiálu paralelně s ověřovacím praktickým nácvikem
- Příprava a realizace výchovného koncertu pro předškolní nebo mimoškolní zařízení
- Tvorba materiálu pro hru na boomwhackers
- Výběr skladeb pro poslechové činnosti v MŠ

### **SČ - pro studenty HVv:**

- Výroba a využití učební pomůcky do HV
- Výroba hudebních nástrojů pro postižené děti
- Výběr skladeb pro poslechové činnosti v sociálních zařízeních
- Příprava hudebního pásma pro klienty (senioři, děti atd.), možno zaměřit tematicky (Vánoce atd.)
- Muzikoterapie – teoreticko-praktická
- Sociologický průzkum (výzkum) v sociálních zařízeních
- Didaktické hry pro klienty
- Výroba hudebních nástrojů pro postižené

Po domluvě s konzultantem si mohou studenti zvolit i téma, které není uvedeno v nabídce.

### **Tělesná výchova:**

- Management a řízení sportu – práce sportovního manažera, zajištění akcí
- Barevný volejbal pro děti – věkové rozdělení, pravidla, metodika
- Fyzioterapie – výběr z jednotlivých metod podle zájmu studenta

### **Výtvarná výchova:**

- Volná výtvarná realizace určená převážně k výzdobě interiéru.
- Práce v materiálu („ pro šikovné ruce“).
- Pohádka nebo vlastní příběh jako inspirace pro děti (ilustrace, kronika, leporelo).
- Loutka, loutkové divadlo nebo hračka jako pomůcka.
- Design jako současné médium ve výtvarné výchově.
- Arteterapie a artefietika v pedagogické praxi.
- Dějiny umění jako inspirace ve výtvarné výchově.

### **Chemie:**

Žák si může kromě vypsaných témat domluvit s odborným konzultantem vlastní téma své ročníkové práce.

Konzultant: Leischnerová, Kolář

- **Téma: Materiály kolem nás**

Praktický výstup: Soubor fotografií využitelných pro výuku chemie v oborech pedagogické školy i gymnázia, příklady využití materiálů – kovů, skla, keramiky, stavebních materiálů, plastů, dřeva apod. – na konkrétních dokumentovaných příkladech z města Znojma a okolí (měď, zlato – radniční věž, ocel – železniční most přes Dyji a desítky dalších)

Teoretická část: Stručný přehled využití dokumentovaných materiálů.

- Téma: **Konec staleté tradice** (konzervárenství ve Znojmě v 90. letech 20. století)  
Zhodnocení transformace zemědělství a konzervářského průmyslu (konkrétně likvidace podniku Znojma Znojmo) na základě rozhovorů s pamětníky (kontakt zprostředkuje konzultant)
- Téma: **Barviva v rostlinách, chromatografie**  
Praktická část či výstup (pracovní list, soubor materiálů pro výuku apod.) podle volby žáka
- Téma: **Významné látky v potravinách**  
Praktická část či výstup (pracovní list, soubor materiálů pro výuku apod.) podle volby žáka

### **Biologie:**

Žák si může kromě vypsaných témat domluvit s odborným konzultantem vlastní téma své ročníkové práce.

- Téma: **Bezobratlí Karolininých sadů**  
Terénní výzkum výskytu bezobratlých živočichů na území Karolininých sadů ve Znojmě. Výsledky výzkumu zpracovat pro využití ve výuce biologie na škole.  
Konzultant: Smolík
- Téma: **Vegetace Gránického údolí**  
Terénní výzkum výskytu semenných rostlin na území Gránického údolí ve Znojmě. Výsledky výzkumu zpracovat pro využití ve výuce biologie na škole.  
Konzultant: Servítová
- Téma: **Ekologie**  
Volné téma z tohoto oboru.  
Konzultant: zatím nestanoven